

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
«Облепихинская основная
общеобразовательная школа»
Тайшетского района Иркутской
области
за 2022 -2023 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 10 от 04.07. 2023 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Облепихинская основная общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Облепихинская ООШ») по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МКОУ «Облепихинская ООШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Облепихинская основная общеобразовательная школа»

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: основная общеобразовательная школа.

Год основания: Здание введено в эксплуатацию в 1962 году.

7. ИНН 3838004111/КПП 383801001

8. Лицензия: № 0002601 от 14 августа 2015 года – бессрочная

9. Аккредитация: 38 А01 № 0000786 от 23 марта 2015 года

10. Юридический адрес, телефон: 665026, Иркутская область, Тайшетский район, поселок ж/ д станции Облепиха, ул. Тракторная, дом 15, 89501318164

11. Фактический адрес, телефон: 665026, Иркутская область, Тайшетский район, поселок ж/ д станции Облепиха, ул. Тракторная, дом 15, 89501318164

12. Учредители: Отдел образования администрации Тайшетского района

Аннотация.

Публичный доклад директора МКОУ «Облепихинская ООШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя

директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «Облепихинская ООШ».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МКОУ «Облепихинская ООШ» функционирует с 1962 года, мощностью 50 человек.

Учредитель школы – Управление образования Администрации Тайшетского района. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное казенное учреждение.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы

самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются совет трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. С 2020 года в школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса, учитель Никульская Елена Владимировна. Также был избран и работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета – Евдокимова Оксана Сергеевна.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

13. Руководители образовательного учреждения

Директор **Миронова Татьяна Владимировна** телефон **8 9501318164**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Лень Ирина Викторовна** телефон **8 9086458739**.

Основные функции:

-организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения о контингенте учащихся

2022 – 2023 учебный год

	Дошкольное образование	1 степень	2 степень	Всего по ОУ

1	Общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
2	Общеобразовательная	3	-	-	-	-	-	3
3	Общеобразовательная	1	-	-	-	-	-	1
4	Общеобразовательная	1	-	-	-	-	-	1
5	Общеобразовательная	3	-	-	-	-	-	3
6	Общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
7	Общеобразовательная	2	-	-	-	-	-	2
8	Общеобразовательная	-	-	-	-	-	-	-
9	Общеобразовательная	1	-	-	-	-	-	1
		19						19

МКОУ «Облепихинская ООШ» имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Здание приспособленное, рассчитано на 50 ученических мест(в одну смену), общая площадь школы 415,5 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 7, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 7 компьютеров, принтер, сканер. В каждом учебном кабинете есть компьютер. В кабинете начальных классов, мультимедийный проектор.

Школьная столовая на 50 посадочных мест, имеется библиотека, стадион, спортивная площадка, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Образовательная программа

Учебный план

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Иркутской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред.

изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными

изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Минобразования Ростовской области от 18.05.2017 №24/4.1-3996
- Устав МКОУ «Облепихинская ООШ»

Учебный план ФГОС НОО 1-4 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования включает учебный план 1 – 4 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.2821-10.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется во 2 – 3 классах на изучение учебных предметов «Искусство» и «Технология».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык русский», «Литературное чтение на родном русском языке»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык английский язык, немецкий язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание» (учебный предмет «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебные предметы: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

Перечень учебных предметов соответствует перечню обязательных для изучения предметов, определенному во ФГО начального общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам (годам) обучения. С первого класса изучается родной язык – русский язык как родной. Часы, предусмотренные на предмет «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе, передается на предмет «Литературное чтение» В 1 классе часов, части формируемой участниками образовательных отношений нет.

Во 2 – 4 классах, часы, предусмотренные для реализации предмета «Литературное чтение на родном языке» передаются на предмет «Литературное чтение»

Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю для 1 - 4-х классов с использованием «ступенчатого» режима обучения, в 1 классе в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2-х – 4-х классах 40 минут. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели. При меньшей наполняемости

классов на уроки искусства, музыки, технологии, физической культуры в 1 – 4 классах объединяются.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Облепихинская ООШ»

Промежуточной аттестации в МКОУ «Облепихинская ООШ» подлежат учащиеся:

- осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, во всех формах обучения,
- осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей;

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, с учетом всех отметок, полученных за определенные периоды обучения. Определение индивидуальных достижений учащихся за определенные периоды обучения: четверть – 2 - 4 классы приравнивается к выявлению степени освоения обучающимися образовательной программы, а оценивание полученных результатов освоения образовательной программы представляет собой выставление годовой отметки, которая и является отметкой промежуточной аттестации. Отметка промежуточной аттестации учащегося (годовая отметка) по каждому предмету, курсу определяется как среднее арифметическое:

- четвертных отметок, если индивидуальные достижения учащегося оцениваются каждую учебную четверть.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Классный руководитель или педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения дневников учащихся. По просьбе родителей (законных представителей) педагогический работник обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

Итоги промежуточной аттестации выставляются в классные журналы. Годовые отметки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела обучающихся по окончании учебного года.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка. Выбор языка (английский, немецкий) осуществляется участниками образовательных отношений по согласованию.

Учебный план ФГОС ООО обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план 5 – 9 классов. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);

- «Общественно - научные предметы: (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика», «Алгебра», «География»);
- «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (учебный предмет: «Основы православной культуры»);
- «Естественно – научные предметы: (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Изучение второго иностранного языка введено в 5-х классах в 2019 – 2020 и в 2020-2021 уч.годах. В 2023 – 2024 учебном году продолжается изучение второго иностранного языка в 6 и 7 – классах

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература», учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Начато изучение предмета «Родной русский язык» предусмотрено с 5 – го класса в 2020 - 2021 учебном году. Часы «Родной русский язык», в 2021-2022 учебном году велись в 2-3 классе комплекте и 6,7 классах. Учебный предмет «Родная литература» включен в учебный план 5 – го класса. Предметная область духовно - нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования. Данная образовательная часть реализуется через объединение дополнительного образования (кружок «ОДНКНР»).

Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю для 5 – 9 - х классов. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. При меньшей наполняемости классов на уроки искусства, музыки, технологии, физической культуры, факультативных занятий в 5 – 9 классах объединяются.

В соответствии со ст.58 Промежуточная аттестация обучающихся Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Согласно Порядку проведения промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Облепихинская ООШ», промежуточная аттестация проводится в 5 – 9 - х классах согласно Положения.

Промежуточная аттестация, завершающая учебный год проводится учителями-предметниками с целью установления фактического уровня освоения учащимся общеобразовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями учебных программ образовательной программы основного общего образования, а также контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

**Учебный план, сформированный на основе
федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							Всего	С учета
		1, класс	4 -	Всего	*	2,3 класс -	Всего	*		
		о	о			о			о	м

		комплект, всего - 5 чел./3 мал, 2 девочки				комплект, всего - 4 чел./1 мал, 3 девочки					деления на группы
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	5	5	5	10	5	20	10
	Литературное чтение	4	4	8	4	3	3	6	3	14	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	1	1	2	1	2	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	4	2	6	4
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8	4	4	4	8	4	16	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4	2	2	2	4	2	8	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1,5	1	1	1	2	1	3,5	2
	Музыка	1	1	2	1	1	1	2	1	4	2
Технология	Технология	1	0,5	1,5	1	1	1	2	1	3,5	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	3	3	3	6	3	12	6

Итого	21	23	44	24	23	23	46	23	90	47
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	44	24	23	23	46	23	90	47
С учетом деления на группы	-	-	-	24				23		47

**Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования
1, 2, 3,4 классы**

Классный руководитель 1, 2 класса – комплекта – Мальцева М.А.
Классный руководитель 3,4 класса – комплекта – Никульская Е.В.

№ п/п	Направление организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество детей
1-4 классы			
1	«Разговоры о важном»	1	10
2	«Подвижные игры»	1	10
3	«Финансовая грамота»	1	10
4	«Занимательный английский»	1	10
5	«Мой край родной»	1	10
6	«Сто шагов в будущее»	1	10
7	«Стартуем к здоровью»	1	10
8	«Функциональная грамотность»	1	10
9	«Юные тимуровцы»	1	10
10	КТД	1	10
ИТОГО часов по направлению в неделю:			
5-9 классы			
1	«Разговоры о важном»	1	9
2.	«Английский удовольствием»	1	9
3	«Старт»	1	9
4.	«Проектируем на уроках русского языка и литературы»	1	9
5	«Шаги в профессию»	1	9
6	«Человек среди людей»	1	9
7	«Быстрее! Сильнее! Выше!»	1	9

	География	1	1	1	1	2	2	2	2	6	6
Естественно - научные предметы	Физика					2	2	2	2	4	4
	Химия							2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	5	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1	1	1	1	-	-	3	2
	Музыка	1	1	1	-	1	1	-	-	3	2
Технология	Технология	2	-	2	2	2	2	-	-	6	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					-	-	1	1	1	1
	Физическая культура	2	-	3	3	3	-	3	3	11	6
Итого		26	21	30	29	32	28	31	31	119	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3				-	2	2	5	5
	Факультет «Английский язык»	1	1							1	1
	Факультет «Информатика»	1	1							1	1
	Факультет «Физическая культура»	1	1							1	1
	Факультет «Знай, умеешь, действуй»							1	1	1	1
	Факультет «Россия - страна граждан»							1	1	1	1
Максимально допустимая недельная		29	24	30	29	32	028	33	33	124	114

я нагрузка											
С учетом деления на группы			2 4		2 9		2 8		3 3		114

В МКОУ «Облепихинская ООШ» работает 9 учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

С 1 сентября в школе начал свою трудовую деятельность молодой специалист – учитель физической культуры.

Единой методической темой школы является «Создание развивающей образовательной среды школьника в условиях сельской малокомплектной школы».

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в период с 07.10.2020 г. по 25.10.2020 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

Предмет
История
Литература
Биология
Русский язык
География
Обществознание
Математика
Основы безопасности жизнедеятельности

Конкурсный материал был предложен методистами отдела образования. Всего в олимпиадах приняли участие 11 учащихся 4-9 классов по 8 предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ.

Достижения 2022-2023 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:
Работа методических объединений;

Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.
Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к учебному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, учителей - предметников.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 9 педагогических работников. Средний возраст – 48 год.

Из них 4 педагогических работника имеет звание «Почетный работник общего образования» (Мальцева М.А., Лень И.В., Кобелькова С.Н., Евдокимова С.В.) 1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования РФ, 1 педагог – Благодарность Министерства образования РФ, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию, 3- не имеют категории (1 внешний совместитель, 1 молодой специалист).

В минувшем 2022-2023 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2021-2024гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2022-2023 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы

внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в СТБ г. Иркутска.

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации все 9 педагогов школы.

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения. Успеваемость по школе составляет 100%.

Всероссийские проверочные работы 2022-2023 учебного года

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МКОУ «Облепихинская ООШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты выставлены на официальном сайте Lk-fisoko

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов (2022-2023 учебный год)

В 2022-2023уч.году Итоговую аттестацию сдавала 1 ученица 9 класса.

География – «3»;

Русский язык – «3»;

Математика – передача (3 балла);

Обществознание – «3»;

Вывод: Итоговая аттестация пройдена в полном объеме – успеваемость - 100%. Качество - 0%

Результаты поступления выпускников

Фамилия, имя учащегося	Название учебного заведения	Результат поступления
9 класс		
Кондаурова Ульяна Ивановна 2022г	Братский медицинский колледж	Бюджет
Шуранова Алина Александровна 2022г.	Братский педагогический колледж	Бюджет

Маханова Олеся Павловна	Братский педагогический колледж	Бюджет
-------------------------	---------------------------------	--------

Сведения о КПК педагогов:

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2022 – 2023 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи и др.

ФИО педагога: Евдокимова Светлана Владимировна

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1	2022 год, май	«Первая помощь»	ООО «СТБ»	16 часов
2	2022 год, февраль	«Содержательные и методические аспекты изучения отечественной истории в рамках реализации Концепции преподавания учебного курса «История России»	ИРО	72 часа
3	2022 год, апрель	«Читательская грамотность»	Цифровая экосистема ДПО	36 часов
4	2022 год, сентябрь	«Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	ООО «СТБ»	72 часа

ФИО педагога: Кобелькова Светлана Николаевна

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1	2022 год, сентябрь	«Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	ООО «СТБ»	72 часа

ФИО: Кузнецова Рамиля Минсеедовна

№	Год	Наименование программы	Организация,	Количество
---	-----	------------------------	--------------	------------

п/п	прохождения (месяц)	курсовой подготовки (переподготовки)	проводившая курсы, место проведения	часов
1.	-			

ФИО: Лень Ирина Викторовна

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1	2022 год, март	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	ИРО	72 часа
2	2022 год, май	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Цифровая экосистема ДПО	36 часов
3	2022 год, июнь	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	Цифровая экосистема ДПО	36 часов
4	2022 год, июль	«Эффективное наставничество: система наставничества педагогических работников в образовательной организации»	ИРО	18 часов
5	2022 год, август	«Медиация в системе образования»	ООО «СТБ»	72 часа
6	2022 год, октябрь	«Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»	ООО «СТБ»	72 часа
7	2022 год, март - апрель	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	АНГ ДПО «Институт профессионального развития работников бюджетной сферы»	120 часов
8	2022 год, май	«Первая помощь»	ООО «СТБ»	16 часов

ФИО: Мальцева Марина Анатольевна

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1	2022 год, май	«Первая помощь»	ООО «СТБ»	16 часов
2	2022 год, март	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ИРО	72 часа
3	2022 год, сентябрь	«Медиация в системе образования»	ООО «СТБ»	72 часа

ФИО: Миронова Татьяна Владимировна

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1	2022 год, май	«Первая помощь»	ООО «СТБ»	16 часов
2	2022 год, апрель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ИРО	72 часа
3	2022 год, июнь	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	Цифровая экосистема ДПО	36 часов
4	2022 год, сентябрь	«Медиация в системе образования»	ООО «СТБ»	72 часа
5	2022 год, ноябрь	«Организация образовательного процесса по предмету «Технология» в соответствии ООО от 2021 года	ООО «СТБ»	108 часов
6	2022 год, декабрь	«Кадровое делопроизводство: новации и проблемы»	Западно – Сибирский центр профессионального обучения	72 часа

ФИО: Никульская Елена Владимировна

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1	2022 год, май	«Первая помощь»	ООО «СТБ»	16 часов
2	2022 год, февраль	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы»	НПОПЭС, Брянск	144 часа

		Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»		
3	2022 год, сентябрь	«Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	ООО «СТБ»	72 часа
4	2022 год, октябрь	«Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»	ООО «СТБ»	72 часа

ФИО: Петецкая Ирина Владимировна

№ п/п	Год, месяц прохождения курсовой подготовки	Название курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводимая курсы	Количество часов
1	2022 год, май	«Первая помощь»	ООО «СТБ»	16 часов

ФИО: Савенкова Светлана Валерьевна

№ п/п	Год, месяц прохождения курсовой подготовки	Название курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводимая курсы	Количество часов
1	2022 год, май	«Первая помощь»	ООО «СТБ»	16 часов
2	2022 год, февраль	«Применение информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
3	2023 год, май	«Внедрение ФОП в дошкольное образование»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72 часа

ФИО: Васильева Анастасия Юрьевна

№ п/п	Год, месяц прохождения курсовой подготовки	Название курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводимая курсы	Количество часов
1	2022 год, май	«Первая помощь»	ООО «СТБ»	16 часов

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление

здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, фойе школы. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. В фойе школы вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке

практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 5 огнетушителей которые были приобретены в 2018 и 2022 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридоре, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов два, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло.

В школе установлено видеонаблюдение.

Тревожная кнопка (заключен контракт с Росгвардией)

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является звуковой сигнал. При входе посетителей встречает технический работник, проводит термометрию, что позволило прекратить доступ посторонних лиц. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности. Пожарный щит оборудован ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МКОУ «Облепихинская ООШ», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание для детей с ОВЗ, состоящее из завтрака и горячего обеда. Остальные учащиеся школы получают питание в виде полноценного обеда. Для организации питания школа имеет приспособленное помещение – зал для приема пищи на 50 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали 18 школьников – 95,4% учащихся. 9 учащихся начальной школы получали бесплатное, льготное питание. 3 человека по закону 63 - ОЗ как малообеспеченные и многодетные, 2 ребенок - ОВЗ. 4 человек за счет средств родительской платы.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика, также проверку школьного питания осуществляет родительский контроль. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что все питающиеся довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся;

Вывод: Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МКОУ «Облепихинская ООШ» активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, с районным ДДТ.

Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы».

8. Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 2420 экземпляров. Учебная литература – 406 экз., художественная литература – 1454; справочная- 93 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. На одного обучающегося приходится 21 экз. учебников и учебных пособий, 1экз., Медиафонд 137.

Контактная информация.

665026 Иркутская область

Тайшетский район

поселок ж/д станции Облепиха, улица Тракторная дом 15

Тел. 89501318164

Е-mail: 2018oblepiha@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет

<https://oblepiha-new.uo-taishet.ru/>

Директор школы	Миронова Татьяна Владимировна
Зам. директора по УВР	Лень Ирина Викторовна
Председатель УС	Евдокимова Оксана Сергеевна

Цель и задачи школы на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, благоприятной для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников. Задачи школы на 2022 -2023 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. 2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.