

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Облепихинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на ШМО учителей предметников	Зам. директора по УВР	Директор МКОУ «Облепихинская ООШ»
Протокол №1 от 26 августа 2024 / К.В Павлова/	/М.А.Мальцева/ «27» августа 2024 г.	Т.В. Миронова Приказ № 97 от «28» августа 2024г.



Рабочая программа
факультативного курса по русскому языку
«Тайны русского языка»
8класс

Учитель: Кобелькова Светлана Николаевна

поселок ж/д станции Облепиха, 2024 г

1. Раздел 1. Планируемые результаты освоения факультативного курса.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Личностные:

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями);
- интерес к изучению языка.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

2. Раздел. Содержание курса

Введение. Речь.

Тема 1. Заговори, чтоб я тебя увидел. /ч. (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов).

Тема 2. Типы речи или типы в речи. *1ч.* (Работа с текстами, определение типов речи).

Орфография.

Тема 3. Необычные правила. *1ч.* (Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.).

Тема 4. Н+Н=НН *1ч.* (Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание н и нн в разных частях речи. Но подсказки есть не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.)

Тема 5. Путеводные звёзды орфографии. *1ч.* (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов).

Тема 6. Этимология- наука о происхождении слов.

Тема 7. Слитно, раздельно или через дефис? *1ч.* (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Тема 8. Не и Ни бывают в слове. *1ч.* (Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания. Не и НИ в загадках.)

Тема 9. Различай и отличай. *1ч.* (Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).

Морфология.

Тема10. Морфологическая семейка. *1ч.* (Повторение и закрепление сведения о самостоятельных и служебных частях речи. Игра- конкурс «Кто больше?»).

Тема 11. Тайна в имени твоём. *1ч.* (Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Сочинения-миниатюры «Осенняя симфония»).

Тема 12. Именная родня. *1ч.* (Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)

Тема 13. Братство глагольное. *1ч.* (Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Практическое занятие, определение, как образуются глагольные формы слова).

Тема 14. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа. *1ч.* (Служебные части речи русского языка: предлог, союз и частица. Их применение и употребление в речи и на письме. Лингвистические игры. «Применение слов».)

Синтаксис и пунктуация.

Тема 15. Сочетание или словосочетание? *1ч.* (Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)

Тема 16. Примыкай, управляй, согласуй... *1ч.* (Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием. Согласование различных названий.)

Тема 17. Это простое предложение. *1ч.* (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.)

Тема 18. Главнее главного. *1ч.* (Подлежащее и способы его выражения. Решение лингвистических примеров и задач.)

Тема 19. Действую по-разному. *1ч.* (Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Игра «Кто быстрее?»).

Тема 20. Определяй и дополняй. *1ч.* (Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках.)

Тема 21. Где? Когда? Куда? Откуда? *1ч.* (Обстоятельство как второстепенный член предложения, его применение в предложении. Работа с деформированным текстом).

Тема 22. Назывные именные. *1ч.* (Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения).

Тема 23. Личные отличные. *1ч.* (Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом.)

Тема 24. Тройное доказательство родства. *1ч.* (Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)

Тема 25. Соединю родных и разделю. *1ч.* (Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Дидактические игры с однородными членами. Лингвистическая игра «Найди несоответствие»).

Тема 26. Обратись ко мне красиво! *1ч.* (Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов.)

Тема 27. Водные или вводные. *1ч.* (Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста. Игры на внимание.)

Тема 28. Сочетай, конструируй и вставляй. *1ч.* (Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)

Тема 29. Обособим мы тебя. *1ч.* (Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Работа с деформированным текстом).

Тема 30. Квадратное обособление. *1ч.* (Основные принципы обособления слов в речи и на письме. Обособление второстепенных членов предложения.)

Тема 31. Распространённые одиночки. *1ч.* (Обособление приложения, распространённого и нераспространённого. Решение кроссвордов.)

Прямая и косвенная речь.

Тема 32. Скажи прямо, не молчи... *1ч.* (Строение прямой речи, виды речи. Конкурс высказываний на лингвистическую тему.)

Тема 33. Косвенно чужая речь. *1ч.* (Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи).

Тема 34. Итоговое занятие за год. Олимпиада по русскому языку. *1ч.*

Тематическое планирование.

Раздел	Тема	Количество часов
1.	Введение. Речь.	2ч.
2.	Орфография.	7ч.
3.	Морфология.	5 ч.
4.	Синтаксис и пунктуация.	17 ч.
5	Прямая и косвенная речь.	3 ч.

Календарно-тематическое планирование. 8 класс.

№	Тема	Кол-во час.	Дата		Коррекция знаний
			по плану	факт.	
1	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1			
2	Типы речи или типы в речи.	1			
3	Необычные правила.	1			
4	Н+Н=НН. Одна н и нн в разных частях речи.	1			
5	Путеводные звёзды орфографии.	1			
6	Этимология- наука о происхождении слов.	1			
7	Слитно, раздельно или через дефис?				
8	Не и Ни бывают в слове.	1			
9	Различай и отличай.	1			
10	Морфологическая семейка.	1			
11	Тайна в имени твоём.	1			
12	Именная родня.	1			

13	Братство глагольное.	1			
14	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1			
15	Сочетание или словосочетание?	1			
16	Примыкай, управляй, согласуй...	1			
17	Это непростое простое предложение.	1			
18	Главнее главного.	1			
19	Действую по-разному.	1			
20	Определяй и дополняй.	1			
21	Где? Когда? Куда? Откуда?	1			
22	Назывные именные.	1			
23	Личные отличные.	1			
24	Тройное доказательство родства.	1			
25	Соединю родных и разделю.	1			
26	Обратись ко мне красиво!	1			
27	Водные или вводные.	1			
28	Сочетай, конструируй и вставляй.	1			

29	Обособим мы тебя.	1			
30	Квадратное обособление.	1			
31	Распространённые одиночки.	1			
32	Скажи прямо, не молчи...	1			
33	Косвенно чужая речь.	1			
34	Олимпиада по русскому языку.	1			

Итого: 34 часа

Учебно – методическое обеспечение.

1. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации.-Челябинск:Юж.-Урал.кн.изд-во.,1994.

2. Д.Э.Розенталь. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. Издательство Оникс, 2011г.

3. Е.С.Симакова. Русский язык: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 класс. Москва: АСТ: Астрель, 2016г

Интернет ресурсы

1. <http://abc.edu-net.khb.ru> - краевой образовательный портал «Пайдейя»

2. http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm - сайт «Образовательные ресурсы и Интернет»

3. <http://www.5ballov.ru> - сайт «5 баллов.ру»

4. <http://slovesnik-oka.narod.ru/index.htm> сайт «Словесник»

5. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция ЦОР
6. <http://www.gramota.ru/> Грамота.ру
7. <http://likbez.spb.ru/> портал «Тесты по русскому языку»
8. <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> портал «Основные правила грамматики русского яз

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на ШМО учителей предметников Протокол №1 от 26 августа 2024г.	Зам. директора по УВР _____/М.А.Мальцева/	Директор школы: _____/Т.В.Миронова/
/ К.В Павлова/	«__27__» августа 2024 г.	Приказ № <u>97</u> от « <u>28</u> » августа 2024г.

Программа
факультативного курса по русскому языку
«Тайны русского языка»
8класс

Учитель: Кобелькова Светлана Николаевна

поселок ж/д станции Облепиха, 2024 г

Пояснительная записка.

Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. При хорошей постановке работы у школьников воспитывается любовь и интерес к языку, желание внимательно и аккуратно выполнять задания. Особенно большими возможностями для внесения разнообразия и занимательности в занятия по языку располагает учитель во внеклассной работе.

Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

: 1.1.1. Направленность программы.

Направление программы – общеинтеллектуальное. Программа не только дает учащимся необходимые научные сведения по вопросам стилистики и культуры речи, но и развивает практические умения и навыки, расширяет лексический запас учащихся и способствует повышению интереса к современному языку. Тренировочная практическая деятельность учеников направлена на ознакомление с основными нормами, существующими в русском литературном языке, и это способствует устранению типичных речевых и грамматических ошибок, корректировке речи старшеклассников, помогает формированию их коммуникативных умений и навыков.

Правовой основой программы являются следующие документы:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями.

1.1.2.Актуальность программы.

Данная программа актуальна, так как через внеклассные дополнительные занятия прививается любовь к языку, совершенствуется речевая, орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся, развиваются коммуникативная,

языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, уровень сформированности которых необходимо продемонстрировать выпускникам основной школы на итоговой государственной аттестации. Также обучающиеся на занятиях учатся составлять проекты, работать в команде, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий

Новизна данной программы

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по всем разделам лингвистики, в т.ч. речевого этикета. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно – деятельном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно – познавательную позицию учащихся. У них формируются не только , базовые знания, компетенции.

1.1.4. Адресат программы.

Факультативный курс «Тайны русского языка» адресована для учащихся 8 класса.

1.1.5. Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год и реализуется в объеме 34 часа (недельная нагрузка 1 час)

1.1.6.Формы работы:

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете.

. Методы и приемы:

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются *три части*: игровая; теоретическая; практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группе постоянного состава

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа факультатива «Тайны русского языка» предполагает дополнительное освоение материала и адаптирована для восприятия учащимися 8 класса.

1.1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Занятия проводятся - 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут .

1.2.. Цели и задачи.

Цели обучения: - воспитание чуткости к красоте и выразительности родной речи, привитие любви к русскому языку; - развитие способностей анализировать грамматические (морфологические) средства - усиления изобразительности текста; - формирование элементарных навыков лингвистического анализа и выразительного чтения художественного произведения.

Задачи обучения: - научить чутко и адекватно воспринимать язык художественного произведения;

- владение языковым анализом художественного произведения;

- выразительное чтение художественного произведения.

- сформировать умения разграничения речевых и грамматических ошибок и различные способы запоминания основных правил по культуре речи

- способствовать обогащению активного словаря учащихся

- подготовить учащихся к написанию итоговой аттестационной работы в формате ОГЭ.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план 1 год обучения 8 класс (34 часа)

Раздел	Тема	Количество часов
1.	Введение. Речь.	2ч.
2.	Орфография.	7ч.
3.	Морфология.	5 ч.
4.	Синтаксис и пунктуация.	17 ч.
5	Прямая и косвенная речь.	3 ч.

Введение. Речь. 2ч.

Тема 1. Заговори, чтоб я тебя увидел. *1ч.* (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов).

Тема 2. Типы речи или типы в речи. *1ч.* (Работа с текстами, определение типов речи).

Орфография. 7ч.

Тема 3. Необычные правила. *1ч.* (Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.).

Тема 4. Н+Н=НН *1ч.* (Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание н и нн в разных частях речи. Но подсказки есть не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.)

Тема 5. Путеводные звёзды орфографии. *1ч.* (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов).

Тема 6. Этимология- наука о происхождении слов.

Тема 7. Слитно, раздельно или через дефис? *1ч.* (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Тема 8. Не и Ни бывают в слове. *1ч.* (Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания. Не и НИ в загадках.)

Тема 9. Различай и отличай. *1ч.* (Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).

Морфология. 5 ч.

Тема10. Морфологическая семейка. *1ч.* (Повторение и закрепление сведения о самостоятельных и служебных частях речи. Игра- конкурс «Кто больше?»).

Тема 11. Тайна в имени твоём. *1ч.* (Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Сочинения-миниатюры «Осенняя симфония»).

Тема 12. Именная родня. *1ч.* (Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)

Тема 13. Братство глагольное. *1ч.* (Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Практическое занятие, определение, как образуются глагольные формы слова).

Тема 14. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа. *1ч.* (Служебные части речи русского языка: предлог, союз и частица. Их применение и употребление в речи и на письме. Лингвистические игры. «Применение слов».)

Синтаксис и пунктуация. 17 ч.

Тема 15. Сочетание или словосочетание? *1ч.* (Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)

Тема 16. Примыкай, управляй, согласуй... *1ч.* (Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием. Согласование различных названий.)

Тема 17. Это непростое простое предложение. *1ч.* (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.)

Тема 18. Главнее главного. *1ч.* (Подлежащее и способы его выражения. Решение лингвистических примеров и задач.)

Тема 19. Действую по-разному. *1ч.* (Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Игра «Кто быстрее?»).

Тема 20. Определяй и дополняй. *1ч.* (Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках.)

Тема 21. Где? Когда? Куда? Откуда? *1ч.* (Обстоятельство как второстепенный член предложения, его применение в предложении. Работа с деформированным текстом).

Тема 22. Назывные именные. *1ч.* (Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения).

Тема 23. Личные отличные. *1ч.* (Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом.)

Тема 24. Тройное доказательство родства. *1ч.* (Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)

Тема 25. Соединю родных и разделю. *1ч.* (Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Дидактические игры с однородными членами. Лингвистическая игра «Найди несоответствие»).

Тема 26. Обратись ко мне красиво!*1ч.* (Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов.)

Тема 27. Водные или вводные.*1ч.* (Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста. Игры на внимание.)

Тема 28. Сочетай, конструируй и вставляй.*1ч.* (Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)

Тема 29. Обособим мы тебя.*1ч.* (Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Работа с деформированным текстом).

Тема 30. Квадратное обособление.*1ч.* (Основные принципы обособления слов в речи и на письме. Обособление второстепенных членов предложения.)

Тема 31. Распространённые одиночки. *1ч.* (Обособление приложения, распространённого и нераспространённого. Решение кроссвордов.)

Прямая и косвенная речь. 3 ч.

Тема 32. Скажи прямо, не молчи...*1ч.* (Строение прямой речи, виды речи. Конкурс высказываний на лингвистическую тему.)

Тема 33. Косвенно чужая речь. *1ч.* (Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи).

Тема 34. Итоговое занятие за год. Олимпиада по русскому языку. *1ч.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «Рабочая программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьёй и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты.

Уважительное отношение к родному языку, гордость за него; интерес к изучению языка, его истории; стремление к речевому самосовершенствованию; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; ответственность за произнесённое и написанное слово; умение работать в паре, коллективе

Метапредметные результаты.

Понимание информации устного и письменного сообщения; соблюдение основных правил орфографии в процессе письменного общения; правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме; умение извлекать информацию из различных источников, пользование словарями различных типов, справочной литературы, самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; составление плана; владение разными видами чтения; использование родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Предметные результаты.

Знание правил правописания; нахождение орфограмм и пунктограмм, умение обосновывать их выбор; нахождение и исправление орфографических, грамматических ошибок; составление самоинструкций к заданиям; умение пользоваться ими.

2.Условия реализации программы.

2.1.1. Материально – техническое обеспечение программы.

- просторный, светлый класс, проветриваемый кабинет;
- классная доска, компьютер.

Форма учета достижений - итоговая работа в формате ОГЭ (отчет учителя).

2.4. Учебно – методическое обеспечение.

1) Л.А. Ахременкова «К пятёрке шаг за шагом или 50 занятий с репетитором. 8 класс». Просвещение. Москва.

2014 г.

2) Драбина С.В. . Субботин Д.И «Русский язык 8 класс» Практикум по орфографии и пунктуации. «Интеллект-Центр» Москва,2014 г.

3) Львова С.И. , Замураева Т.И. Тренировочные задания : 8 класс . Государственная итоговая аттестация .М.: «ЭКСИМО»

Интернет ресурсы

1. Материалы сайта ФИПИ <http://www.fipi.ru>

2. [htt://rus.lsptember.ru](http://rus.lsptember.ru)

3. [htt://psy.lsptember.ru](http://psy.lsptember.ru)

<http://school-collection.edu.ru> - Единая Национальная Коллекция цифровых образовательных ресурсов

9. <http://abc.edu-net.khb.ru> - краевой образовательный портал «Пайдейя»

10. http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm - сайт «Образовательные ресурсы и Интернет»

11. <http://www.5ballov.ru> - сайт «5 баллов.ру»

12. <http://slovesnik-oka.narod.ru/index.htm> сайт «Словесник»

13. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция ЦОР

14. <http://www.gramota.ru/> Грамота.ру

15. <http://likbez.spb.ru/> портал «Тесты по русскому языку»

16. <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> портал «Основные правила грамматики русского яз