

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Т.В. Миронова
«12»августа 2020 г.

**Положение
об организации внеурочной деятельности
в МКОУ «Облепихинская ООШ»
в условиях введения ФГОС НОО.**

I. Общие положения.

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МКОУ «Облепихинская ООШ» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ».

- учебный план определяет введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО,
- определяет общий объём учебной нагрузки,
- объём максимальной аудиторной нагрузки,
- состав и структуру обязательных предметных областей,
- направления внеурочной деятельности по годам обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-9 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной

образовательной программой начального общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ».

3.2. МКОУ «Облепихинская ООШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в классе с переменным составом;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;

По времени:

- в первой половине дня;
- во второй половине дня;
- во время каникул

По отношению к решению учебных задач

3.3. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

Учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

Внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно - нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Проектная деятельность

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

Экскурсии

Кружки

Круглые столы

Конференции

Диспуты

Олимпиады

Соревнования

Проекты

Общественно-полезная практика

Интеллектуальные клубы

Библиотечные вечера

Конкурсы

Викторины

Познавательные игры и др.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Возможно использование авторских адаптированных программ педагогов других образовательных учреждений.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:
комплексные;
тематические;
ориентированные на достижение результатов;
по конкретным видам внеурочной деятельности;
индивидуальные.

4.3. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:
пояснительная записка;
календарно – тематическое планирование (по годам обучения);
показатели эффективности достижения планируемых результатов;
планируемые результаты;
используемая литература;
оборудование, поступившее в рамках проекта модернизации образования.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Облепихинская ООШ».

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, школьным библиотекарем, старшей вожатой, педагогом – организатором и др.

4.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

V. Учёт внеурочных достижений учащихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений учащихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

5.4. Положение о ведении портфолио является составной частью Положения о системе оценок, формах и порядке текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной ступени образования, утверждённого директором школы.

VI. Контроль за осуществлением внеурочной деятельности.

6.1. Контроль за внеурочной деятельностью в МКОУ «Облепихинская ООШ» осуществляет администрация школы, старшая вожатая, руководители методических объединений школы.

6.2. По результатам контроля издается аналитическая справка с рекомендациями.

6.3. Информация о состоянии внеурочной деятельности в МКОУ «Облепихинская ООШ» может заслушиваться на заседаниях методических объединений, совещании при директоре, педагогических советов.