

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Иркутская область
Управление образования администрации Тайшетского района
МКОУ «Облепихинская ООШ»**

РАССМОТРЕНО на ШМО учителей предметников _____ /К.В. Павлова / Протокол № _____ от « ____ » 2023г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ /И.В. Лень/ « _____ » 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы: _____ /Т.В. Миронова / Приказ № _____ от « ____ » 2023г.
---	--	---

**Рабочая программа дополнительного образования
«Занимательный английский»**

Педагог дополнительного образования: Павлова Ксения

Вячеславовна

Направленность деятельности: социально-гуманитарная

Возраст: 8-15 лет

Срок реализации: 1 год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования «Занимательный английский»

- Личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- Метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- Предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоить лексический минимум по изученным темам;
- уметь пользоваться справочной литературой и словарями.

По окончании курса обучения у учащихся сформированы:

- аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца;
- доброжелательность, вежливость, отзывчивость;
- толерантное отношение друг к другу;
- чувство патриотизма и уважение культуры стран изучаемого языка;
- самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- самостоятельность;
- умение аргументировать свою точку зрения.

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- иметь навыки творческой деятельности.

В процессе освоения дополнительной образовательной программы применяются следующие **формы проверки результатов**:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;
5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. творческая работа;
10. итоговое и промежуточное тестирование.

В начале, середине и конце учебного года заполняется мониторинг образовательного уровня учащихся, который позволяет определить активность каждого ребёнка, его профессиональный рост, оценить результаты.

Учебно-тематический план

№	Перечень разделов	Количество часов		
		Всего	теория	практика
I	Знакомство с английским языком	2	2	-
1.1	Из истории Англии и Великобритании		1	
1.2	Место транскрипции в изучении английского языка		1	
II	Алфавит	8	7	1
2.1	Алфавит. Что мы знаем		1	-
2.2	Понятие и чтение согласных букв		1	-
2.3	Понятие гласной буквы		1	-
2.4	Чтение гласных букв в закрытых слогах		1	-
2.5	Чтение гласных букв в открытых слогах		1	-
2.6	Множественное число имен существительных		1	-
2.7	Притяжательный падеж имен существительных		1	-
2.8	Праздник алфавита			1
III	Работа над чтением	4	1	3
3.1	Правила чтения английских слов		1	-
3.2	Упражнения для чтения		-	1
3.3	Чтение текстов		-	1
3.4	Чтение текстов			1
IV	Здравствуйте, это я!	5	2	3
4.1	Представление. Знакомство с другом		1	
4.2	Моя визитная карта.			1
4.3	Визитная карточка моего друга.			1
4.4	Комикс «Гуд мунинг, хэллоу, хай!»		1	
4.5	Проект «Это я!»			1
V	Я люблю свою семью	5	4	1

5.1	Введение названий членов семьи		1	
5.2	Введение названий родственников		1	
5.3	Имена родителей и других членов семьи		1	
5.4	Профессии, хобби		1	
5.5	Проект «Моя семья»			1
VI	Питомцы и другие животные	4	3	1
6.1	Название животных. Их характеристика		1	
6.2	Домашние и дикие животные		1	
6.3	Еда животных		1	
6.4	Проект «Животные»			1
VII	Части тела. Одежда.	6	4	2
7.1	Название частей тела		1	
7.2	Описание частей тела		1	
7.3	Наша одежда		1	
7.4	Тело человека и тело животного		1	
7.5	Проект «Моя школьная форма»			1
7.6	Защита проектов			1
	Всего	34	23	11

Содержание образовательной программы

1. Знакомство с английским языком (2 часа)

Содержание: знакомство с правилами техники безопасности, знакомство с Англией и Великобританией, введение понятия транскрипция и ее роль в изучении английского языка.

Тема 1 .Из истории Англии и Великобритании

Тема

2. Место транскрипции в изучении английского языка

Раздел 2. Алфавит (8 часов)

Содержание: знакомство с английским алфавитом, с гласными и согласными буквами, с правилами чтения на английском языке.

Тема 3. Алфавит. Что мы знаем

Тема 4. Понятие и чтение согласных букв

Тема 5. Понятие гласной буквы

Тема 6. Чтение гласных букв в закрытых слогах

Тема 7. Чтение гласных букв в открытых слогах

Тема 8. Множественное число имен существительных

Тема 9. Притяжательный падеж имен существительных

Тема 10. Праздник алфавита

Раздел 3. Работа над чтением (4 часа)

Содержание: чтение текстов, сказок на английском языке; выполнение упражнений на чтение.

Тема 11. Правила чтения английских слов

Тема 12. Упражнения для чтения

Тема 13. Исключения в чтении английских слов

Тема 14. Чтение текстов

Раздел 4. Здравствуйте, это Я! (5 часов)

Содержание: формирование начальных знаний по теме «Знакомство».

Тема 15. Представление. Знакомство с другом.

Тема 16. Моя визитная карта.

Тема 17. Визитная карточка моего друга.

Тема 18. Комикс «Гуд мунинг, хэллоу, хай!»

Тема 19. Проект «Это Я!»

Раздел 5. Я люблю свою семью (5 часов)

Содержание: знакомство с членами семьи, введение названий родственников, знакомство с хобби и названиями профессий.

Тема 20. Введение названий членов семьи

Тема 21. Введение названий родственников

Тема 22. Имена родителей и других членов семьи

Тема 23. Профессии, хобби

Тема 24. Игра- путешествие на «Машине времени»

Раздел 6. Питомцы и другие животные (4 часа)

Содержание: введение новой лексики по теме, чтение текстов по теме, развивать умения аудирования, письма. Говорения.

Тема 25. Название животных. Их характеристика

Тема 26. Домашние и дикие животные

Тема 27. Еда животных

Тема 28. Проект «Животные»

Раздел 7. Части тела. Одежда. (6 часов)

Содержание: знакомство с частями тела, с одеждой, чтение текстов по теме, расширение словарного запаса.

Тема 29. Название частей тела

Тема 30. Описание частей тела

Тема 31. Наша одежда

Тема 32. Тело человека и тело животного

Тема 33. Проект «Моя школьная форма»

2.2. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Тема 1. Знакомство с английским языком (2 часа)				
1.	Из истории Англии и Великобритании	1		
2.	Место транскрипции в изучении английского языка	1		
Тема 2. Алфавит (8 часов)				
3.	Алфавит. Что мы знаем	1		
4.	Понятие и чтение согласных букв	1		
5.	Понятие гласной буквы	1		
6.	Чтение гласных букв в закрытых слогах	1		
7.	Чтение гласных букв в открытых слогах			
8.	Множественное число имен существительных	1		
9.	Притяжательный падеж имен существительных			
10.	Праздник алфавита			
Тема 3. Работа над чтением (4 часа)				
11.	Правила чтения английских слов	1		
12.	Упражнения для чтения	1		
13.	Чтение текстов	1		
14.	Чтение текстов	1		
Тема 4. Здравствуй, это я! (5 часов).				
15.	Представление. Знакомство с другом	1		
16.	Моя визитная карта	1		
17.	Визитная карточка моего друга.	1		
18.	Комикс «Гуд мунинг, хэллоу, хай!»			
19.	Проект «Это я!»			
Тема 5. Я люблю свою семью (5 часов).				
20.	Введение названий членов семьи	1		
21.	Введение названий родственников	1		
22.	Имена родителей и других членов семьи	1		
23.	Профессии, хобби			
24.	Проект «Моя семья»			
Тема 6. Питомцы и другие животные (4 часа).				
25.	Название животных. Их характеристика	1		
26.	Домашние и дикие животные	1		
27.	Еда животных	1		
28.	Проект «Животные»	1		

Тема 7. Части тела. Одежда. (6 часов).				
29.	Название частей тела	1		
30.	Описание частей тела	1		
31.	Наша одежда	1		
32.	Тело человека и тело животного	1		
33.	Проект «Моя школьная форма»	1		
34.	Защита проектов	1		
	Всего	34		