

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Облепихинская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На ШМО учителей начальных классов	Зам. директора по УВР	Директор школы
/М.А.Мальцева	/И.В. Лень	/ Т.В. Миронова
Протокол № от « » 2023г.	« »августа 2023г.	Приказ № от « »августа 2023 г.

Программа внеурочной деятельности

«Познай математику»

Для учащихся 1-4 классов

1 год

Разработала: Никульская Елена Владимировна

Учитель начальных классов

Первая квалификационная категория

2023 год

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена с использованием **нормативно-правовой базы:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 № 373) и внесенными изменениями от 26. 11. 2010 приказ № 1241;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ»;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в МКОУ «Облепихинская ООШ»;
- Положение об организации внеурочной деятельности на начальной ступени обучения в МКОУ «Облепихинская ООШ».

Цели и задачи

Цель: создать условия для интеллектуального развития детей в области математики, расширить, углубить и закрепить математические знания младших школьников.

Задачи:

развивающие:

- развивать смекалку, сообразительность и кругозор;
- развивать у детей вариативное мышления, фантазию, творческие способности, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- повышать эрудицию в области математики;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе

воспитывающие:

- формировать культуру мышления;

воспитывать умение детей целенаправленно владеть волевыми усилиями;

обучающие:

- приобретать знания, умения и навыки по математике, содействовать умелому использованию символики и учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать интерес к математике как к учебному предмету;
- пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием математики.

Описание места курса в учебном плане: программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут, итого 34 часа в год. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4 классов.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы.

Учащиеся должны знать/понимать:

- как люди учились считать;
- из истории линейки, нуля, математических знаков;
- пословицы, в которых встречаются числа;

- интересные приёмы устного счёта.

Учащиеся должны уметь:

- находить суммы ряда чисел;
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

Личностные УУД:

- осознавать роль математики в жизни людей;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в текстах задач, таблицах, схемах;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Исторические сведения о математике (5ч) Как люди учились считать. Магия чисел. Из истории цифры семь. Сказки про цифры.

2. Числа и операции над ними (6ч) Нахождение суммы ряда чисел. Интересные приемы устного счета. Задачи, связанные с нумерацией. Математические эстафеты, цепочки. Подвижные игры.

3. Составление и разгадывание математических ребусов (5ч) Числовые головоломки. Разгадывание математических ребусов. Составление простейших математических ребусов.

4. Нестандартные и занимательные задачи (8ч) Задачи на сообразительность. Табличная логика. Задачи – шутки. Комбинаторные задачи.

5. Геометрия вокруг нас (5ч) Задачи, связанные с квадратом. Геометрия и счет. Математика и конструирование.

6. Математические развлечения (5ч) Праздник «Числа и знаки арифметических действий», «Конкурс знатоков». Математические загадки и фокусы. Задачи со спичками. Подвижные игры.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол- во часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1 год обучения		33ч			
<i>История в математике</i>		5	3	2	Изучать историю счета; Решать задачи на сообразительность, задачи-шутки, разгадывать ребусы, головоломки; Находить в окружающем мире предметы, дающие представление о некоторых геометрических фигурах; Составлять собственные задачи- головоломки, задачи-ребусы; Выбирать способы сравнения объектов, проводить сравнение; Оценивать правильность составления числовой последовательности; Сравнивать различные способы вычислений, выбирать удобный; Моделировать ситуации,
1	Как люди учились считать.	1		1	
2	Магия чисел.	1	1		
3	Из истории цифры семь. Числа в пословицах.	1	1		
4	Сказки про цифры.	1	1		
5	Чудеса в мире цифр.	1		1	
<i>Числа и операции над ними</i>		5	4	1	
6-7	Нахождение суммы ряда чисел.	2	2		
8	Интересные приемы устного счета.	1	1		
9	Задачи, связанные с нумерацией.	1	1		
10	Математические эстафеты, цепочки. Подвижные игры.	1		1	
<i>Составление и разгадывание математических ребусов</i>		5	4	1	
11-12	Числовые головоломки.	2	1	1	
13-	Математические	2	2		

14	ребусы.				иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения;
15	Составление простейших математических ребусов.	1	1		
Нестандартные и занимательные задачи		8	6	2	
16-17	Задачи на сообразительность.	2	2		
18-19	Табличная логика.	2	1	1	
20-21	Задачи-шутки.	2	1	1	
22-23	Комбинаторные задачи.	2	2		
Геометрия вокруг нас		5	3	2	
24-25	Задачи о квадрате.	2	1	1	
26-28	Геометрия и счет.	3	2	1	
Математические развлечения		5	3	2	
29	Праздник чисел.	1	1		
30	Конкурс знатоков.	1	1		
31-32	Математические конкурсы и фокусы.	2	1	1	
33-34	Задачи со спичками. Подвижные игры.	1	1	1	
Итого:		34	24	10	

