


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ «Облепиховская ООШ»  
 Т.В. Миронова

### Комплекс мер по предупреждению буллинга

Перечень мер	Ответственный сотрудник школы
Разработка регламента школьной антибуллинговой политики, ознакомление с регламентом всех участников образовательных отношений.	Зам.директора по ВР
Обучение социально-психологической службы координации мероприятий по противодействию буллинга.	Зам.директора по ВР
Обучение персонала школы навыкам, направленным на профилактику буллинга. Проведение обучающего семинара, посвященного способам работы с ситуациями буллинга.	Зам.директора по ВР педагог-психолог
Диагностика психоэмоциональной среды в классных коллективах	Классные руководители, педагог-психолог
Оценка распространенности буллинга (анкетирование; личная беседа с учеником; наблюдение)	Классные руководители, педагог-психолог
Отслеживание инцидентов буллинга в школе, анализ случаев.	Педагог-психолог
Мониторинг случаев буллинга в социальных сетях.	Классные руководители, педагог-психолог
Обсуждение в рамках классных часов вопросов: что такое травля, какие виды травли бывают, что делать, если травля происходит на моих глазах, что делать, если я знаю о травле в отношении одноклассника или другого ребенка из школы.	Классные руководители
Обсуждение на классных часах правил поведения в классе и школе. Фактическая разработка школьных правил, обсуждение их с учениками и демонстрация на стенах класса, школы является, как важного инструмента для профилактики школьной травли и для выстраивания работы с конкретным случаем. Пример школьных правил, касающихся неприятия травли в школе. Я помогаю своей школе быть свободной от травли, потому что: 1. Я отношусь к другим так, как хочу, чтобы относились ко мне. 2. Если я вижу, что кого-то травят — я не молчу и говорю об этом. 3. Я уважаю различия в людях и признаю право каждого иметь свои ценности. 4. Я стараюсь быть дружелюбным по отношению к окружающим.	Классные руководители
Мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива, повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся.	Классные руководители
Создание в классе группы «управления гневом» для наиболее агрессивных учащихся, группы поддержки для тех, кто был вовлечен в травлю в качестве жертвы.	Классные руководители
Проведение конкурса антибуллинговых плакатов.	Классные руководители
Проведение групповых занятий на темы уважения к	Педагог-психолог,

оказывающим, ответственности, эмпатии, способам бесконфликтного поведения.	классные руководители
Рассмотрение незамедлительное и последовательное ситуаций буллинга в школе.	классные руководители
Психолого-педагогическая работа с «жертвами» буллинга, с «агрессором» буллинга.	классные руководители
Развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и уверенного поведения, навыков саморегуляции.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфере подростков, профилактика асоциального поведения школьников.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
«Дежурство» учителей в местах, где происходили эпизоды травли или их возникновение вероятно.	
Создание и распространение информационных материалов по противодействию буллинга, в том числе в сети Интернет.	Педагог-психолог, социальный педагог
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам предупреждения буллинга (родительские собрания, индивидуальные консультации, тренинги и др.)	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители