

Согласовано на заседании Управляющего Совета	Рассмотрено на заседании педагогического совета	Утвержден приказом по школе
№ 1 от 23 августа 2024 г.	№1 от 26 августа 2024 г.	№ 108 от 29 августа 2024 г.
		Директор МКОУ «Облепихинская ООШ»



Т.В. Миронова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования детей  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Облепихинская основная общеобразовательная школа»  
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

**к учебному плану дополнительного образования детей  
МКОУ «Облепихинская ООШ»  
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МКОУ «Облепихинская ООШ» разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41.
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава МКОУ «Облепихинская ООШ».

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лица.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, всестороннее развитие личности подростков, воспитание любви к Родине.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Перечень документов,** регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;

2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, перевод детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения, педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год: с 1 сентября по 25 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

**Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Формами занятий в детских объединениях являются:

- |            |                                |
|------------|--------------------------------|
| - лекции;  | - выставки;                    |
| - беседы;  |                                |
| - игры;    | - игры, соревнования,          |
| - диспуты; | - коллективно-творческое дело; |

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

### **Ожидаемые**

### **результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
  - повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
  - интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования и содержания общего образования;
  - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
  - снижение роста негативных явлений в детской среде;
  - духовно-нравственное оздоровление.
- Формы контроля:
- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;  
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;  
- организация выставок и презентаций.  
Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:  
- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;  
- отчеты творческих коллективов и мастерских;  
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;  
- научно-практические конференции  
- участие в общешкольных мероприятиях  
Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги. Для осуществления лично-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное

**Целью реализации обще - интеллектуального направления** является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

**Целью реализации спортивно-оздоровительного направления** является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

**Целью реализации общекультурного направления** является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

**Целью реализации социального направления** является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а так же профориентация.

**Целью реализации духовно-нравственного направления** является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно – методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

**Промежуточная аттестация**

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

**Списки** используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1- 4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной

образовательной программы школы. Углубление метапредметных и социальных навыков учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся творческие способности, музыкальные, спортивные, что играет важную роль в духовном развитии подростков.

Деятельность ДОП во 2 - 9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5 - 9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ предметов, социальная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Деятельность ДОП в 5-8 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

На дополнительное образование отводится в 2024/ 2025 учебном году 9 часов в неделю. Всего 306 часов.

<b>Направленность</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Срок реализации программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Художественная</b> 2 объединение, 2 группы	1. Кружок «Вдохновение»	1	2
	2. Кружок «Занимательный английский»	1	1
<b>Туристско-краеведческая</b> 1 объединение, 1 группа	1. Кружок «Истоки»	1	2
<b>Физкультурно-спортивная</b> 2 объединения, 2 группы	1. Кружок «Шахматы»	1	1
	2. Кружок «Спортландия»	1	2
<b>Общекультурная</b> 1 объединение, 1 группа	1. Кружок «Разноцветные ладошки»	1	1

