

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета протокол № 4 от
«14»_января_ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО приказ №19-а от 19.01.2022 г.

Директор МКОУ «Облепихинская ООШ»

Т.В. Миронова



**Положение
о порядке, формах и периодичности
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Облепихинская ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Облепихинская ООШ».

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее — ЗУН) учащихся.

Вводный контроль учащихся — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Промежуточная аттестация учащихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания одной–двух учебных дисциплин за год в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

2.2.1. установление фактического уровня ЗУН по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

2.2.2. контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

2.2.3. формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;

2.2.4. повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

3. Единые требования к отметке

3.1. Задачи школьной отметки:

3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.2. Принципы выставления школьной отметки:

3.2.1. Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее.

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

3.2.3. Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2.4. Своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

3.3. Критерии выставления отметок

3.3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

полнота и правильность — это правильный, полный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ;

неправильный ответ;

нет ответа.

3.3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

3.4. Шкала отметок

3.4.1. В Школе принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

3.4.2. Отметку «5» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

3.4.3. Отметку «4» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем соответствуют требованиям учебной (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.4.4. Отметку «3» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.4.5. Отметку «2» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

4. Текущий контроль

- 4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.
- 4.2. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.
- 4.3. При контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.
- 4.4. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.
- 4.5. Учитель обязан своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.
- 4.6. Учитель обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал, дневник учащегося и в электронный классный журнал.
- 4.7. Учащемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за четверть только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).
- 4.8. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.
- 4.9. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (лиц их заменяющих), учителя-предметника.

5. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок

- 5.1. В классном журнале в клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.
- 5.2. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературы.
- 5.3. Итоговая отметка за четверть выставляется на основании не менее трех текущих отметок.
- 5.4. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (например, 334 — 3; 554 — 5).
- 5.5. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска учащимся более 75 % учебного времени по болезни.
- 5.6. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов учащихся и формирует у них негативное отношение к учению.
- 5.7. Между зачетами, тематическими контрольными работами следует аттестовать учащихся по изученной теме путем устного опроса.
- 5.8. Учителя-предметники, работающие с учащимися на индивидуальном обучении, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий, а также в классном журнале и электронном классном журнале.
- 5.9. Учителя-предметники выставляют четвертные отметки за I и II полугодие не позднее даты, указанной в приказе директора школы об окончании четверти.
- 5.10. Итоговые отметки учащихся за четверть или полугодие должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьника, учитывать качество знаний по письменным, практическим и лабораторным работам.

6. Права и обязанности учащихся при получении отметки

6.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей (выставленной отметкой) они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

6.3. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

6.4. В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса учащегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

7. Промежуточный контроль учащихся 2 – 8 классов.

7.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

7.2. Промежуточная аттестация в МКОУ «Облепихинская ООШ» проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не ставится в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

7.3. Промежуточная аттестация проводится педагогическими работниками с целью установления уровня достижений результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования за определенный период (четверть, полугодие, год).

7.4. Промежуточная аттестация обучающихся очной, очно-заочной форм обучения во 2-9 классах проводится без контрольно-оценочных процедур.

7.5. Промежуточная аттестация обучающихся заочной формы обучения по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся проводится в одном из двух вариантов:

- промежуточная аттестация за четверть (2-9 классы)- с учётом текущих отметок, полученных за определенные периоды обучения (четверти); результатом промежуточной

аттестации за год является годовая отметка, представленная как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за четверти.

-прохождение промежуточной аттестации экстерном с контрольно-оценочными процедурами.

7.6. Промежуточная аттестация за четверть (2-9 классы)проводится с учётом текущих отметок, полученных за определенные периоды обучения (четверти).

7.7.Для объективной промежуточной аттестации за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при 2-х часовой учебной нагрузке по предмету), более девяти при учебной нагрузке более 2х часов в неделю с учетом результатов письменных, лабораторных, практических работ.

7.8. Промежуточная аттестация подразделяется на:

-промежуточную аттестацию за четверть, которая проводится со 2 четверти 2 класса, 3-9 классах по всем предметам учебного плана по итогам четверти;

-промежуточную аттестацию за год, которая проводится во 2-9 классах, по всем предметам учебного плана по итогам учебного года.

7.9. Промежуточная аттестация во 2-9 классах по предметам, на изучение которых отводится менее 2-х часов в неделю, проводится за полугодие:

- при получении НОО – по музыке, изобразительному искусству, технологии;

-при получении ООО - по географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, обществознанию, информатике, искусству (музыка и ИЗО), черчению, основам безопасности жизнедеятельности, технологии в 8,9 классах.

7.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МКОУ «Облепихинская ООШ» для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся, их законных представителей:

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия,

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж,

– для иных обучающихся по решению педагогического совета.

7.11. Промежуточная аттестация за год проводится по всем предметам учебного плана в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного года.

7.12. Результатом промежуточной аттестации за год по каждому учебному предмету, курсу является годовая отметка, представленная как среднее арифметическое:

-результатов промежуточной аттестации за четверти, если индивидуальные достижения ученика оцениваются каждую учебную четверть,

-результата промежуточной аттестации за полугодие, если учебный предмет, курс осваивался обучающимися в срок одного учебного полугодия.

Округление результата проводится в пользу обучающегося.

7.13. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, а также обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится по текущим отметкам соответственно за четверть (полугодие) и четвертным (полугодовым) за учебный год.

7.14. Промежуточная аттестация за четверть со 2 четверти 2 класса, 3-9 классах проводится не позднее 2х дней до окончания четверти; промежуточная аттестация за год во 2-9 классах проводится не позднее 2х дней до окончания учебного года.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

7.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты промежуточной аттестации за четверть, полугодие, год путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. По запросу родителей (законных представителей) предоставляется информация об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

7.16. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в следующих формах: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), зачетная («зачёт»-«незачёт») система оценивания. Результаты промежуточной аттестации за четверть, полугодие, год по всем предметам учебного плана отражаются:

- в отдельной колонке классных журналов на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась,

- в сводной ведомости учета успеваемости в классном журнале.

7.17. Результаты промежуточной аттестации за год выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации. Каждому обучающемуся в последний день учебного года выдается табель успеваемости с результатами промежуточной аттестации за год.

7.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию за год по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые МКОУ «Облепихинская ООШ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время каникул, болезни обучающегося.

7.20. В МКОУ «Облепихинская ООШ» повторная промежуточная аттестация для обучающихся с академической задолженностью проводится в сентябре текущего календарного года. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность.

7.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации по учебному предмету.

7.22. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.23.МКОУ «Облепихинская ООШ», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за её своевременностью.

7.24.Обучающиеся 9 класса, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные для них сроки в мае текущего учебного года, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

7.25.Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или повторной промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом по школе создается комиссия в количестве не менее 3-х человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7.26.Итоги промежуточной аттестации за год обсуждаются на заседании педагогического совета МКОУ «Облепихинская ООШ»

8. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

8.1. Обучающиеся, освоившие соответствующую часть образовательной программы или в полном объёме содержание образовательной программы начального общего, основного общего образования в очной, очно-заочной, заочной форме обучения, в форме семейного образования и самообразования, и не имеющие академической задолженности, переводятся в следующий класс или на следующий уровень образования.

8.2.Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.3. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)

- оставляются на повторное обучение,

-переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

-переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

МКОУ «Облепихинская ООШ» информирует родителей (законных представителей) о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

9. Права и обязанности участников промежуточной аттестации.

9.1. Права обучающихся до 18 лет представляют их родители (законные представители).

9.2. В рамках содержания настоящего Положения участники образовательных отношений несут ответственность за результаты образовательной деятельности.

9.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия.

9.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования; соблюдать, требования локальных нормативных актов школы.

9.5. Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов в соответствии с образовательной программой.

9.6. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

-проводить процедуру аттестации, оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

-давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МКОУ «Облепихинская ООШ» в сети Интернет.