

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЛЕПИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Рассмотрено
на заседании педагогического совета**

протокол №6 от 10.04.2025 г.

Директор МКОУ «Облепихинская ООШ»

Т.В. Миронова



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «ОБЛЕПИХИНСКАЯ ООШ»
по итогам 2024 года**

Управление образования администрации МО "Облепихинский район"		
Телефон: 035-22-22-22		
Регистрационный номер	2224	
11	04	25

Раздел 1.	Аналитическая часть	
1.1	Введение.....	3
1.2	Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.3	Оценка образовательной деятельности.....	8
1.4	Оценка системы управления организацией.....	11
1.4.1	Структура управления школой.....	11
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.5.1	Оценка содержания образования.....	12
1.5.2	Результаты успеваемости и качества знаний.....	18
1.5.3	Образовательные результаты выпускников уровня основного общего.....	18
1.5.4	Результаты всероссийской проверочной работы.....	19
1.6	Оценка организации учебного процесса.....	33
1.7	Оценка востребованности выпускников.....	37
1.8	Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
1.9	Оценка учебно-методического обеспечения.....	48
1.10	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	50
1.11	Оценка материально-технической базы.....	53
1.12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	57
1.13	Оценка системы обеспечения безопасности педагогов и учащихся.....	67
2.	Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.....	70
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	70
2.2	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации в динамике за три года.....	71
2.3	Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	72
2.4	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации в динамике за три года	75

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1 Введение

Процедуру самообследования деятельности образовательной организации регламентируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 ст.28);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Информационную открытость образовательной организации определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Рособрнадзора от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;
- Приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в и нформационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также объективная оценка фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов.

Самообследования проводятся ежегодно администрацией школы. Самообследования проводятся в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчётный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФОП.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- О формы государственной статистической отчетности по образованию;
- О данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- О данные мониторингов качества образования различного уровня;
- О результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- О результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Тайшетского муниципального образования.

1.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МКОУ «ОБЛЕПИХИНСКАЯ ООШ»

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Облепихинская основная общеобразовательная школа

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Юридический адрес: 665026 Иркутская область, Тайшетский район, пос. ж/д станции Облепиха, ул.Трактовая,15.

Фактический адрес: 665026 Иркутская область, Тайшетский район, пос. ж/д станции Облепиха, ул.Трактовая,15.- здание школы.

665026 Иркутская область, Тайшетский район, пос. ж/д станции Облепиха, ул.Трактовая,15./ ул. Транспортная д.4 – здание детского сада. Реорганизовано в 2018году.

Контактный телефон – 89501318164

Характеристика здания школы/детского сада

		школа	детский сад
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1962 год	1987 год
	дата последнего капитального ремонта	1987	
	общая площадь	415,5 м ²	228,9 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	415,5 м ²	87 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	50 человек	27 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	18 человек	7 человек

3. Наличие филиалов/структурных подразделений - МКОУ «Облепихинская ООШ» не имеет филиалов и структурных подразделений.

5. Адрес сайта: 2018oblepiha@mail.ru

6. Учредители (название организации, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Тайшетский район»

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Тайшетского района Адрес: 665008, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4 Телефоны: 8(39563)24703 Факс: 8(39563)24703 Адрес сайта: <http://uo-taishet.ru> E-mail: raionotaishet@mail.ru

7. Организационно-правовая форма Муниципальное казенное учреждение

8. Свидетельство о государственной аккредитации:

Лицензия № 0002601 серия 38Л01 от 14.08.2015 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 №0000786 от 23.03.2015г до 23.03.2027 года, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начальное общее образование, основное общее образование.

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Иркутской области 38АД 67 9697, 28.03.2012.

9. Характеристика образовательных программ с указанием направления

МКОУ «Облепихинская ООШ» реализует образовательные программы:

- дошкольное общее образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
Основная	Дошкольное образование	Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования
Основная	Начальное общее образование	Федеральная основная образовательная программа начального общего образования
Основная	Основное общее образование	Федеральная основная образовательная программа основного общего образования
Адаптированная	Основное общее образование	Федеральная адаптированная программа основного общего образования слабослышащих с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной

		отсталостью
Адаптированная	Основное общее образование	Федеральная адаптированная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Дополнительная	Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы: «Спортландия», «Шахматы», «Занимательный английский» «Вдохновение», «Истоки» «Туризм – школа жизни» - (январь – май) «Разноцветные ладошки» (сентябрь-декабрь)

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного общего, начального общего, основного общего образования и программам дополнительного образования.

10. Директор образовательной организации:

Миронова Татьяна Владимировна, 89501318164

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

11. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Мальцева Марина Анатольевна 89500874304

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

МКОУ «Облепихинская ООШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

Предметом деятельности общеобразовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности общеобразовательной организации является:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (на уровне дошкольного образования);
- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «Облепихинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное	5 лет
2.	Начальное общее	4 года
3.	Основное общее	5 лет

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В августе 2024года внесены изменения в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Начальное общее образование:

1. Учебный предмет технология изменён на Труд (Технология).
2. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изменена на предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура»

Основное общее образование:

1. Учебный предмет технология изменён на Труд (Технология).
2. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изменена на предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура»
3. Добавлена предметная область «Основы безопасности и Защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и Защиты Родины»
4. Изменены планируемые результаты по учебным предметам «Литература»

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году продолжили работу по реализации Концепции информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык»,

«География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Контингент воспитанников детского сада

Годы	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во воспитанников	10	8	8

год	2022		2023		2024	
	Число групп	Число воспитанников	Число групп	Число воспитанников	Число групп	Число воспитанников
ООП ДОО	1	10	1	8	1	8
всего	1	10	1	8	1	8

Контингент обучающихся

	Уровень НОО	Уровень ОО	Итого
Число обучающихся в 2021 – 2022 учебном году	10	10	20
Число обучающихся в 2022 – 2023 учебном году	11	10	21
Число обучающихся в 2023 – 2024 учебном году	11	10	21

Учебный год	2022		2023		2024	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
ООП НОО	4	8	4	10	4	11
ООП ОО	5	10	5	10	5	10
всего	9	18	9	20	9	21

Вывод: в п. Облепиха общая численность населения составляет 150 человек, жители поселка при устройстве на работу в другие населенные пункты меняют место жительства, в связи с этим снижается численность воспитанников и учащихся. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского

общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Всего родителей	Образование			Основное общее
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	
22	0	4	1	17

Всего семей	Статус			
	Многодетные	малообеспеченные	неполные	полные
15	5	4	9	6

Сравнительный анализ посещаемости учебных занятий обучающимися начального общего, основного общего образования

Показатели численности	2022			2023			2024		
	НОО	ООО	всего	НОО	ООО	всего	НОО	ООО	всего
Всего пропущено уроков	355	358	713	534	247	781	884	499	1383
Пропущено по болезни	355	358	413	534	247	781	715	441	1156
Пропущено по уважительной причине	0	0	0	0	0	0	78	55	133
Пропущено без уважительной причины	0	0	0	0	0	0	91	0	91
Количество пропусков в расчете на одного ученика	44,3	5,8	229	53,4	24,7	39,05	88,4	45,4	66

Данные за 2022 и 2023год отмечены без пропусков внеурочной деятельности.

В 2024году увеличилось количество пропусков в связи с тем, что были учтены не только пропуски учебных часов, но и занятия внеурочной деятельности.

Вывод: Анализ учета посещаемости учащимися учебных занятий свидетельствует о том, что наибольшие проблемы с пропуском уроков наблюдаются в начальной школе. Почти все пропуски у учащихся по болезни, без уважительной причины пропускал занятия только один учащийся начальной школы, который находится в группе риска.

Сравнительный анализ посещаемости воспитанников дошкольного образования

Наименование показателей	2022	2023	2024
Рабочих дней в году	238	247	249
Численность воспитанников	10	8	8
Число пропущенных дней (всего)	951	784	995
Из них по болезни	618	575	537
По другим причинам	333	209	458
Всего посетили	1347	977	891
% посещаемости	56,6%	54,5%	54,5 %

Вывод: низкая посещаемость в детском саду связана с тем, что в зимний период с ноября по февраль температура воздуха в помещении детского сада понижается в связи с этим родители не приводят воспитанников в детский сад. Пропуски по болезни уменьшились по сравнению с прошлым годом. Увеличились пропуски по другим причинам (заявление родителей).

1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.4.1. Структура управления школой

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления ОО являются: управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, перспективным планом ОО, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- о годовой план работы ОО;
- о план ВШК;
- о заседания Управляющего совета школы;
- о заседания Педагогического совета;
- о заседания Методических объединений учителей;
- о заседания общего собрания работников;
- о родительский комитет.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- о эффективность использования материально-технических ресурсов;
- о эффективность использования финансовых, ресурсов;
- о эффективность использования кадровых ресурсов;
- о подготовленность педагогического коллектива;
- о целесообразность структуры управления;
- о готовность руководителей к управленческой деятельности;
- о эффективность использования времени;
- о мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- о наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- о динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- о качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- о эффективность использования научно-методических ресурсов;
- о охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Вывод: Функционирование системы управления организацией в течение трех лет стабильно. Имеются коллегиальные органы управления. Учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, учеников, родителей (законных представителей).

Решение: Продолжать практику управления образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством РФ. Продолжить работу коллегиального обсуждения развития образовательной организации.

1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.5.1. Оценка содержания образования

Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки учащихся, необходимое учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного компонента содержания образования.

В основу учебного плана положен принцип дифференцированного подхода в процессе обучения учащихся, обеспечивающий каждому ребенку возможность индивидуального развития с учетом его психологических особенностей, принцип преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Годовой учебный план начального общего образования
Учебный план, сформированный на основе
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Все го	С учето м делен ия на групп ы
		1, класс - комплект, всего - 6 чел./4 мал, 2 девочки и	2	Всего	*	3,4 класс - комплект, всего - 5 чел./1 мал, 4 девочки	Все го	*			
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	5	5	5	10	5	20	10
	Литературное чтение	4	4	8	4	4	4	8	4	16	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	4	2	6	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8	4	4	4	8	4	16	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4	2	2	2	4	2	8	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	1	2	1	4	2
	Музыка	1	1	2	1	1	1	2	1	4	2
Технология	Технология	1	1	2	1	1	1	2	1	4	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	3	3	2	5	3	11	6
Итого		21	23	44	23	23	23	46	24	90	47
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44	23	23	23	46	24	90	47
С учетом деления на группы		-	-	-	23				24		47

Вывод: Учебный план на уровне начального общего образования выполняется на 100 %.

Годовой учебный план основного общего образования

Учебный план, сформированный на основе Федерального Учебного плана
основного общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ»

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю 5 класс (1 чел. – 1 дев.)	*	Количество часов в неделю 6 класс (3 чел. – 1 мал. /2 дев.)	*	Всего	С учетом деления на группы (объединения)
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	6	6	11	11
	Литература		3	3	3	3	6	6
Иностранный язык	Английский язык		3	3	-	-	3	3
	Немецкий язык		-	-	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	5	5	10	10
		Геометрия						
		Вероятность и статистика						
	Информатика		-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	История России			2	2	2	2
		Всеобщая история	2	2			2	2
	Обществознание		-	-	1	1	1	1
	География		1	1	1	1	2	2
Естественно -	Физика		-	-	-	-	-	-

научные предметы	Химия		-	-	-	-	-	-
	Биология		1	1	1	1	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России		1	-	1	1	2	1
Искусство	Изобразительн ое искусство		1	-	1	1	2	1
	Музыка		1	-	1	1	2	1
Технология	Технология		2	-	2	2	4	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельн ости	Физическая культура		3	-	3	3	6	3
	ОБЖ		-	-	-	-	-	-
Итого обязательная часть			28	2 0	30	3 0	58	50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1			1	1
	Факультатив «Обществозна ние»		1	1	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	2 1	30	3 0	59	51
С учетом деления на группы				2 1		3 0		51

**Учебный план, сформированный на основе Федерального Учебного плана
основного общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количес тво часов в неделю 7 класс (3 чел. – 2мал./1 дев.)	*	Количес тво часов в неделю 8 класс 1 чел. – 0мал./1 дев.)	*	Все го	С учетом деления на группы (объединен ия)
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	3	3	7	7
	Литература		2	2	2	2	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык(английс кий)		2	2	2	2	4	4
	Второй иностранный язык(немецки й)		1	1	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	3	6	6
		Геометри	2	2	2	2	4	4

		я						
		Вероятно сть и статистик а	1	1	-	-	1	1
	Информатика		1	1	1	1	2	2
Общественно- научные предметы	История	История России	2	2	2	2	4	4
		Всеобщая история						
	Обществозна ние		1	1	1	1	2	2
	География		2	2	2	2	4	4
Естественно - научные предметы	Физика		2	2	2	2	4	4
	Химия		-	-	2	2	2	2
	Биология		1	1	2	2	3	3
Искусство	Изобразитель ное искусство		1	1	-	-	1	1
	Музыка		1	1	1	-	2	1
Технология	Технология		2	2	2	-	4	2
Физическая культура и Основы безопас ности жизнедеятельно сти	Физическая культура		3	3	3	-	6	3
	ОБЖ		-	-	1	1	1	1
Итого			31	3 1	32	2 6	63	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	1	2	2
Факультатив «Удивительный мир животных»			1	1	-	-	1	1
Факультатив «Экология человека»			-	-	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	3 2	33	2 7	65	59
С учетом деления на группы				3 2		2 7		59

**Учебный план МКОУ «Облепихинская ООШ» по адаптированной основной
общеобразовательной программе общего образования для обучающихся с легкой
умственной отсталостью на 2023 – 2024 учебный год (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количес тво часов в неделю 7 класс	Всего	С учетом деления на группы (объединения)
-----------------------	---------------------	---	-------	---

		(1 чел. – 1 дев.)		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
Человек и общество	Мир истории	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	2	2
	История Отечества	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Технология	Профильный труд «Швейное дело»	7	7	7
	Итого	30	30	30
	Итого с делением на группы	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		30	30	30
Всего к финансированию		30	30	30

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования слабослышащих с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на 2023 – 2024 учебный год
МКОУ «Облепихинская ООШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего	С учетом деления на группы
		8 класс - 1 мальчик	Всего	*		
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3
	Развитие речи	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
	Информатика	1	1	1	1	1
Обществознание	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	-	-	-	-

	История Отечества	2	2	2	2	2
Естествознание	География	2	2	2	2	2
	Природоведение	-	-	-	-	-
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-	-	-	-
Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		29	29	29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	30
С учетом деления на группы			30	30	30	30

Вывод: Учебный план на уровне основного общего образования выполняется на 100 %.

1.5.2. Результаты успеваемости и качества знаний

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Оценочные процедуры, такие как результаты административных контрольных работ, мониторинговых исследований ВПР, ГИА, участия школьников в конкурсах, позволяют отследить и дать оценку качеству подготовки обучающихся. В соответствии с законодательством в сфере образования осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Анализ успеваемости в начальной и основной школе

	2022 год	2023 год	2024 год
Начальное общее образование			
Успеваемость %	100%	100%	100%
Качество обученности %	11,1%	27%	50%
Основное общее образование			
Успеваемость %	100%	100%	100%
Качество обученности %	35%	22,5%	25,8%
Получили аттестат об основном общем образовании	100%	100%	-

1.5.3. Образовательные результаты выпускников уровня основного общего образования

В 2024 году отсутствовал 9 класс, поэтому государственная итоговая аттестация не проводилась, аттестаты не выдавались.

Сравнительный анализ ОГЭ

	2022 год			2023год			2024 год		
	Средний бал	Успеваемость %	Качество %	Средний бал	Успеваемость %	Качество %	Средний бал	Успеваемость %	Качество %
математика	11	100	0	11	100	0	-	-	-
Русский язык	26	100	100	22	100	0	-	-	-
география	21	100	50	18	100	0	-	-	-
обществознание	24	100	500	17	100	0	-	-	-

Выводы: для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рекомендации: в целях совершенствования качества подготовки необходимо учителям – предметникам обратить внимание на рекомендации:

- ознакомить обучающихся с критериями оценивания заданий части с развернутым ответом с использованием размещенных на сайте ФГБНУ «ФИПИ»; - изучить кодификатор и спецификацию по предметам;
- для обучающихся с высоким уровнем подготовки больше использовать самостоятельной, практической работы, работы с критериями проверки;
- для обучающихся с низким уровнем подготовки сосредоточиться на отработке ключевых понятий (актуализировать, проверять степень усвоения) и базовых умений;
- активно использовать внеурочные формы обучения.

1.5.4. Результаты всероссийской проверочной работы.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 5,6,7 и 8 классах.

Назначение ВПР в 4 – 8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за предыдущий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Всероссийские проверочные работы: (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8-х классах введены в штатном режиме (март-апрель 2024 года). При подготовке и проведении всероссийских проверочных работ, в соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области, который является приложением № 1 к распоряжению министерства образования Иркутской области, в МКОУ «Облепихинская ООШ» были осуществлены следующие мероприятия:

- издан приказ о проведении ВПР в 4-х- 8-х классах;
 - созданы необходимые условия для проведения ВПР, обеспечено соблюдение порядка и сроков проведения ВПР, установленных Рособрнадзором;
 - назначен школьный координатор ВПР заместитель директора по УВР, технический специалист, ответственные за проведение ВПР;
 - на каждую аудиторию проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие предмет, по которому проводились ВПР;
 - созданы комиссии по проверке работ участников ВПР из числа учителей начальных классов, учителей- предметников;
 - организовано рабочее место школьного координатора, оборудованное персональным компьютером с выходом в информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»;
 - подготовлена копировально- множительная техника, бумага для распечатки ВПР и другие расходные материалы;
 - подготовлено необходимое количество мест в учебных аудиториях проведения ВПР;
 - создавались максимально комфортные условия и благоприятный микроклимат среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения ВПР;
- в дни проведения ВПР было организовано общественное наблюдение.

Функции общественного наблюдателя осуществляла библиотекарь школы. Составлены протоколы общественного наблюдения за проведением ВПР в ОО, в которых указано, что нарушений при проведении ВПР не выявлено.

4 класс

Количество уч-ся	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний	Окружающий мир				Качество знаний	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		
1	0	1	0	0	0 %	0	1	0	0	0%	0	1	0	0	0 %	0%

Русский язык:

Достижение планируемых результатов: Недостаточно сформированы умения:

- Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки.
 - Выделять предложения с однородными членами, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.
 - Делить тексты на смысловые части, составлять план текста, Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.
- Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
- Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Рекомендации:

1. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку.
4. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Окружающий мир.

Выполнены на недостаточном уровне

№.3.3 Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

6.1 (владение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам),

7.2 (Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации);

№ 8КЗ (Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендации:

Предлагать детям данный вид работы с текстом, предполагающий умение отыскивать нужную информацию.

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Усилить краеведческую направленность курса.

Учить использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность.

Развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты.

Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.

5 класс

Количество уч-ся	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний	Биология				Качество знаний	История				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
1	0	1	0	0	0 %	0	0	1	0	100 %	0	0	1	0	100 %	0	0	1	0	100 %

Русский язык 5 класс

Проведенная ВПР по русскому языку в 5 классе показала, что обучающаяся продемонстрировала удовлетворительные результаты:

- обучающаяся, в недостаточной степени владеет отдельными знаниями фонетического, морфемного, морфологического анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, в распознавании самостоятельных частей речи и их форм, а также служебных частей речи и междометий; а анализе различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- в соблюдении основных языковых норм в письменной речи: при объяснении расстановки знаков препинания в предложении, в понимании текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;

- в анализе текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, в анализе текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

Рекомендации: На основании полученных результатов и проведенного анализа: скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения:

-осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки;

-постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося; контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;

-провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР;

-для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем; навыков правописания; продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

По математике:

участие в ВПР по математике в 5 классе выявило хорошие результаты. Обучающаяся 5 класса выполнила работу на хорошо. В

достаточной степени владеют базовыми математическими знаниями.

Достижение планируемых результатов:

У учащихся класса не достаточно сформированы следующие умения:

-Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений

Рекомендации:

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
3. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
4. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять виды информации и использовать её в своей работе;
5. на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

По истории

Работа выполнена хорошо, тем не менее, допущены ошибки:

Достижение планируемых результатов: У учащейся недостаточно сформировано умения:

-Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Выводы: 1. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило хорошие результаты.

2. Обучающаяся 5 класса достигла базового уровня подготовки.

Рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
2. В рабочих программах по учебному предмету выделить определенное количество часов на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края;
3. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
4. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её;

По биологии обучающаяся 5 класса выполнила работу хорошо.

Достижение планируемых результатов:

Затруднения вызвали:

- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у растений разных таксономических групп; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
- умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.
4. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.
5. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
6. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

6 класс

Количество уч-ся	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний	Биология				Качество знаний	История				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
3	0	3	0	0	0 %	0	3	0	0	0 %	1	1	1	0	33,33 %	0	2	1	0	33,33 %

Русский язык.

Обучающиеся выполнили ВПР удовлетворительно

Типичные ошибки в заданиях:

- Неумение найти в предложении слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, объяснить их несовпадение.
- Неумение объяснить постановку тире между подлежащим и сказуемым. (задания 8 - 14)
- Неумение обосновать постановку запятой в предложении с обращением.
- Неумение сформулировать основную мысль текста.
- Неумение составить план текста.
- Неумение определить стилистическую окраску текста, подобрать синоним к слову.

Выводы и рекомендации:

1. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова, безударной гласной в личных окончаниях глаголов, правописании Ъ после шипящих в окончании глагола, Н и НН в суффиксах прилагательных.
2. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращениями.
3. Усилить работу над языковыми разборами.

По математике:

- участие в ВПР по математике в 6 классе выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся 6 класса, в степени владеют базовыми математическими знаниями. Выполнили задания правильно 3 учащихся: № 1, 3, 5, 6, 10.

У учащихся класса не достаточно сформированы следующие умения:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
3. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
4. Слабое знание таблицы умножения, деления, невнимательность при выполнении действий с рациональными числами (теряют минус).

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие

Биология

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Достижение планируемых результатов: Не все учащиеся справились с выполнением работы, 1 учащаяся получила оценку- 2.

Допущенные ошибки

- у всех обучающихся 6 класса недостаточно сформировано умение определять область биологии, изучающую определенный биологический процесс или метод изучения биологического процесса;
- не все обучающиеся умеют правильно определять механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительную ткань, в клетках которой протекает процесс;
- у всех обучающихся 6 класса недостаточно сформировано умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов;
- не у всех обучающихся хорошо сформировано умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Сформировать у детей умение определять особенности растительной ткани, а также процессов, протекающих в клетках ткани.
4. Формировать у обучающихся умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации и планировать свою деятельность.
5. Расширять представления обучающихся о областях биологии, изучающих определенные биологические процессы.
6. Сформировать у обучающихся умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов
7. Особое внимание обратить на учащуюся не справившуюся с ВПР по биологии.

История

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Трудности у ребят вызывали такие умения как:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений.
4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой

7 класс

Количество учащихся	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний	Биология				Качество знаний	История				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
3	0	2	1	0	33,33 %	0	2	1	0	33,33 %	0	1	0	1	50 %	0	1	1	0	50 %

Русский язык.

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися **базовыми** предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Более успешно выполнены учащимися задания: 1к3, 2к1, 4, 9, 10

Выполнены на недостаточном уровне задания: 1к, 6, 7(2), 8(1), 12(1,2), 13(1), 14(1,2)

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 2к3

Причины допущенных ошибок:

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфоэпические нормы», «Правописание корней» и др.;
- отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Математика

Вывод: полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

- умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.
- основными причинами низкой результативности считаю наличие пробелов в знаниях, недостаточно развитые навыки самостоятельной работы.

Высокий уровень сформированности учащиеся продемонстрировали следующих умений и навыков: Владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь» , «десятичная дробь» и вычислительные навыки.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .

История

Выводы: Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать

историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Недостаточно хорошо справились с заданиями которые: проверяют умение использовать историческую карту как источник информации о границах России, указать памятник культуры по казанному в задании критерию.

Большая часть учащихся не справились с заданием на знание причин и следствий и умение, формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) или событие (процесс), указанное в задании, имело большое значение в истории нашей страны.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом, с картой.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Биология

Вывод:

- затруднения вызвали: задания о знании систематики растений и их классификации и умение проводить сравнение биологических объектов;
- проверяет умение работать с таблицей и устанавливать соответствия между характеристиками растений и отделами растений;
- умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- формировать представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- в процессе повторения целесообразно делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными;
- в процессе повторения необходимо уделять основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов; одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, -особенности

строения и жизнедеятельности и делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.

8 класс

Количество учащихся	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний	Химия				Качество знаний	Обществознание				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
1	0	1	0	0	0 %	0	0	1	0	100 %	0	0	1	0	100 %	0	1	0	0	0 %

Русский язык.

Обучающаяся выполнила работу на удовлетворительно.

Типичные ошибки 1 части.

Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами, в сложном предложении. Нарушение орфографических норм в правописании омонимичных частей речи (предлоги, союзы, частицы, нн), в правописании наречий

Типичные ошибки 2 части:

Ошибки в умении распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определение типа речи отдельного отрезка речи. Ошибки в синтаксическом разборе; определение предложений, в которых надо поставить запятые, объяснить свой выбор (причастные и деепричастные обороты)

Рекомендации:

План по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».

Математика

Работа выполнена хорошо, обучающаяся подтвердила знание предмета.

Выводы:

Если провести анализ уровня сформированности планируемых результатов, то можно сделать вывод, что некоторые умения сформированы на не достаточном уровне, очень плохо сформированы умения, которые проверяются в заданиях: №15, №16, №17, №19, а именно:

- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных;
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

Обществознание.

Достижение планируемых результатов. Не достаточно освоено умение:

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Рекомендации:

Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.

Химия

Назначение ВПР по учебному предмету «химия» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вывод: обучающаяся 8 класса в целом справилась с предложенной работой и показала хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Наибольшее количество ошибок выявлено при выполнении заданий по темам:

- «Классы неорганических соединений и их химические свойства»,
- «Генетическая связь между классами соединений»,
- «Составление уравнений химических реакций».

Рекомендации.

1. Уделить внимание повторению следующих тем: признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, нахождение массы вещества по уравнению реакции, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.
2. Систематизировать работу по решению задач.
3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

Пути решения задач на 2025 год:

1. Всем учителям – предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся имеющих по итогам года одну «3»
2. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, проводить более тщательную работу над ошибками, указывать не столько на ошибки, сколько на способы их исправления. Необходимо

стимулировать самостоятельные действия таких учеников, обязательно отмечать и указывать на малейшие сдвиги в их деятельности.

3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

5. Разработать планы подготовки к ВПР по предметам.

1.6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МКОУ «Облепихинская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В МКОУ «Облепихинская ООШ» на основании ст.17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися в формах, предусмотренных законодательством в сфере образования. Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях. Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по основным общеобразовательным программам: ФООП ДОО, ФООП НОО, ФООП ООО, АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

С 1 сентября 2024 года школа продолжила работу по федеральным основным образовательным программам НОО и ООО. Также продолжается работа по использованию федеральной государственной информационной системы. ФГИС «Моя школа» которая позволяет педагогическим работникам реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает обработку персональных данных обучающихся, соблюдая требования

законодательства Российской Федерации. Все педагоги и учащиеся школы зарегистрированы в данной системе и активно её используют.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, предусматривает пятидневную учебную неделю для 1- 9-х классов.

Используются УМК: детский сад - «От рождения до школы», начальная школа по программе «Школа России».

Режим пребывания детей составлен как на холодный, так и на теплый периоды, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду организованы ежедневные двухразовые прогулки с детьми в первую и вторую половину дня, 4-х разовое питание, дневной сон и период бодрствования. Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО,
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется календарными учебными графиками. Режим дня в детском саду составлен с расчетом 9 - ти часового пребывания ребенка в детском саду. Пять дней в неделю: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00.

В школе продолжительность учебного года составляет для 2-9 классов 34 недели, для первого класса - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение

учебного года и не менее 8 недель в летний период. Занятия в школе проходят в 1 смену, начало учебных занятий 8ч. 30мин. Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарному учебному графику продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся МКОУ «Облепихинская ООШ»

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования. Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности дошкольного общего, начального общего, основного общего ступеней образования. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования МКОУ «Облепихинская ООШ» характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

Участники образовательного процесса имеют возможность познакомиться с учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным графиком. Данная информация расположена на информационных стендах школы и сайте образовательного учреждения.

Набор в школу осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего образования» и Уставом МКОУ «Облепихинская ООШ», в соответствии с которыми образовательное учреждение обеспечивает прием всех лиц, проживающих на закрепленной территории.

В ОУ для обучающихся, отнесенных к разным категориям созданы условия, отвечающие требованиям:

1. Для обучающихся оборудованы места общего пользования по гендерному признаку, соответствующие требованиям СанПиН.
2. Для беспрепятственного доступа маломобильных граждан имеется пандус.

В образовательном учреждении выполняются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса. Условия, созданные в образовательном учреждении с целью обеспечения безопасных условий деятельности образовательной организации, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, которые указаны в письме Управления Роспотребнадзора по Иркутской области от 12.05.2020 года № 38-00-09/82-4512-2020 «О направлении рекомендаций», Постановлении Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», Постановлении Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 года «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», совместном письме Министерства просвещения РФ (от 12.08.2020 года № ГД- 1192/03) и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (от 12.08.2020 года № 02/15587-2020-24). В соответствии с требованиями с 01 сентября 2021 года в образовательном учреждении:

- организована при входе в образовательную организацию установлен АПК для обработки рук кожным антисептиком и измерение температуры;
- обеспечен контроль за наличием средств индивидуальной защиты органов дыхания для сотрудников, перчаток, моющих и инфекционных средств для рук в дозаторах, запас бумажных салфеток;
- разработаны графики и порядки проветривания, влажной уборки и обеззараживания бактерицидными облучателями помещений школы на период роста заболеваемости гриппом и ОРВИ.

В соответствии с современными требованиями по необходимости учащиеся могут получать образование не только очно, но и дистанционно. Для этого педагоги используют следующие образовательные платформы: РЭШ, МЭО, учи.ру, ZOOM, Яндекс класс, образовариум, фоксфорт, также пользуемся образовательной программой «Сферум»

Расписание звонков

- 1 урок - **08.30 - 09.10** - перемена 20 минут
- 2 урок - **09.30 - 10.10** - перемена 10 минут
- 3 урок - **10.20 - 11.00** - перемена 10 минут
- 4 урок - **11.10 - 11.50** - перемена 20 минут
- 5 урок - **12.10 - 12.50** - перемена 10 минут
- 6 урок - **13.00 - 13.40** - перемена 10 минут
- 7 урок - **13.50 - 14.30** - перемена 10 минут

Вывод: Школа функционирует стабильно в режиме развития предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникативных.

1.7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

С обучающимися выпускных классов ведется систематическая работа по профориентации: экскурсии на предприятия и учебные заведения Тайшетского района, встречи с выпускниками школы.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	2	1	-
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	2	1	-
- квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0
- специалистов среднего звена:			
Продолжили обучение в 10-м классе:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: анализ данных показывает, отсутствуют учащиеся, поступающих в 10-11 классы .

Решение: Скорректировать систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2023 году. Также продумать нестандартные формы работы с обучающимися.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 01.09.2024 г. общая численность педагогических работников в образовательной организации составляла 11 человек. Численность административно-управленческого персонала составляла 2 человек (директор и заместитель директора). Доля административных работников –

18% от общей численности работников, в сравнении с 2022 и 2023 годом изменений не произошло.

54,5% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 27,3% имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 9% (1 педагог) – заканчивает в 2024 году Тулунский педагогический колледж, 9% (1 муз.руководитель) без образования.

63,6 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, не аттестовано 3 преподавателя (из них 1 внешний совместитель) и 1 музыкальный руководитель.

Преподаватели школы за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены:

Нагрудный знак «За верность профессии» - 2 педагога

Нагрудный знак «Почетный работник в сфере образования РФ» - 3 педагога

Почетная грамота Министерства просвещения РФ -2 педагога

Нагрудным Знаком Министерства образования Российской Федерации – 3 педагога;

Благодарностью от Министерства образования Российской Федерации – 1 педагог.

Благодарность Губернатора Иркутской области – 1 педагог

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работников, качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о равном количестве педагогов с высшей и первой категориями. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации и руководителей ШМО. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС ДОУ, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Характеристика педагогических кадров

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)/воспитатели детского сада	9/2	100/100	10/2	100/100	9/2	100/100
Учителя – внешние совместители	2/0	22,2/0	1/0	11,1/0	1/0	11/0
Учителя с высшим образованием из них:	5/1	55,5/50	5/1	55,5/50		

с высшим педагогическим	5/1	55,5/50	5/1	55,5/50	5/1	55,5/50
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0	0	0	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	8/1	88,8/50	8/1	88,8/50	8/1	88,8/50
По обновленным ФГОС	7/0	77,7/0	1/1	11/11		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	7/1	77,7/50	7/1	77,7/50	5/1	55,5/50
на высшую квалификационную категорию	4/0	44,4/0	1/0	11,1/0	1/0	11,1/0
на первую квалификационную категорию	3/1	33,3/50	6/1	66,6 /50	4/1	44,4/50
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65
Руководитель	1		1		
Заместители	1			1	
Педагоги/воспитатели	7/2	2/1	1/1	3/0	1/0
в т.ч. а) высшей категории	1	0/0	0/0	1/0	0/0
из них имеют почетные звания	1		0/0	1/0	0/0
б) первой категории	4/1		2/1	2/0	0/0
из них имеют почетные звания	2		1/0	1/0	0/0
в) без категории	4/1	1/1	1/0	1/0	1/0
из них имеют почетные звания	1	0/0	0/0	0/0	1/0
по стажу работы					
До 5 лет	1/0	1/0	0/0	0/0	0/0
6-10 лет	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0
11-15 лет	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
16-20 лет	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
21-25 лет	1/1	0/0	1/1	0/0	0/0
26 и более лет	6/0	0/0	0/0	5/0	1/0

Чтобы устранить кадровый дефицит проводим мониторинг потребности в педагогических кадрах, профориентационную работу в школе, привлекаем молодых специалистов, отправляем учиться своих работников и учеников:

- с 1 сентября 2024 года приняли на работу студентку 4 курса Тулунского педагогического колледжа, учителя начальных классов.

В Братском педагогическом колледже обучаются на четвертом курсе 2 работника нашей школы на: учителя начальных классов, учителя физической культуры.

ФИО: Миронова Татьяна Владимировна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): средне - специальное, Иркутский педагогический колледж, 2008 год, Иркутский педагогический институт, факультет технологии и предпринимательства, Диплом бакалавра; июнь 2016 года

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель технологии, первая кв. категория, 18.11. 2024 год

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: нет

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1.	2023г., декабрь	«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	ООО «СТБ»	72 часа
2.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов
3.	2023г., май	«Принципы оказания адресной помощи детям, имеющим риски учебной неуспешности»	ГАУ ДПО ИРО	2 часа
4.	2023г., декабрь	«Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	3 часа
5.	2023г., декабрь	«Формы и методы психодиагностической и психокоррекционной работы по преодолению негативных эмоциональных состояний у детей и подростков»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	3 часа
6.	2023г., май	«Дополнительное образование детей как ресурс построения адаптивной образовательной среды школы»	ГАУ ДПО ИРО	2,88 часа
7.	2023г., май	«Организация деятельности общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в условиях повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	2,33 часа
8.	2023г., март	«Особенности формирования учебного плана в условиях введения ФООП»	ГАУ ДПО ИРО	4 часа
9.	2023г., август	«Реализация единой модели профориентации (профориентационный минимум) с 1 сентября 2023года в школах РФ»	ГАУ ДПО ИРО	2 часа
10.	2023г., август	«Семинар по вопросам изменения содержания образования, введения и реализации обновлённых ФГОС, ФООП»	ГАУ ДПО ИРО	8 часов
11.	2023г., январь	«ФПУ-2022.Ключевые инструменты обеспечения единого образовательного пространства»	Издательство «Просвещение»	
12.	2024, февраль	«Цифровая грамотность педагога»	ООО «СТБ»	108 ч.

13	2024, сентябрь	«Пожарная безопасность. Специалист по пожарной профилактике».	ООО «СТБ», Иркутск, диплом, 0050761315.	
14	2024, октябрь	«Формирование и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций»,	Иркутск, ГАУ ИРО ЦОПМК и МКО	18 ч.
15	2024, июнь	«Обучение учебному предмету Труд(технология) в условиях внесения изменений ФОП ООО, Цифровая экосистема ДПО ФГА ОУ ВО «Государственный университет просвещения»	г. Москва,	72 ч.
16	2024, март	«Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,	АНО ДПО «Институт профессионального развития работников бюджетной сферы, Новосибирск	120 ч.

ФИО педагога: Кобелькова Светлана Николаевна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): средне - педагогическое, Тулунское педагогическое училище, 1975 год, учитель начальных классов;

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель русского языка, литературы, первая квалификационной категории не имеет, истек срок в 17.12. 20223 года

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: нет

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1.	2023 г., октябрь	«Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года»	ООО «СТБ»	108 ч.
2.	2023г., ноябрь,	«Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «СТБ»	72 ч.
3.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов

ФИО педагога: Евдокимова Светлана Владимировна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): высшее, Иркутский государственный педагогический институт, 1988 год, учитель истории и обществознания

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель истории и обществознания, первая квалификационной категории 16.05. 2023 года

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: нет

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место	Количество часов
-------	-------------------------	---	---------------------------------------	------------------

			проведения	
1.	2022, сентябрь	Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности	ООО «СТБ»	72 ч.
2.	2022, февраль	Содержательные и методические аспекты изучения отечественной истории в рамках реализации Концепции преподавания учебного курса «История России».	ИРО	72 ч.
3.	2023г., октябрь.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «СТБ»	72 часа
4	2023г. , октябрь,	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «СТБ»	108 часов
5	2023, декабрь	«Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков »	ООО «СТБ»	72 ч.
6	2024, февраль	«Цифровая грамотность педагога»	ООО «СТБ»	108 ч

ФИО: Мальцева Марина Анатольевна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): средне - специальное, Тулунское педагогическое училище, 1986 год, учитель начальных классов.

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель начальных классов, высшая категория, 16.06.2022 год

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: учитель математики, истории, 16.06.2022 год

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1.	2023 г, ноябрь	«Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 2021 года»	ООО «СТБ»	72 ч
2.	2023г., октябрь	«Особенности организации классного руководства в начальной школе»	ООО «СТБ»	108 ч.
3.	2023 г. декабрь	«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	ООО «СТБ»	72 ч.
4.	2023г. октябрь	«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации»	ГАУ ИРО	36ч.
5.	2023г., март	«Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе»	ГАУ ДПО ИРО	2,67ч.
6.	2023г., декабрь	«Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	3ч.
7.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов

8	2024, февраль,	«Цифровая грамотность педагога»	ООО «СТБ»	108 ч.
9	2024, апрель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «СТБ»	72 ч.

ФИО: Никульская Елена Владимировна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): средне - специальное, Киренское педагогическое училище, 1984 год, учитель начальных классов, воспитатель;

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель начальных классов, первая кв. категория, 14.04.2023 год

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: нет

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1.	2023 г., ноябрь	«Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 2021 года»	ООО «СТБ»	72 ч.
2.	2023, октябрь	Особенности организации классного руководства в начальной школе	ООО «СТБ»	108 ч.
3.	2023 г., декабрь	«Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации»	ООО «СТБ»	72 ч.
4.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов
5	2024, апрель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,	ООО «СТБ»	72 ч.
6	2024, февраль	«Цифровая грамотность педагога»	ООО «СТБ»	108 ч.
7	2024, июнь	«Обучение учебному предмету ОБЗР в условиях внесения изменений ФОП ООО»	Цифровая экосистема ДПО ФГА ОУ ВО «Государственный университет просвещения» г.Москва,	72 ч.
8	2024г. февраль	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми.	ООО «СТБ»,	108 часов
9	2024,. декабрь	«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Москва,	36 ч

ФИО: Петецкая Ирина Владимировна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): высшее, Красноярский педагогический университет, 1998 год, учитель биологии, географии;

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель биологии, географии, квалификационной категории не имеет истек срок 21.02.2024 года

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: учитель химии, ОБЖ, физики

№ п/п	Год, месяц прохождения курсовой подготовки	Название курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводимая курсы	Количество часов
1.	2023 г., декабрь	«Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков»	ООО «СТБ»	72 ч.
2.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов
3	2024, декабрь	«Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»,	Пермь, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»,	72 ч.
4	2024, декабрь	«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России,,,» . АНО ДПО «Лингва Нова», Екатеринбург	144 ч.
5	2024, апрель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,	ООО «СТБ»	72 ч.
6	2024, февраль,	«Цифровая грамотность педагога»	ООО «СТБ»	108 ч.

ФИО: Павлова Ксения Вячеславовна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): высшее, «Московский психолого-социальный университет», 2014г. менеджер .

Имеет диплом о среднем профессиональном образовании 2010г. по специальности иностранный язык.

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель иностранного языка, первая кв. категория, 23.11.2023 год

№ п/п	Год, месяц прохождения курсовой подготовки	Название курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводимая курсы	Количество часов
1.	2023г. , октябрь	«Организация деятельности педагогических работников по классному	ООО «СТБ»	108 часов

		руководству»		
2.	2023 г., декабрь	«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»	ООО «СТБ»	72 часа
3.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов
4.	2023г., октябрь	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	МФТИ г.Москва	72часа
	2024г. , февраль	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми.	ООО «СТБ»	108 часов
	2024г., апрель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,.	ООО «СТБ»,	72 ч.
	2024г., декабрь	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»,	РАНХ иГС	72 ч.
	2024г., сентябрь	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»	г.Саратов	72ч.

ФИО: Савенкова Светлана Валерьевна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): высшее, Иркутский государственный педагогический университет, 2006 год, организатор – методист по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»;

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: воспитатель, первая кв. категория, 11.07.2024 год

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: нет

№ п/п	Год, месяц прохождения курсовой подготовки	Название курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводимая курсы	Количество часов
1	2023 год, ноябрь	«Новые актуальные форы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДОО»	Екатеринбург	72 часа
2.	2023год, май	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72 часа
3.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов
	2024, декабрь	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Пермь, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72 ч.

ФИО: Васильева Анастасия Юрьевна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): нет

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: музыкальный руководитель, нет

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: нет

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году

п/п	Название	Результат
Павлова Ксения Вячеславовна		
Всероссийский уровень		
1.	VII Всероссийский правовой диктант	Сертификат
2.	Большой этнографический диктант-2024»	сертификат
2.		Сертификат
Муниципальный уровень		
1.	За подготовку участников к Чемпионату «Оказание первой помощи»	Благодарность

Приняла участие:

- Проект «Применение нейросетей в работе педагога» награждена сертификатом
- Проект «10 граней искусственного интеллекта» награждена сертификатом
- в программе «Питание и мотивирование ваших учеников вести здоровый образ жизни» - благодарность
- онлайн-курс «Общее Дело. Психология зависимости. Стратегии для сильной личности» - сертификат
- эстафета «Мои финансы» - благодарственное письмо
- за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой награждена благодарственным письмом;
- культурный марафон и привлечение школьников к проектам в рамках марафона – сертификат;
- акция «Урок Цифры» приняла участие в уроке по теме «Код города: технологии в движении» - сертификат

п/п	Название	Результат
Мальцева Марина Анатольевна		
Всероссийский уровень		
1.	Путешествие по произведениям Агнии Барто»	Диплом
Региональный уровень		
1.	XI Саянские Рождественские образовательные чтения	Сертификат участника
2.	Участие в программе «Школа Питания»	Благодарность
Муниципальный уровень		
1.	III Образовательные чтения Тайшетского Благодичиния	Сертификат участника
2.	Выставка декоративно - прикладного творчества «Милая любимая» посвященной Международному женскому дню 8 марта	Грамота

За подготовку команды в межмуниципальном конкурсе-игре «Юные знатоки географии» награждена благодарственным письмом.

За подготовку призеров межмуниципальной читательской конференции «Книжная мозаика: от аза до ижицы» награждена благодарностью.

№п/п	Название	Результат
Никульская Елена Владимировна		
Всероссийский уровень		
1.	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	благодарность
2.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	сертификат организатора
3.	Акция «Я – россиянин»	сертификат участника
Региональный		
	Викторина о Байкале «Хубунок»	благодарность
	Акция «Безопасные каникулы» (зимние)	сертификат
Муниципальный уровень		
1.	Акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	сертификат
2.	Чемпионат «Оказание первой помощи пострадавшим»	Грамота 3 место

Учитель истории и обществознания Евдокимова Светлана Владимировна приняла участие:

- Всероссийский форум педагогов России – Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества.
- Участник конкурса «Оформление детских, семейных и педагогических проектов для выдвижения на конкурсы
- «Повышение авторитета педагога перед родителями, учениками и воспитанниками с помощью проектной деятельности»
- «Простые и эффективные детские и семейные проекты»
- ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» Сертификат за активное участие в семинаре «Роль педагога –психолога в профилактике деструктивного поведения»
- ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» Сертификат за активное участие в семинаре «Роль социального –педагога в работе по случаю»

№п/п	Название	Результат
Полстовалова Екатерина Денисовна		
1.	Участие в программе «Школа Питания»	Благодарность
2.	Конкурс рисунков о Байкале «Байкал родной, тобой люблюсь!»	благодарность

№п/п	Название	Результат
Миронова Татьяна Владимировна		
Региональный уровень		
1.	Участие в семинаре «Опыт реализации практик победителей формирования Регионального реестра управленческих и педагогических практик 2024 года	Сертификат
2.	Участие в вебинаре «Горячая линия по вопросам	Сертификат

	процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	
	Всероссийский уровень	
1.	Участие в программе «Школа Питания»	Благодарность

№п.п	Название	Результат
Савенкова Светлана Владимировна		
Всероссийский уровень		
1.	Конкурс «ППС в ДОУ»	Диплом 1 место
2.	Тестирование «Основы здорового питания»	Сертификат
3.	Конкурс «Уголок природы»	Диплом 1 место

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный. Педагогический коллектив достаточно профессиональный, способный выполнять задачи, направленные на повышение качества образования. Однако, отмечается перегрузка некоторых педагогов, повышение возрастного состава кадров, у части которых наблюдается отсутствие заинтересованности в результатах своей деятельности.

Решение:

1. Поддержка и развитие профессионализма педагогов: повышение профессиональной компетенции учителя.
2. Активизация деятельности педагогов в направлении повышения уровня участия в различных профессиональных конкурсах.
3. Оказывать помощь и содействие педагогам в своевременном прохождении педагогами курсов повышения квалификации.
4. Оказывать помощь и содействие педагогам в качественном оформлении пакета аттестационных документов.

Задачи на 2025год.

Мотивировать педагогических работников на повышение квалификационной категории.

1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель методической работы: создание условий для освоения содержания образования в соответствии с ФГОС, раскрытия возможности личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования и овладении ключевыми компетенциями.

Внутришкольный контроль в МКОУ «Облепихинская ООШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2024 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, заведующая хозяйством.

1. Учебная деятельность:

- О посещение уроков администрацией и учителями;
- О проведение открытых уроков;
- О отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- О предметные недели;
- О участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- О регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- О регулярная проверка документации и отчетности;
- О посещение администрацией классных часов;
- О внеклассные мероприятия;
- О участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МКОУ «Облепихинская ООШ» осуществляется как на внутреннем (школьном), так и внешнем независимом уровне.

В ОО функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, целью которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к качеству подготовки обучающихся; предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг ОО достоверной информации о качестве образования. Внутренняя система оценки качества образования в школе и детском саду направлена на решение следующих задач:

- О систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- О предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- О совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества:

- О выполнение законодательных норм в области образования;
- О самообследование ОО;
- О защита проектов;
- О комплексные работы;
- О мониторинг учебной деятельности обучающихся;
- О мониторинг учебно - методической деятельности преподавателей , учащихся;

- О мониторинг воспитательной работы;
- О аттестацию педагогических и руководящих работников;
- О мониторинг трудоустройства выпускников;
- О социологическое исследование «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

К внешним процедурам относятся:

- всероссийские проверочные работы;
- технологический мониторинг;
- О государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии со статьей № 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- О независимая оценка качества образования, которая осуществляется в соответствии со статьей № 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- О мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней, которые осуществляются в соответствии со статьей № 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: Деятельность методического совета осуществляется с учетом объективных возможностей педагогов, уровня их профессиональной и методологической компетентностей, которая направлена на:

- методическое сопровождение ШМО;
- моделирование системы работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- организацию контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Деятельность ШМО способствует удовлетворению информационно-методических, организационно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в условиях реализации ФГОС.

Решение: Продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия. Формирование заявки на учебники для организации образовательного процесса в 2023 г. осуществлялось на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (д Методическое обеспечение

школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФОП ДОО, ФОП НОО, ФОП ООО, УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

ФОП ДОО осуществляет свою деятельность на основе ООП «От рождения до школы»

ФОП НОО – «Школа России»

ФОП ООО осуществляет свою деятельность: ФОП ООО, АООП для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью, АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки МКОУ «Облепихинская ООШ» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 (с изменениями №766 от 23.12.2020 года). На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Администрацией школы и библиотекарем постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Для реализации образовательного процесса в детском саду имеется методическая и художественная литература, демонстрационные и раздаточные материалы (комплекты плакатов, учебно-наглядных пособий, конструкторов, кубиков и т.д.), рабочие тетради, дидактические игры, и комплекты для творчества.

Библиотека школы имеет необходимый фонд художественной, учебной и справочной литературы для детей и методические пособия для педагогов. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2624 единиц
- объем учебного фонда – 534 единиц
- обеспеченность учебниками – 100%

	2022г.	2023 г.	2024 г.
Библиотечный фонд ОУ	2420	2503	2624
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	406	451	534
Учебные пособия	467	467	467
Количество художественной литературы	1454	1492	1492
Количество методической литературы	39	39	39
Справочная литература	93	93	93
Медиафонд	137	137	137

Библиотека расположена в одном помещении общей площадью 8м², помещение оборудовано стеллажами и местом книговыдачи. Помещение школьной библиотеки не соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации работы в условиях ФГОС. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, детской и справочной литературой, так как много устаревшей литературы.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно- воспитательного процесса путем библиотечно- библиографического обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В школе работает один библиотекарь Русенко М.В., которая обучается в Братском педагогическом колледже, для повышения своего профессионального уровня участвует в семинарах и вебинарах.

Помещения библиотеки состоят из одной комнаты.

Библиотека оснащена компьютером и принтером.

В 2024 году за счет средств субвенции и субсидии были приобретены:

учебники в количестве 109 штук для учащихся 2-9 классов.

Вывод: Библиотечный фонд школы составляют: - универсальные энциклопедии, включая мультимедийные, словари и справочники по разным предметным областям. На официальном сайте школы есть страничка библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями на достаточном уровне.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» «Одноклассники» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
 - почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
 - информация об официальном сайте школы;
 - иная информация о школе и ее деятельности.
- информацию о школе.

1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательных программ основного общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые материально-технические условия.

Здание МКОУ «Облепихинская ООШ» (детского сада) – одноэтажное построено в 1987 году, общей площадью 228,9м². Проектная мощность - 27 человек.

Территория детского сада ограждена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, учебно-опытный участок, беседка, песочница и др.

В учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения:

Раздевалка которая оснащена новые кабинки для одежды воспитанников; групповая комната для разновозрастной группы в которой имеется мебель, игрушки и необходимые развивающие игры и конструкторы, сухой бассейн, горка.

Организованная предметно развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В групповой комнате оформлены различные зоны и уголки, игровые, двигательной активности, познавательные, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода в соответствии с возрастом детей.

В учебном классе в котором имеется: мультимедийное оборудование, магнитная доска, мебель соответствующая требованиям СанПин, уголок природы;

В спальном комнате находятся трёхъярусные раздвижные кровати которые соответствуют требованиям Сан Пин.

В детском саду имеется отдельная столовая которая оснащена мебелью и отвечает требованиям

СанПин.

Для занятий физической культуры имеются гимнастические палки, скамейки, мячи, обручи, кольцо- брос, кегли и др.)

Организован мини музей - русская изба.

Имеется методический кабинет.

На игровой площадке каждой имеется веранда, песочница. На прогулочных площадках оформлены цветники.

Оборудование детского сада соответствует требованиям безопасности, здоровье сбережения эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Здание МКОУ «Облепихинская ООШ» (школы) одноэтажное, было построено в 1962 году общей площадью 415,5м². Проектная мощность школы - 50 человек.

Здание одноэтажное, имеет водоснабжение, канализацию. Территория школы ограждена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, учебно-опытный участок.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 7 учебных комнат.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	ПК-1 шт, колонки-1 шт., эл. пособия-24, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.).
2	информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК- 6 шт., колонки-2 шт., МФУ На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.
3	технология	Учебная комната	ПК-2 шт, колонки-1 шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (20 шт.), эл. пособия-14.
4	История обществознание	Учебная комната	ПК-2 шт, колонки-1 шт., плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.
5	Биология, химия, география, физика	Учебная комната	ПК-2 шт, колонки-1 шт., эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт., карты-20, атласы по химии, по географии -20 шт. демонстрационные приборы-65 шт ГИА лаборатория по химии и физики

6.	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, МФУ, мультимедийная установка, экран, ПК-1шт., колонки – 1шт., плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12. Лего – конструктор № 9585 – 2шт. Лего – конструктор №9580- 3шт. Лего – конструктор №9689 - 3шт. Инструкция к сборке №9689 -3шт. Электронное приложение к лего конструктору 2000097- 4шт. Инструкция к лего конструктору 20000-3шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями: Математика 1-4 класс (2-я версия) Русский язык1-4 класс (2-я версия) Литературное чтение1-4 класс (2-я версия) Окружающий мир1-4 класс (2-я версия) ОБЖ1-4 класс (2-я версия) ОБЖ «Безопасное поведение школьников» (2-я версия) Музыка «Начальная школа» (2-я версия) Технология «Начальная школа»1-4 класс Справочные материалы (2-я версия) Искусство «основы декоративно – прикладного искусства» (2-я версия) Перечень предметов, для которых имеются таблицы по ФГОС: Технология, ОБЖ, ОБЖ 1-4 кл.,Музыка,Основы декоративно-прикладного искусства Русский язык 1-4 класс, Словарные слова, Литературное чтение 1-4 класс,Математика 1-4 класс, Порядок действий в выражениях без скобок, однозначные и многозначные числа, Окружающий мир 1-4 класс
7	Кабинет начальных классов	Учебная комната	ПК-1шт., колонки – 1шт., эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт.,

В учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения: кабинет директора, компьютерный класс, 6 классных комнат, библиотека, (столовая в приспособленном помещении), которые оснащены мебелью соответствующей требованиям СанПин.

Материально-техническая база школы укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Для проведения занятий физической культуры используется приспособленное помещение в холодное время. В теплое время года используется оборудованная спортивная площадка. Для занятий легкой атлетикой на спортивной площадке имеется: беговая дорожка, разно уровневый турник, сектор для прыжков в длину с места. В приспособленном помещении имеется: шведская

стенка (1 шт.), рукоход, велотренажер, беговая дорожка, шагомер, также имеются волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, мячи резиновые большие, скакалки, обручи, гимнастические маты, гимнастические палки, сетка волейбольная, лыжи, ботинки и палочки лыжные, палатки туристические, спальные мешки в достаточном количестве.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 15 ПК и 1 ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

Учащиеся школы принимают участие в сдачи норм ГТО. Нормы ГТО принимали сотрудники ЭМБУ «ФОК Тайшетского района»

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

На прилегающей территории школы и детского сада разбиты цветники с однолетними и многолетними культурами. По всему периметру участка установлено ограждение. Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий. По всем адресам установлена и действует АПС, имеются дымовые извещатели, установлена «тревожная кнопка», оповещатель звуковой. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственного противопожарного надзора. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Вывод: материально-техническое обеспечение кабинетов не в полную меру соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеются программно - методический комплект: программы, учебно - методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно - наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы) диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Оборудование детского сада и школы соответствует требованиям безопасности, здоровье сбережения эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Проблемы:

- в здании детского сада нет доступа к интернету;
- отсутствие спортивного зала и учебных мастерских в школке;
- учебная литература приобретается по мере поступления средств финансирования.

1.12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Облепихинская ООШ» функционирует в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. № 273-ФЗ), статья 28, п.3. 13, Уставом МКОУ «Облепихинская ООШ», на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МКОУ МКОУ «Облепихинская ООШ» (приказ от 19.01.2022 № 19-а).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

1. Качество результатов освоения ОП
2. Качество соответствия структуры и содержания ОП
3. Качество условий реализации ОП

Администрацией школы соблюдается алгоритм ВСОКО: приказ, план-задание на начало проверки, наличие аналитической справки, приказ/распоряжение по итогам проверки.

Качество соответствия структуры и содержания ООП оценивалось через:

- соответствие образовательных программ НОО, ООО, и дополнительных образовательных программ.
- выполнение программ (учебных планов, рабочих программ).

Качество условий реализации ООП проверялось через соответствие:

- информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования;
- кадровые условия реализации ООП;

- материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования;
- удовлетворенность участников образовательного процесса.

Результаты освоения основных образовательных программ

Доля выпускников, освоивших ООП на «4» и «5»		Доля выпускников, не освоивших ООП	
2024год		2024год	
ООП НОО	-	ООП НОО	-
ООП ООО	-	ООП ООО	-

В 2023-2024 учебном году отсутствовал выпускной класс.

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными детьми.

Учащиеся 4 - 9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В течение года принимали участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Все участники получили дипломы и сертификаты.

Оценка внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям:

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования

1, 2, 3,4 классы

Классный руководитель 1, 2 класса – комплекта – Мальцева М.А.

Классный руководитель 3,4 класса – комплекта – Никульская Е.В.

Направления внеурочной деятельности	Программы	Количество часов				Итого часов	Итого в классе - комплекте
		1	2	3	4		
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	1
	«Орлята России»	1	1	1	1	4	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	1	1	1	1	4	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Секреты русского языка»	1	1	1	1	4	1
	«Познай	1	1	1	1	4	1

обучающихся	математику»						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	1	1	1	1	4	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой первый проект»	1	1	1	1	4	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральный сундучок»	1	1	1	1	4	1
Информационная культура	Логика и алгоритмика	1	1	1	1	4	1
Итого:		10	10	10	10	40	10

План внеурочной деятельности для 5 - 8 классов

Классный руководитель 5 класса –Полстовалова Е.Д.

Классный руководитель 6 - класса – Евдокимова С.В.

Классный руководитель 7 класса – Павлова К.В.

Классный руководитель 8 класса –Петецкая И.В.

Направления внеурочной деятельности	Программы	Количество часов				Итого часов	Итого в классе - комплекте
		5	6	7	8		
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4	1
	Проектная мастерская	1	1	1	1	4	1
Занятия, направленные на углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.	Английский с удовольствием!	1	1	1	1	4	1
	Быстрее! Сильнее! Выше!	1	1	1	1	4	1
	Возможности математики	1	1	1	1	4	1
	Развиваем дар слова.	1	1	1	1	4	1
Занятия, направленные на развитие личности и её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся через организацию социальных практик.	«Достойный гражданин Отечества»	1	1	1	1	4	1
	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	3	1
	Шаги в профессию.	1	-	-	-	1	1

Занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.	Здоровье в наших руках.	1	1	1	1	4	1
Итого:		10	10	10	10	40	11

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для реализации детьми своих потребностей интересов способностей в рамках основных образовательных дисциплин. На занятиях педагоги формируют навыки исследовательской, проектной деятельности, умения работать с информацией, навыки совместной деятельности.

Формы внеурочной деятельности

2022	2023	2024
• Классные часы, презентации • Профилактические акции • Флэш-мобы • экологические субботники • КТД • праздники, концерты • спортивные соревнования • экскурсии • проекты • участие в конкурсах онлайн-уроки	• Классные часы, презентации • Профилактические акции • Флэш-мобы • экологические субботники • КТД • праздники, концерты • спортивные соревнования • экскурсии • проекты • участие в конкурсах онлайн-уроки • участие в сетевых конкурсах и проектах	• Классные часы, презентации • Профилактические акции • Флэш-мобы • экологические субботники • КТД • праздники, концерты • спортивные соревнования • экскурсии • проекты • участие в конкурсах онлайн-уроки • участие в сетевых конкурсах и проектах

С 1 сентября 2024 года дополнительное образование в МКОУ «Облепихинская ООШ» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе активно функционирует программа дополнительного образования «Вдохновение».

С 1 сентября в школе по понедельникам проводится торжественная линейка с исполнением гимна и поднятием флага. Первым уроком в расписании проходят занятия по внеурочной деятельности для 1-4 и 5-9 классов «Разговоры о важном».

Кроме программ по внеурочной деятельности в образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования:

- на уровне дошкольного общего образования – программы по творческому направлению «Улыбка», «В гостях у сказки»
- на уровне начального и основного общего образования - программы по следующим направлениям:
- спортивно - оздоровительное: «Спортландия», «Шахматы»
- художественное «Вдохновение»
- духовно нравственное: «Истоки»
- обще интеллектуальное: «Занимательный английский»
- туристско- краеведческой направленности « Туризм школа жизни»

Учебный год	2022 г	2023 г.	2024 г.
количество кружков, организованных в ОУ	9	9	9
в том числе: - платных	-	-	-
количество спортивных секций (кружков), организованных в ОУ	1	1	2
в том числе: - платных	0	0	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100	100	100
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100	100	100

Результатом этой деятельности является участие учащихся школы и воспитанников детского сада в выставках, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2022 год

Название	Кол-во участников	Результат
Международный уровень		
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	6 1	Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	1 2	Диплом победителя Сертификат участника
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	1	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	1	Сертификат участников
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	2 2	Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийская онлайн- олимпиада «Финансовая	5	Диплом победителя

грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	1	Похвальная грамота
3 Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности. Департамент гражданской обороны и защиты населения МЧС России	11	Сертификат участника
Олимпиада школьников по основам православной культуры.	2	1 место 2 место
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" Россия в кадре –фотоконкурс.	1	Победитель (1 место)
III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	8	сертификат
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	1 1	Диплом победителя Сертификат участников
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	1	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	3	Диплом победителя
Региональный уровень		
Акция от Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка Иркутской области «Письмо к женщине»	3	Сертификат участника
«Здоровое питание школьника» движение «Сделаем вместе»	1	Сертификат участника
Региональный этап конкурса рисунков «Космос глазами детей» , г. Иркутск	3	сертификаты
Конкурс исследовательских работ обучающихся «Воспеваю Родину малую свою» , г. Ангарск	1	Диплом 1 степени
III Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	3	Сертификат участника
Муниципальный уровень		
Конкурс Детского рисунка по охране труда «Безопасный труд глазами детей», в номинации с 7-12 лет	1	Сертификат участника
Районный конкурс экскурсионных программ «Музей в чемодане» «Смотри! Это Иркутская область...» Проект «Мы друзья твои, Природа»	1	Диплом 2 степени
«Детство. Творчество. Современность»	7	Диплом 1 степени
«Детство. Творчество. Современность»	3	Диплом 2 степени
«Детство. Творчество. Современность»	1	Диплом 3 степени
«Урожай года»	5	Благодарность за участие
Районный конкурс творческих краеведческих работ «Голос Родных улиц»	1	Диплом 3 степени

2023 год

Название	Кол-во участников	Результат
----------	-------------------	-----------

Международный уровень		
Урок безопасности РФ «Основы безопасности»	2	Диплом 1 степени
	1	Диплом 2 степени
	5	Сертификат
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1	Сертификат
	1	Похвальная грамота
Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Санкт-Петербург» на платформе Учи.ру	1	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру	3	Диплом победителя 1 место
	1	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	1	Похвальная грамота
Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	1	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	2	Похвальная грамота
	3	Сертификат участников
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 1-9кл.	4	Похвальная грамота
	3	Сертификат
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	1	Похвальная грамота
Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	1	Грамота
«Подвиг ваш, ленинградцы бессмертен», посвященного 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда	1	Сертификат
«Без срока давности»	1	Диплом
Конкурс эссе 2023 в рамках профессионального праздника «День Финансиста», посвященного особо значимым датам в истории Отечества.	1	Сертификат участника
«Большая перемена»	1	Сертификат
Урок цифры «Мессенджеры»	5	Сертификат
Всероссийский урок «Арктика»	7	Сертификат участника
IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	3	Сертификат участника
Региональный уровень		
«Международный день энергосбережения»	2	Сертификаты
Историко-краеведческий конкурс «Горжусь тобой, моё отечество!» в номинации «Битвы великой войны»	1	Диплом участника
Региональная экологическая акция «Зелёная планета 2023» в рамках X Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна 2023»	1	Сертификат
Муниципальный уровень		
Районный конкурс экскурсионных программ «Музей в чемодане» «В гости к прадедам»	2	Диплом 2 степени
Муниципальная-онлайн викторина по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	1	Грамота 1 место
	5	Грамота 2 место
Межмуниципальный		
Конкурс – игра «Юные знатоки географии и	1	Сертификат

астрономии» среди учащихся 3 класса, г. Братск		
--	--	--

2024 год

Название	Кол-во участников	Результат
Международный уровень		
Конкурс детского творчества: «Красота божьего мира: времён связующая нить», посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне»	1	1 место
Всероссийский уровень		
Конкурс педагогов и детей «Путешествие по произведениям Агнии Барто»	2	победитель
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Сертификат
Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	9	Сертификат
Онлайн-олимпиада «Безопасные интернет»	6	Сертификат
Технологический диктант	2	Сертификат
Онлайн-олимпиада по культуре	6	Похвальная грамота Сертификат
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	4	Диплом призёра
Акция «Я –россиянин»	4	Сертификат
Онлайн конкурс «Общее Дело. Психология зависимости. Стратегии для сильной личности»	1	Сертификат
Урок цифры «Код города: технологии в движении».	1	Сертификат
Олимпиада по математике	1	Диплом победителя
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи.ру	4 3 4	Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат
Всероссийский День Эколят. Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята – дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы	5	Сертификат
Первый тур олимпиады по математике	2	Сертификат
Конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец»	1	благодарность
Региональный уровень		
Викторина о Байкале «Хубунок»	4	Сертификат
Конкурс рисунков о Байкале «Байкал родной, тобой люблюсь»	1	Сертификат
Конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	1	Грамота
Муниципальный уровень		
Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	7	сертификат
Профилактическая квест игра «Сделай правильный выбор»	1	участник
Конкурс буклетов «Здоровое будущее»	1	Сертификат
Чемпионат оказание первой помощи	4 (команда)	3 место

пострадавшим»		
Выставка «Урожай 2024»	2	3 место 3 место
Конкурс декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества, посвященный Году Семьи в РФ «Новогодние чудеса»	1	2 место
Онлайн викторина «Знатоки ПДД-2025»	2	Диплом призёра» Сертификат
Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!» 2024	2	Сертификат
Литературно-музыкальном вечере в честь Дня Победы «Ради жизни на земле, помните!»	1	Благодарственное письмо
Районный конкурс творческих работ посвященных 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	Диплом
Онлайн-викторина по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	1 5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Конкурс «Новогодняя поделка»	1	Сертификат
Конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	1	Грамота 3 место
Районная стратегическая сессия Советов первых	2	Грамота
Конкурс творческих работ, посвященных 79 годовщине Победы в Великой Победы «Кросс Памяти»	1	Сертификат участника
Межмуниципальный		
Конкурс – игра «Юные знатоки географии»	2	грамота
Онлайн викторина «Программирование в терминах»	1	Сертификат
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	1	Диплом

Участие воспитанников детского сада в конкурсах в 2022г.

<i>№п.п.</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>дата</i>	<i>результат</i>
1.	Районная выставка «Мастерим вместе с мамой»	май	Диплом 2степени
2.	Международный конкурс «Уходящие краски лета»	сентябрь	Диплом 1степени
3.	Всероссийская олимпиада «Веселая Ферма»	ноябрь	Дипломы 2 степени

Участие воспитанников детского сада в конкурсах в 2023г.

<i>№п.п.</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ко-во участников</i>	<i>результат</i>
Международный конкурс			
1.	Конкурс по математике	1	Диплом - 1степени
2.	Конкурс по ознакомлению с окружающим миром	2	Диплом - 2 степени Диплом - 3 степени
3.	Творческий конкурс «Ёлочка»	1	Грамота – 2 место
4.	Викторина по ПДД	1	Диплом -1 место
5.	Олимпиада по финансовой грамотности	3	Грамота – 1 место Грамота – 2 место

			Грамота за участие
6.	«Здоровый образ жизни»	3	Грамота -1 место
7.	Олимпиада по ознакомлению с окружающим миром в средней группе	1 1	Диплом -3 место Сертификат участника
8.	Олимпиада по математике в подготовительной группе	2	Диплом -2 место
9.	Олимпиада по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе	1	Диплом -1 место
Всероссийский конкурс			
1.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	7	Сертификаты участников
2.	Творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованья»	1	Сертификат за участие
3.	Олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»	2	Призёры
Муниципальный конкурс			
1.	Конкурс «Чтецов»	1	Сертификат за участие
2.	Конкурс «Осенняя фантазия»	2	Сертификат за участие
3.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние чудеса»	2	Участие

Участие воспитанников детского сада в конкурсах в 2024.

<i>№п.п.</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ко-во участников</i>	<i>результат</i>
Всероссийский конкурс			
1.	Конкурс «Запечатали момент»	1	Диплом 1 место
2.	Олимпиада по математике	1	Диплом 3 место
3.	Олимпиада «Животные»	1	Грамота 1 место
4.	Олимпиада «Профессии»	1	Грамота 1 место
5.	Олимпиада по сказкам	1	Грамота 1 место
6.	Викторина «Безопасность на дороге»	3	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
7.	Викторина по логике	1	Диплом 2 место
8.	Викторина «Многообразие профессий»	1	Диплом 1 место
9.	Викторина «Чья мама?»	1	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс			
1.	Конкурс «Безопасность –это важно»	1	Диплом 3 место
2.	Творческий конкурс «Новогодние чудеса»	1	Сертификат участника
3.	Творческий конкурс «Новогодние чудеса»	1	Грамота 3 место

В течение всего года педагогами и учащимися школы плели сети, изготавливали блиндажные свечи, открытки, собрали посылки и денежные средства для участников СВО.

1.13 Оценка системы обеспечения безопасности педагогов и учащихся.

Согласно ФЗ - №203 «Об образовании РФ» школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

Организация учебно - воспитательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями пожарной безопасности, требованиями СанПин и охраной труда.

Продолжилась работа по вопросам охраны труда по организационно нормативному направлению: изданы приказы, направленные на обеспечение безопасных условий труда, пожарной безопасности, определены ответственные лица за отдельные направления работы, спланирована работа, сформированы комиссии по охране труда.

Школа и детский сад оснащены системой видеонаблюдения (внутри помещения и снаружи), тревожной кнопкой и автоматической пожарной сигнализацией и планом эвакуации. Оповещение посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении террористического акта и чрезвычайной ситуации осуществляется с помощью системой управления эвакуацией. Для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД» (модель «Молния-12») установленные над основными и запасными эвакуационными выходами по ходу движения людей. Имеется план эвакуации.

Охрану учреждения осуществляют сторожа в выходные дни и ночное время, и сторож – вахтер с 8-00 до 18.00 понедельник – пятница. Контрольно-пропускной режим осуществляется сторожем – вахтером. В школе на входе установлен арочный металлоискатель. На педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ОО, перспектив развития учреждения, выработывались рекомендации по улучшению и защите прав всех участников образовательного процесса (создание безопасных условий для работы, жизнеобеспечения, охрана здоровья). Систематически проводится профилактическая работа с родителями и учащимися (учебные тревоги, лекции, беседы, консультации, родительские собрания, конференции) о необходимости соблюдения детьми правил безопасного поведения. Информация для детей и родителей оформлена и размещена в доступных местах, на специальных стендах (уголках безопасности) образовательной организации. Определен порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных соревнований и других культурно – массовых мероприятий. Ежедневно проводятся проверки учебных помещений образовательного учреждения. Определен порядок контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, зданий, сооружений. Отслеживается исправность системы звонкового оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации; исправности системы автоматической пожарной сигнализации.

Работники регулярно знакомятся с инструкциями по безопасности жизнедеятельности, своевременно проходят курсовую подготовку по охране труда, пожарной безопасности, оказанию первой помощи, гражданской обороне, электробезопасности.

Образовательное учреждение оснащено рециркуляторами, медицинскими аптечками, которые обновляются по мере необходимости. Работники учреждения регулярно используют средства индивидуальной защиты.

В школе ведется большая плодотворная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и пропаганде правовых знаний учащихся в соответствии с федеральным, региональным законодательством и документами образовательного учреждений.

Для наглядности приводим данные которые являются доказательной базой.

Состояние профилактической работы

Фактические данные за последние 3 года	2022	2023	2024
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	0	2	2

В преддверии каникул в школе систематически проводятся информационно-пропагандистские мероприятия «Безопасные каникулы» и инструктажи по технике безопасности в каникулярное время с записью в классные журналы инструктажей по ТБ.

В каникулярное время ежедневно проводятся кружки для учащихся.

Регулярно в школе и детском саду ответственными за ОТ и ПБ проводятся эвакуации и мероприятия по правилам поведения при чрезвычайной ситуации.

За период 2024 года несчастных случаев работниками и учащимися не зарегистрировано.

Вывод: в образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все работники являются гарантом безопасности ребенка во время учебно-воспитательного процесса.

Задачи на 2025 год

- продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся;
- провести обучение персонала школы и детского сада действиям в случае террористических проявлений;
- продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактики заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости,

физическому и умственному развитию, создает условие для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В МКОУ «Облепихинская ООШ» разработана программа по формированию культуры здорового питания обучающихся.

Питание осуществляется по осенне-зимнему и зимне-весеннему меню которое разработано на сайте «ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора», оно имеет гигиеническую оценку меню и фрагмент заключительной части экспертного заключения.

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Столовая (приспособленное помещение) рассчитана на 50 посадочных мест.

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням)

Дошкольное образование	100 %
Начальное образование	100 %
Основное общее образование	90%

Столовая детского сада отдельное помещение рассчитанное на 27 человек.

Рацион питания соответствует десятидневному меню, утвержденному директором МКОУ «Облепихинская ООШ». После первого урока все обучающиеся начальной школы получают бесплатно молоко. Все работники пищеблока проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, отметка о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Персонал пищеблока строго соблюдает правила личной гигиены.

В школе установлен контроль: администрацией школы, членами бракеражной комиссией, а также родительским комитетом школы:

- за своевременным прохождением медосмотра работниками пищеблока;
- за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков их реализации;
- за санитарным содержанием пищеблока, качественной обработкой оборудования и инвентаря;
- за правильностью отбора и хранения суточных проб;
- за выполнением правил личной гигиены персоналом школьной столовой;
- за приготовлением блюд с использованием технологических карт;
- за ведением документации по организации школьного питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08.

В школе создана комиссия по контролю за организацией питания.

Удовлетворенность обучающихся организацией питанием в школе, санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи выявляется через анкетирование родителей и учащихся. Также опрос родителей по организации питания проводится на сайте МКОУ «Облепихинская ООШ»

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы.

Ответственное лицо за питание, воспитатель детского сада и классные руководители ведут ежедневный учет воспитанников и учащихся, получающих бесплатное и платное питание, заполняют таблицу по питанию. Воспитатель детского сада и классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном, здоровом и своевременном питании.

Ежегодно администрация школы заключает контракт на производственный контроль, также Роспотребнадзор ежегодно осуществляет проверки образовательного учреждения.

Вывод: Таким образом анализ организации питания в детском саду и школе показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	67
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.8.1	Высшая	1/25%
1.8.2	Первая	2/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,44 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации в динамике за три года

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек	8 человек	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек	8 человек	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек	2 человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек	6 человека	8 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/ 100%	8 человек 100%	8 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	10	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	61 дня	30 дней	67 дней

2.3. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/28,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - профильная (ЕГЭ по выбору) - базовая (ГВЭ)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/48%
1.19.1	Регионального уровня:	1/5%
1.19.2	Федерального уровня:	8/38%
1.19.3	Международного уровня:	1/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/55,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/55,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/44,4 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/44,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/55,5%
1.29.1	Высшая	1/11,1%
1.29.2	Первая	4/44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100%
1.30.1	До 5 лет	1/11,1
1.30.2	Свыше 30 лет	5/55,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/88,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/88,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	125 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	12,3 кв.м

2.4. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации в динамике за три года

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	18 человек	21 человек	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8	11	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человека	10 человек	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 Человек 16,8%	2 человек/ 9,5%	7 человек 28,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов	22 баллов	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов	9 балла	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - профильная - базовая	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек /100%	21 человек 100%	21 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек /100%	21 человек 100%	10 человек 45%%
1.19.1	Регионального уровня:	10 человек /55,5%	4 человек /19%	1 человек /5%
1.19.2	Федерального уровня:	8 человек /1%	21 человека /100%	8 человека /38%
1.19.3	Международного уровня:	1 человек /5,5%	8 человек /38%	1 человек 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	9 человек	9 человек	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 Человек /55,5 %	5 человек /55,5%	5 человек /55,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 Человек /55,5 %	5 человек/ 55,5%	5 человек/ 55,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 Человек /44,4 %	4 человек/ 44,4%	4 человек/ 44,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 Человек /44,4 %	4 человек/ 44,4%	4 человек/ 44,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 77,7%	7 человек / 77,7%	5 человек / 55,5%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 44,4 %	4 человека/ 44,4%	1 человек/ 11,1 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 33,3 %	3 человека/ 32%	4 человека/ 44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0	0	1 человек 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 55,5 %	5 человек/ 55,5%	5 человек/ 55,55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	1 человек 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 44,4 %	4 Человека /44,4%	4 Человека / 44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %	9 человек/ 100%	8 человек/ 88,8%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%	8 человек/ 88,8 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	0,5 единиц	0,5 единиц	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	48 единиц	51 единиц	54 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-	-	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	14,4 кв.м	12,3 кв.м	12,3

Вывод: в 2023 и 2024 году численность обучающихся увеличилась на 3 человека в сравнении с 2022 годом.

Повысилось качество образования по школе на 18,8% в сравнении с 2023 годом.

Отсутствуют учащиеся, не освоившие основную образовательную программу.

Характеристики кадрового состава практически не изменились. Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах различного уровня показывают стабильные результаты. Отсутствует участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Направления деятельности на 2024 год

С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения на:

- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие открытости образования;
- обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Продолжить работу по совершенствованию системы профориентации обучающихся.

Продолжить работу в рамках реализации Национального проекта «Образование».

Продолжить работу, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Продолжить работу над сопровождением учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

Продолжить работу с учащимися и родителями над воспитанием культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения

Продолжить работу над формированием и развитие патриотического отношения к российской истории и действительности, сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие активной гражданской позиции и потребности в общественно-полезном и творческом труде.

Директор МКОУ «Облепихинская ООШ»

Миронова Т.В.