

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Облепихинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2024 г.	Утверждаю: Директор: Миронова Т.В. Приказ 108-а от 29.08.2024 г.
--	--



**Изменения к основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Облепихинская основная общеобразовательная школа»
(протокол № 6 от 03.04.2023 г., приказ №53-а от 17.05.2023г.)**

**Изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу
начального общего образования
(вступают в силу с 1 сентября 2024г.)**

1) п.2.1.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд(технология)"приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду(технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природными текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллерспорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (**исключены из рабочих программ в связи с учетом возможностей материально-технической базы МКОУ «Облепихинская ООШ»**).

2) п.3.1. учебный план начального общего образования

Слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд(технология) по всему тексту.

Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура»

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

для 1 - го класса – 33 недели

для 2 – 4 классов – 34 недели

Продолжительность учебной недели:

Для 1 – 4 классов – 5 – ти дневная неделя

2. Количество классов – комплектов:

Начальное общее образование – 2 класса - комплекта (2-3 класс – комплект, 4 класс комплект).

1 класс отсутствует.

3. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену.

1 смена – 2 класса – комплекта – 10 человек

4. Распределение учебного времени по четвертям

1 – я четверть – 02.09. – 25.10 – 8 недель

2 – я четверть – 05.11- 27.12 – 8 недель

3 – я четверть – 09.01 – 21.03 – 11 недель

4 – я четверть – 31.03 – 25.05 – 7 недель

Окончание образовательной (урочной) деятельности – 26 мая 2025 года.

5. Продолжительность каникул

Осенние каникулы – 26.10 – 04.11 – (10 дней)

Зимние каникулы – 28.12 – 08.01. – (12 дней)

Весенние каникулы – 18.03 – 29.03 – (9 дней)

Летние каникулы – 26.05 – 31.08 – (14 недель)

Дополнительные каникулы для 1 класса – не предусмотрены так как 1 класс отсутствует.

6. Расписание звонков

Расписание звонков 2- 4 классы

8.30 – 9.10 – 1 урок

9.10 – 9.20 – завтрак

9.20 – 10.00 – 2 урок

10.10 – 10.50 – 3 урок

11.00 – 11.40 – 4 урок

11.40 – 12.00 – обед

12.00 – 12.40 – 5 урок

12.50 – 13.30 – 6 урок

13.40 – 14.20 – 7 урок

Внеурочная деятельность, факультативы, кружки, секции

начало с 14.00 – 17.00

7. Режим работы группы продленного дня - нет ГПД

8. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Облепихинская ООШ»

Промежуточной аттестации в МКОУ «Облепихинская ООШ» подлежат учащиеся:

- осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, во всех формах обучения,
- осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей;

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, с учетом всех отметок, полученных за определенные периоды обучения. Определение индивидуальных достижений учащихся за определенные периоды обучения: четверть – 2- 4 классы приравнивается к выявлению степени освоения обучающимися образовательной программы, а оценивание полученных результатов освоения образовательной программы представляет собой выставление годовой отметки, которая и является отметкой промежуточной аттестации. Отметка промежуточной аттестации учащегося (годовая отметка) по каждому предмету, курсу определяется как среднее арифметическое:

- четвертных отметок, если индивидуальные достижения учащегося оцениваются каждую учебную четверть.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Классный руководитель или педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения дневников учащихся. По просьбе родителей (законных представителей) педагогический работник обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

Итоги промежуточной аттестации выставляются в электронные классные журналы. Годовые отметки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) заносятся классными руководителями в электронный классный журнал и личные дела обучающихся по окончании учебного года.-

9. Регламент административных совещаний

Продолжительность административных совещаний – от 75 до 90 минут

Планерки – каждый понедельник в 15.00

Совещание при директоре – 28 - 30 числа каждого месяца в 15.00

Заседание методических объединений – 1 раз в четверть. Первое заседание проходит 29 или 30 августа, остальные – на каникулах.

Заседание педагогического совета – один раз в четверть на каникулах в 09.00. Первое заседание 29 – 31 августа.

10. Приемные дни администрации ОУ для родителей

Приемные дни для родителей:

- вторник с 12.00 – 17.00

- четверг – с 12.00 – 17.00

11. Часы консультаций педагога – психолога - ежедневно с 15-00 до 17-00, либо по индивидуальному графику.

12. Педагога –логопеда, социального педагога в школе – нет.

**Учебный план,
сформированный на основе федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ»
2024-2025 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего	С учетом деления на группы
		2-3 класс - комплект, всего - 6 чел./4 мал, 2 девочки	2	3	4 класс, всего - 4 чел./1 мал, 3 девочки	4	5	6	7		
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	5	-	5	5	5	15	10
	Литературное чтение	4	4	8	4	-	4	4	4	12	8
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4	2	-	2	2	2	6	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8	4	-	4	4	4	12	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4	2	-	2	2	2	6	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	1	-	1	1	1	3	2
	Музыка	1	1	2	1	-	1	1	1	3	2
Технология	Труд (технология)	1	1	2	1	-	1	1	1	3	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	2	-	2	2	2	6	4
Итого		22	22	44	22	-	23	23	23	67	45
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	1	--	-	-	-	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46	23	-	23	23	23	69	46
С учетом деления на группы		-	-	-	23				23		46

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального казенного образовательного учреждения
«Облепихинская основная общеобразовательная школа»,
реализующей программы начального общего,
образования на 2024 – 2025 учебный год**

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

♣ внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

♣ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

♣ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

♣ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

♣ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам,

клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

♣ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

♣ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

♣ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности составлен с учетом программы воспитания.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе социально значимые отношения, получить опыт в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые бы объединили школьников и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам социально значимые формы поведения;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления

План внеурочной деятельности начального и основного общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ» формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом МКОУ «Облепихинская ООШ»
- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования (ООП НОО и ООПООО) по обновленным ФГОС – 2021 , ФОП НОО, ФОП ООО.
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Облепихинская ООШ»;

- Положением о портфолио обучающихся МКОУ «Облепихинская ООШ».

Целью внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования является:

- создание условий достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся - совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время
- организация информационной поддержки обучающихся .

План внеурочной деятельности МКОУ «Облепихинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: театральных, художественных и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации

как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий и т.п.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности:

В результате реализации программ внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты реализуются только через программы внеурочной деятельности познавательного направления. При этом они направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету. Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников: Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования
1, 2, 3,4 классы**

Классный руководитель 2,3 класса – комплекта – Мальцева М.А.

Классный руководитель 4 класса – Никульская Е.В.

Направления внеурочной деятельности	Программы	Количество часов				Итого часов	Итого в классе - комплекте
		1	2	3	4		
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	-	1	1	1	3	1
	«Орлята России»	-	1	1	1	3	1

Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	-	1	1	1	3	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Очень умелые ручки»	-	1	1	1	3	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Раскрываем секреты текста»	-	1	1	1	3	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юные инспекторы движения»	-	1	1	1	3	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Наша Родина от края и до края »	-	1	1	1	3	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральный сундучок»	-	1	1	1	3	1
	«Моя художественная практика»	-	1	1	1	3	1
Информационная культура	Логика и алгоритмика	-	1	1	1	3	1
Итого:		10	10	10	10	30	10

