

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Иркутская область**  
**Управление образования**  
**МКОУ "Облепихинская ООШ "**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО:

\_\_\_\_\_ Павлова К.В.  
Протокол №1 от  
26.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Завуч по УВР:

\_\_\_\_\_ Мальцева М.А.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор:

Директор МКОУ «Облепихинская ООШ»

\_\_\_\_\_ Миронова Т.В.  
Т.В. Миронова

Приказ № 7 от  
28.08.2024



**Адаптированная рабочая программа для детей слабослышащих  
и позднооглохших с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**"Информатика"**

для обучающихся 9 класса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Информатика имеет большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитие алгоритмического мышления, реализации в полной мере общеобразовательного потенциала этого курса.

Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Основные цели уроков информатики: формирование практических навыков работы на компьютере; помощь в коррекции и развитии познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся; формирование базовых учебных действий; подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение социальной адаптации выпускников.

Достижение поставленных целей связывается с решением ряда образовательных, воспитательных, и коррекционно–развивающих **задач**:

Образовательные:

- реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- освоить основные возможности, приемы и методы работы с информацией разной структуры;

- раскрыть основные возможности применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни, в различных бытовых социальных и профессиональных ситуациях;

- развивать у учащихся информационную культуру и гигиену.

Коррекционно-развивающие:

- развивать мелкую моторику, статику и динамику пальцев рук;
- развивать словесно-логическое мышление и мыслительные процессы: анализ, синтез, классификация, обобщение;

- развивать и корригировать визуальное и аудиально восприятие информации, внимание, различные виды памяти.

Воспитательные:

- воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к техническим устройствам через практические работы, беседы;

- воспитывать личную ответственность за результаты своей работы на компьютере, за возможные ошибки;

- формировать у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Internet, посредством внедрения в программу Всероссийского урока безопасности в сети Internet;

- формировать активную гражданскую позицию ответственного отношения к истории, культуре и труду человечества.

На изучение учебного курса «Информатика» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 9 КЛАСС

#### **Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

##### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

#### **Обработка текстовой информации.**

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

##### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

#### **Обработка графической информации.**

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

##### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

**Коммуникационные технологии.**

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете.  
Электронная коммерция в Интернете.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

**Повторение.**

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентностью – широким спектром умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды

деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Общее</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	9	6	3
2	Обработка текстовой информации	9	2	7
3	Обработка графической информации	7	3	4
4	Коммуникационные технологии	7	3	4
5	Повторение	2	1	1
	Итого:	34	15	19

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 КЛАСС**

№	Тема урока	Количество часов			Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	1	0	0	
2.	Программная обработка данных на компьютере.	1	0	0	
3.	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	1	0	0	
4.	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	1	0	1	
5.	Программное обеспечение компьютера	1	0	0	
6.	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа № 2 «Форматирование диска».	1	0	1	
7.	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	1	0	1	
8.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	0	0	

№	Тема урока	Количество часов			Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
9.	Практическая работа «ПК как универсальное устройство для обработки информации»	1	0	1	
10.	Создание документов в текстовых редакторах	1	0	0	
11.	Ввод и редактирование документа Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	1	0	1	
12.	Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».	1	0	1	
13.	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».	1	0	1	
14.	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков	1	0	1	
15.	Таблицы Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	1	0	1	
16.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	1	0	1	

№	Тема урока	Количество часов			Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
17.	Системы оптического распознавания документов Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1	0	1	
18.	Контрольная практическая работа №2 «Обработка текстовой информации»	1	1	0	
19.	Растровая и векторная графика	1	0	0	
20.	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов	1	0	0	
21.	Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	1	0	1	
22.	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	1	0	1	
23.	Растровая и векторная анимация Практическая работа № 13 «Анимация».	1	0	1	
24.	Компьютерные презентации	1	0	0	
25.	Контрольная практическая работа №3 «Обработка графической информации»	1	1	0	

№	Тема урока	Количество часов			Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
26.	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».	1	0	1	
27.	Электронная почта Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».	1	0	1	
28.	Файловые архивы Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».	1	0	1	
29.	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	1	0	0	
30.	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1	0	0	
31.	Поиск информации в Интернете Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».	1	0	1	
32.	Электронная коммерция в Интернете	1	0	0	
33.	Повторение	1	0	1	
34.	Итоговая практическая работа	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	19	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2023 г.

Босова Л. Л. Босова А. Ю. Учебник по информатике 5 класс – Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Босова Л. Л. Босова А. Ю. Учебник по информатике 6 класс - Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Босова Л. Л. Босова А. Ю. Учебник по информатике 7 класс - Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Лазарев М.Е. учебник «Электронный гражданин» - Москва, 2014 год;

Лазарев М.Е. рабочая тетрадь «Электронный гражданин» - Москва, 2014 год;

Энциклопедия школьной информатики под редакцией И. Г. Семакина - Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.esoo.ru/>

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php> - набор цифровых образовательных ресурсов для 7 класса

<http://school-collection.edu.ru> – методическая служба издательства БИНОМ, единая коллекция ЦОР

<http://www.metod-kopilka.ru> – методическая копилка учителя информатики

<http://videouroki.net> – методические материалы для учителя

<http://eor.edu.ru> – федеральный центр ЭОР

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php> - электронное приложение к учебникам информатики 5-9 класс авторской программы Л.Л. Босовой;