

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЛЕПИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

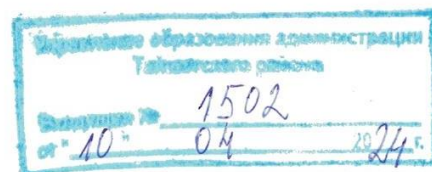
Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 08.04.2024 г.

Директор МКОУ «Облепихинская ООШ»

Т.В. Миронова



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «ОБЛЕПИХИНСКАЯ ООШ»
по итогам 2023 года



Содержание

Раздел 1.	Аналитическая часть	
1.1	Введение.....	3
1.2	Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.3	Оценка образовательной деятельности.....	8
1.4	Оценка системы управления организацией.....	10
1.4.1	Структура управления школой.....	10
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.5.1	Оценка содержания образования.....	12
1.5.2	Результаты успеваемости и качества знаний.....	15
1.5.3	Образовательные результаты выпускников уровня основного общего.....	16
1.5.4	Результаты всероссийской проверочной работы.....	18
1.6	Оценка организации учебного процесса.....	27
1.7	Оценка востребованности выпускников.....	31
1.8	Оценка качества кадрового обеспечения.....	32
1.9	Оценка учебно-методического обеспечения.....	42
1.10	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	44
1.11	Оценка материально-технической базы.....	46
1.12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	50
1.13	Оценка системы обеспечения безопасности педагогов и учащихся.....	60
2.	Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.....	63
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	63
2.2	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации в динамике за три года.....	65
2.3	Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	66
2.4	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации в динамике за три года.....	68

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1 Введение

Процедуру самообследования деятельности образовательной организации регламентируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 ст.28);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Информационную открытость образовательной организации определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Рособнадзора от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;
- Приказ Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в и нформационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также объективная оценка фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчётный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;

- качественная и количественная обработка информации;

- экспертиза;

- анкетирование;

- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Тайшетского муниципального образования.

1.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МКОУ «ОБЛЕПИХИНСКАЯ ООШ»

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Облепихинская основная общеобразовательная школа»

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Юридический адрес: 665026 Иркутская область, Тайшетский район, пос. ж/д станции Облепиха, ул.Тракторная,15.

Фактический адрес: 665026 Иркутская область, Тайшетский район, пос. ж/д станции Облепиха, ул.Тракторная,15.- здание школы.

665026 Иркутская область, Тайшетский район, пос. ж/д станции Облепиха, ул.Тракторная,15./ ул. Транспортная д.4 – здание детского сада. Реорганизовано в 2018году.

Контактный телефон – 89501318164

Характеристика здания школы/детского сада

		школа	детский сад
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1962 год	1987 год
	дата последнего капитального ремонта	1987	
	общая площадь	415,5 м ²	228,9 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	415,5 м ²	87 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	50 человек	27 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	21 человек	8 человек

3. Наличие филиалов/структурных подразделений - МКОУ «Облепихинская ООШ» не имеет филиалов и структурных подразделений.

5. Адрес сайта: 2018oblepiha@mail.ru

6. Учредители (название организации, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Тайшетский район»

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации

Тайшетского района Адрес: 665008, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4 Телефоны:

8(39563)24703 Факс: 8(39563)24703 Адрес сайта: <http://uo-taishet.ru>

E-mail: raionotaishet@mail.ru

7. Организационно-правовая форма Муниципальное казенное учреждение

8. Свидетельство о государственной аккредитации:

Лицензия № 0002601 серия 38Л01 от 14.08.2015 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 №0000786 от 23.03.2015г до 23.03.2027 года, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начальное общее образование, основное общее образование.

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Иркутской области 38АД 67 9697, 28.03.2012.

9. Характеристика образовательных программ с указанием направления

МКОУ «Облепихинская ООШ» реализует образовательные программы:

- дошкольное общее образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
Основная	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования
Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
Адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная программа основного общего образования слабослышащих с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью

Адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Дополнительная	Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы: «Спортландия», «Шахматы», «Занимательный английский» «Вдохновение», «Истоки» «Туризм – школа жизни»

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного общего, начального общего, основного общего образования и программам дополнительного образования.

10. Директор образовательной организации:

Миронова Татьяна Владимировна, 89501318164

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

11. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Лень Ирина Викторовна 89086458739

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

МКОУ «Облепихинская ООШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

Предметом деятельности общеобразовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности общеобразовательной организации является:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (на уровне дошкольного образования);
- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «Облепихинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное	5 лет
2.	Начальное общее	4 года
3.	Основное общее	5 лет

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и образования. МКОУ «Облепихинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Облепихинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших с легкой умственной отсталостью;
- Дополнительные общеразвивающие программы на уровне дошкольного общего образования:
- программа по творческому направлению «Улыбка», «В гостях у сказки»

Дополнительные общеразвивающие программы на уровне начального и основного общего образования по следующим направлениям:

- спортивно - оздоровительное: «Спортландия», «Шахматы»
- художественное: «Вдохновение»
- туристско -краеведческое: «Туризм школа жизни»
- духовно нравственное: «Истоки»
- обще интеллектуальное: «Занимательный английский»

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Облепихинская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Контингент воспитанников детского сада

Годы	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во воспитанников	11	10	8

год	2021		2022		2023	
	Число групп	Число воспитанников	Число групп	Число воспитанников	Число групп	Число воспитанников
ООП	1	11	1	10	1	8
ДОО						
всего	1	111	1	10	1	8

Контингент обучающихся

	Уровень НОО	Уровень ОО	Итого
Число обучающихся в 2020 – 2021 учебном году	9	9	18
Число обучающихся в 2021 – 2022 учебном году	8	10	18
Число обучающихся в 2022 – 2023 учебном году	10	10	20

Учебный год	2021		2022		2023	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
ООП НОО	4	9	4	8	4	10
ООП ООО	5	9	5	10	5	10
всего	9	18	9	18	9	20

Вывод: в п. Облепиха общая численность населения составляет 150 человек, жители поселка при устройстве на работу в другие населенные пункты меняют место жительства, в связи с этим снижается численность воспитанников и учащихся. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Сравнительный анализ посещаемости учебных занятий обучающимися начального общего, основного общего образования

Показатели численности	2021			2022			2023		
	НОО	ООО	всего	НОО	ООО	всего	НОО	ООО	всего
Всего пропущено уроков	343	339	682	355	58	413	534	247	781
Пропущено по болезни	343	339	682	355	358	413	534	247	781
Пропущено по уважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пропущено без уважительной причины	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество пропусков в расчете на одного ученика	38,10	37,6	37,8	44,3	5,8	229	53,4	24,7	39,05

Вывод: Анализ учета посещаемости учащимися учебных занятий свидетельствует о том, что наибольшие проблемы с пропуском уроков наблюдаются в начальной школе. Все пропуски у учащихся по болезни.

Сравнительный анализ посещаемости воспитанников дошкольного образования

Наименование показателей	2021	2022	2023
Рабочих дней в году	201	238	247
Численность воспитанников	11	10	8
Число пропущенных дней (всего)	947	951	784
Из них по болезни	425	618	575
По другим причинам	522	333	209
Всего посетили	1228	1347	977
% посещаемости	55,3%	56,6%	54,5 %

Вывод: низкая посещаемость в детском саду связана с тем, что в зимний период с ноября по февраль температура воздуха в помещении детского сада понижается в связи с этим родители не приводят воспитанников в детский сад. Пропуски по другим причинам и по болезни уменьшились по сравнению с прошлым годом.

1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.4.1. Структура управления школой

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления ОО являются: управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, перспективным планом ОО, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- о годовой план работы ОО;
- о план ВШК;
- о заседания Управляющего совета школы;
- о заседания Педагогического совета;
- о заседания Методических объединений учителей;
- о заседания общего собрания работников;
- о родительский комитет.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- о эффективность использования материально-технических ресурсов;
- о эффективность использования финансовых, ресурсов;
- о эффективность использования кадровых ресурсов;
- о подготовленность педагогического коллектива;
- о целесообразность структуры управления;
- о готовность руководителей к управленческой деятельности;
- о эффективность использования времени;
- о мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- о наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- о динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- о качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- о эффективность использования научно-методических ресурсов;
- о охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Вывод: Функционирование системы управления организацией в течение трех лет стабильно. Имеются коллегиальные органы управления. Учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, учеников, родителей (законных представителей).

Решение: Продолжать практику управления образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством РФ. Продолжить работу коллегиального обсуждения развития образовательной организации.

1.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.5.1. Оценка содержания образования

Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки учащихся, необходимое учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного компонента содержания образования.

В основу учебного плана положен принцип дифференцированного подхода в процессе обучения учащихся, обеспечивающий каждому ребенку возможность индивидуального развития с учетом его психологических особенностей, принцип преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Годовой учебный план начального общего образования

Учебный план, сформированный на основе

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего	С учетом деления на группы
		1, класс - комплект, всего - 5 мал, 2 девочки	4	Всего	*	2,3 класс – комплект, всего – 4 чел./1 мал, 3 девочки	Всего	*			
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	5	5	5	10	5	20	10
	Литературное чтение	4	4	8	4	3	3	6	3	14	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	1	1	2	1	2	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	4	2	6	4
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8	4	4	4	8	4	16	8

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4	2	2	2	4	2	8	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1,5	1	1	1	2	1	3,5	2
	Музыка	1	1	2	1	1	1	2	1	4	2
Технология	Технология	1	0,5	1,5	1	1	1	2	1	3,5	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	3	3	3	6	3	12	6
Итого		21	23	44	24	23	23	46	23	90	47
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44	24	23	23	46	23	90	47
С учетом деления на группы		-	-	-	24				23		47

Вывод: Учебный план на уровне начального общего образования выполняется на 100 %.

Годовой учебный план основного общего образования

Учебный план, сформированный на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МКОУ «Облепихинская ООШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 5 класс (3 чел. – 1 мал./ 2 дев.)	*	Количество часов в неделю 6 класс (4 чел. – 2 мал./ 2 дев.)	*	Количество часов в неделю 7 класс (2 чел. – 1 мал./1 дев.)	*	Количество часов в неделю 9 класс (1 чел. – 0 мал./1 дев.)	*	Всего	С учетом деления на группы (объединения)
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	4	4	18	18
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	1	1			2	2
	Родная литература										
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	2	2	2	2	3	3	10	10
	Второй иностранный язык			1	1	1	1	-		2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5					10	10
	Алгебра					3	3	3	3	6	6
	Геометрия					2	2	2	2	4	4
	Информатика			1	1	1	-	1	1	3	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	3	3
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	6	6
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	4	4
	Химия							2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	5	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1	1	1	1	-	-	3	2
	Музыка	1	1	1	-	1	1	-	-	3	2
Технология	Технология	2	-	2	2	2	2	-	-	6	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					-	-	1	1	1	1
	Физическая культура	2	-	3	3	3	-	3	3	11	6
Итого		26	21	30	29	32	28	31	31	119	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3				-	2	2	5	5
	Факультет «Английский язык»	1	1							1	1
	Факультат	1	1							1	1

	ив «Информатика»										
	Факультатив «Физическая культура»	1	1							1	1
	Факультатив «Знай, умей, действуй»							1	1	1	1
	Факультатив «России граждан»							1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	24	30	29	32	028	33	33	124	114
С учетом деления на группы			24		29		28		33		114

Вывод: Учебный план на уровне основного общего образования выполняется на 100 %.

1.5.2. Результаты успеваемости и качества знаний

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Оценочные процедуры, такие как результаты административных контрольных работ, мониторинговых исследований ВПР, ГИА, участия школьников в конкурсах, позволяют отследить и дать оценку качеству подготовки обучающихся. В соответствии с законодательством в сфере образования осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Анализ успеваемости в начальной и основной школе

	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное общее образование			
Успеваемость %	100%	100%	100%
Качество обученности %	16%	11,1%	27%

Основное общее образование			
Успеваемость %	100%	100%	100%
Качество обученности %	37,5%	35%	22,5%
Получили аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать следующие **выводы**:

- результаты успеваемости стали ниже по сравнению с 2021 и 2022 годом.

В 2022 году во 2 классе всего 1 ученик с низким уровнем знаний, этот же ученик в 3 классе в 2022 году показывает 0% качества знаний, данный ученик в 2023 году обучается в 4 классе и показывает качества знаний 0%. В мае 2023 года во 2 класс пришла ученица с низким уровнем знаний и мотивацией. В 1 и 2 четверти 2023 года эта ученица в 3 классе показывает низкий уровень знаний.

Такая же ситуация и в основной школе, также на качества обученности повлияли учащиеся с ОВЗ.

1.5.3. Образовательные результаты выпускников уровня основного общего образования

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» пунктом 1 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании» выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по двум предметам - русский язык и математика.

Во исполнение информационного письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 г. № 04-17 «Об особенностях проведения экзаменационной кампании 2021 г.» и Порядка организации, проведения, проверки контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 г., утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 апреля 2021 года № 674-мр выпускники 9-х классов МКОУ «Облепихинская ООШ» выполняли контрольные работы по биологии, географии, обществознанию, английскому языку.

Результаты контрольной работы не явились условием допуска к ГИА-9.

Для выпускников 9 классов образовательных организаций, одно из обязательных условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку. В

основной день, **9 февраля 2022** года, приняло участие 1 человек, получила «зачет» и была допущена к ГИА.

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. отметка по матем	Сред. отметка по рус. яз.	Сред. отметка по геогр	Сред. отметка по общ
1	1	1	0	3	3	3,5	3,5

Сравнительный анализ ОГЭ

	2021 год			2022год			2023 год		
	Средний бал	Успеваемость %	Качество %	Средний бал	Успеваемость %	Качество %	Средний бал	Успеваемость %	Качество %
математика	23	100	100	11	100	0	11	100	0
Русский язык	20	100	50	26	100	100	22	100	0
география		100	100	21	100	50	18	100	0
обществознание		100	100	24	100	50	17	100	0

В 2023году в 9 классе 1 ученица с низким уровнем знаний, низкий первичный бал получила по математике (11%), 100% успеваемость и 0% качества знаний показала по русскому языку, географии и обществознанию.

Рекомендовано:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам математика и русский язык.
5. Особые усилия направить на формирование устойчивой мотивации достижения успеха и развитие учебных интересов.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

1.5.4. Результаты всероссийской проверочной работы.

Назначение ВПР в 4 – 8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за предыдущий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8-х классах введены в штатном режиме (март-апрель 2023 года) При подготовке и проведении всероссийских проверочных работ, в соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области, который является приложением № 1 к распоряжению министерства образования Иркутской области, в МКОУ «Облепихинская ООШ» были осуществлены следующие мероприятия: издан приказ о проведении ВПР в 4-х- 8-х классах;

- созданы необходимые условия для проведения ВПР, обеспечено соблюдение порядка и сроков проведения ВПР, установленных Рособрнадзором;
- назначен школьный координатор ВПР заместитель директора по УВР, технический специалист, ответственные за проведение ВПР;
- на каждую аудиторию проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие предмет, по которому проводились ВПР;
- созданы комиссии по проверке работ участников ВПР из числа учителей начальных классов, учителей- предметников;
- организовано рабочее место школьного координатора, оборудованное персональным компьютером с выходом в информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- подготовлена копировально- множительная техника, бумага для распечатки ВПР и другие расходные материалы;
- подготовлено необходимое количество мест в учебных аудиториях проведения ВПР;
- проведены методические совещания по изучению инструкций, размещенных в системе ФИС ОКО;
- создавались максимально комфортные условия и благоприятный микроклимат среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения ВПР.
- в дни проведения ВПР было организовано общественное наблюдение. Функции общественного наблюдателя осуществляла библиотекарь школы. Составлены протоколы общественного наблюдения за проведением ВПР в ОО, в которых указано, что нарушений при проведении ВПР не выявлено.

4 класс

Количество о уч-ся	Русский язык				Качеств о знаний	Математика				Качеств о знаний	Окружающи й мир				Качеств о знаний
	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	

1	0	-	1	-	100 %	-	-	1	-	100%	-	-	1	-	100%
---	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Вывод:

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по предмету **«Русский язык»:**

Более успешно выполнено обучающейся 4 класса задания:

- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- Умение распознавать однородные члены предложения
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Рекомендации:

- Необходимо организовать работу над орфографической зоркостью путём подбора специальных заданий и упражнений.
- Обратит особое внимание на уроках русского языка и литературы на работу с текстом (определение главной мысли текста, составлению плана текста, умение задавать вопросы по тексту, определять стиль).
- Работать над умением определять части речи и лексическое значение слов, а также отрабатывать навыки грамматических разборов.

По математике:

Выводы:

участие в ВПР по математике в 4 классе выявило хорошие результаты. Обучающаяся 4 класса в достаточной степени владеет базовыми математическими знаниями.

Выполнила задания правильно: № 1, 2,3,4, 5.1.5.2, 7,8,9.2.

У учащейся 4 класса не достаточно сформированы следующие умения:

- 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы
- 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм
- 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и

обобщать данные, делать выводы и прогнозы

11. Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости

12. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

Рекомендации:

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
3. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
4. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять виды информации и использовать её в своей работе;
5. на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

По окружающему миру:

Более успешно выполнила учащаяся 4 класса задания:

- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.
- Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.
- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Выводы: 1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

4. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

5 класс

Количество уч-ся	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний	Биология				Качество знаний	История				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
3	0	2	1	-	33,3%	0	2	1	0	33,3%	0	2	1	0	33,3%	0	2	1	0	33,3

Положительная динамика :

По русскому языку:

Типичные ошибки:

Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Затруднения вызвали задания:

- морфологический разбор;
- ориентирование в содержании текста;

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения

По математике:

участие в ВПР по математике в 5 классе выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся 5 класса в достаточной степени владеют базовыми математическими знаниями.

Выполнили задания правильно 3 учащихся: № 2, 8.1, 10.1, 10.2.

У учащихся класса не достаточно сформированы следующие умения:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
2. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений
3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
5. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

Рекомендации:

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
3. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
4. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять виды информации и использовать её в своей работе;
5. на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

По биологии:

Затруднения вызвали:

- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у растений разных таксономических групп; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;

- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;

- умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
4. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.
5. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
6. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.
7. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

По истории:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

6 класс

Количество учащихся	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний	Обществознание				Качество знаний	География				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
3	0	1	2	-	66,6%	0	2	1	0	33,3%	0	1	2	0	66%	0	2	1	0	33,3%

Положительная динамика :

По математике:

- участие в ВПР по математике в 6 классе выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми математическими знаниями.

Выполнили задания правильно 3 учащихся: № 1, 2, 4, 5, 6, 10.

У учащихся класса не достаточно сформированы следующие умения:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
3. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
4. Слабое знание таблицы умножения, деления, невнимательность при выполнении действия с рациональными числами (теряют минус).
5. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
6. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие

По русскому языку:

Выводы: 1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

Задание 2 К1- Умение проводить морфемный анализ слов № 3.2.- Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава

№ 4 - Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

№ 5 Умение распознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы в указанном предложении.

Для устранения ошибок необходимо продолжить работу:

- ✓ по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;
- ✓ по овладению основными нормами литературного языка;
- ✓ выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

По географии:

Выводы: Результаты ВПР продемонстрировали средний уровень подготовки учащихся 6 класса, справились с предложенной работой, показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты некоторых заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Типичные ошибки:

1. Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия.
2. Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления.
3. Простейшие вычисления времени в разных частях Земли.
4. Соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей.
5. Знание географии родного края:

Причины: 1. Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлений.

2. Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании.
3. Мало времени уделялось на уроке работе с краеведческими материалами.

Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

Научить определять отмеченные на карте материки или океаны.

Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).

Усилить работу по определению основных географических закономерностей и– научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения– наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

По обществознанию:

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Количество учащихся	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний	История				Качество знаний	Английский язык				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
1	-	1	-	-	0%	0	1	0	0	0%	0	0	1	0	100%	0	0	1	0	100%

По русскому языку

Типичные ошибки:

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

Задание 2.3: выполнение морфологического разбора слова.

Задание №3: распознавание и правописание производных предлогов.

Задание №6: исправление грамматических ошибок.

Задание №7(2): обоснование выбора постановки знака препинания при причастном обороте.

Выводы: Результаты ВПР по русскому языку показали результативность обучения учащихся низкая. Низкая мотивация к обучению у отдельных обучающихся являются причиной понижения результатов ВПР.

Для улучшения качества знаний и качества успеваемости:

1. Необходимо усилить индивидуальную работу в таких направлениях, как «Предложения с причастным и деепричастным оборотом» (задание 8.2),
2. Включить в структуру урока словарные диктанты, различные виды разборов (морфологический, синтаксический, морфемный и словообразовательный), повторение не только в конце темы, но включить в структуру каждого урока.
3. Проводить диагностику учебных достижений только по изданиям ФИПИ и материалам сайта ФИПИ в формате ВПР.

По математике

Выводы:

1. Отработать с обучающимися геометрический материал, задачи на проценты.
2. Включить в урок решение задач на сравнение величин, соотношения между ними.
3. Помочь научиться интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Проведение контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.
2. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
3. Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
5. Информирование родителей учащихся о результатах диагностических работ.
6. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.
7. Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предмету.
8. Контроль выполнения домашних заданий.

Рекомендации: доступными способами повышать мотивацию учащихся к учебному предмету, систематически работать с родителями, продолжать применять по отношению к учащимся

индивидуальный подход, продолжать использовать современные образовательные технологии в урочное и внеурочное время.

8 класс - в МКОУ «Облепихинская ООШ» в 2023 году - нет

Пути решения. Задачи на 2024 год:

1. Всем учителям – предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся имеющим по итогам года одну «3»
2. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, проводить более тщательную работу над ошибками, указывать не столько на ошибки, сколько на способы их исправления. Необходимо стимулировать самостоятельные действия таких учеников, обязательно отмечать и указывать на малейшие сдвиги в их деятельности.
3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
4. В 2023-2024 учебном году учителям- предметникам при разработке рабочих программ учебных предметов (курсов) учесть результаты промежуточной аттестации, ОГЭ и ВПР, разработать дорожные карты для ликвидации затруднений учащихся в усвоении учебного материала.
5. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

1.6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МКОУ «Облепихинская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В МКОУ «Облепихинская ООШ» на основании ст.17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися в формах, предусмотренных законодательством в сфере образования. Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях. Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по основным общеобразовательным программам: ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые **федеральные основные образовательные программы ФОП НОО, ФОП ООО.**

С 1 января 2023 года в школе при реализации основных общеобразовательных программ используется федеральная государственная информационная система. ФГИС «Моя школа» которая позволяет педагогическим работникам реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает обработку персональных данных обучающихся, соблюдая требования законодательства Российской Федерации. Все педагоги и учащиеся школы зарегистрированы в данной системе и активно её используют.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, предусматривает пятидневную учебную неделю для 1- 9-х классов.

Используются УМК: детский сад - «От рождения до школы», начальная школа по программе «Школа России».

Режим пребывания детей составлен как на холодный, так и на теплый периоды, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду организованы ежедневные двухразовые прогулки с детьми в первую и вторую половину дня, 4-х разовое питание, дневной сон и период бодрствования. Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО,
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется календарными учебными графиками. Режим дня в детском саду составлен с расчетом 9 - ти часового пребывания ребенка в детском саду. Пять дней в неделю: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00.

В школе продолжительность учебного года составляет для 2-9 классов 34 недели, для первого класса - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период. Занятия в школе проходят в 1 смену, начало учебных занятий 8ч. 30мин. Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарному учебному графику продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся МКОУ «Облепихинская ООШ»

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов	21	23	23	23	26	30	30	-	33

Промежуточная аттестация также регламентируется данным графиком. Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования. Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности дошкольного общего, начального общего, основного общего ступеней образования. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования МКОУ «Облепихинская ООШ» характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

Участники образовательного процесса имеют возможность познакомиться с учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным графиком. Данная информация расположена на информационных стендах школы и сайте образовательного учреждения.

Набор в школу осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего образования» и Уставом МКОУ «Облепихинская ООШ», в соответствии с которыми образовательное учреждение обеспечивает прием всех лиц, проживающих на закрепленной территории.

В ОУ для обучающихся, отнесенных к разным категориям созданы условия, отвечающие требованиям:

1. Для обучающихся оборудованы места общего пользования по гендерному признаку, соответствующие требованиям СанПиН.
2. Для беспрепятственного доступа маломобильных граждан имеется пандус.

В образовательном учреждении выполняются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса. Условия, созданные в образовательном учреждении с целью обеспечения безопасных условий деятельности образовательной организации, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, которые указаны в письме Управления Роспотребнадзора по Иркутской области от 12.05.2020 года № 38-00-09/82-4512-2020 «О направлении рекомендаций», Постановлении Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», Постановлении Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 года «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», совместном письме Министерства просвещения РФ (от 12.08.2020 года № ГД- 1192/03) и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (от 12.08.2020 года № 02/15587-2020-24). В соответствии с требованиями с 01 сентября 2021 года в образовательном учреждении:

- организована при входе в образовательную организацию установлен АПК для обработки рук кожным антисептиком и измерение температуры;

- обеспечен контроль за наличием средств индивидуальной защиты органов дыхания для сотрудников, перчаток, моющих и инфекционных средств для рук в дозаторах, запас бумажных салфеток;
- разработаны графики и порядки проветривания, влажной уборки и обеззараживания бактерицидными облучателями помещений школы на период роста заболеваемости гриппом и ОРВИ.

В соответствии с современными требованиями по необходимости учащиеся могут получать образование не только очно, но и дистанционно. Для этого педагоги используют следующие образовательные платформы: РЭШ, МЭО, учи.ру, ZOOM, Яндекс класс, образовариум, фоксфорт, также пользуемся образовательной программой «Сферум»

Расписание звонков

1 урок - **08.30 - 09.10** - перемена 20 минут
 2 урок - **09.30 - 10.10**- перемена 10 минут
 3 урок - **10.20 - 11.00** - перемена 10 минут
 4 урок - **11.10 - 11.50** - перемена 20 минут
 5 урок - **12.10 - 12.50** - перемена 10 минут
 6 урок - **13.00 - 13.40** - перемена 10 минут
 7 урок - **13.50 - 14.30** - перемена 10 минут

Вывод: Школа функционирует стабильно в режиме развития предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникативных.

1.7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

С обучающимися выпускных классов ведется систематическая работа по профориентации: экскурсии на предприятия и учебные заведения Тайшетского района, встречи с выпускниками школы.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования.

Показатели	Год вы- пуска 2021	Год вы- пуска 2022	Год вы- пуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	2	2	1
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального	2	2	1

образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	0	0	0
Продолжили обучение в 10-м классе:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы: Выпускники прошлых лет отличались высокой мотивацией к обучению. Результатом успешной сдачи ОГЭ выпускниками явилась не только систематическая работа педагогов, но и тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и заинтересованности родителей в положительной динамике. Анализируя результаты ОГЭ 2023 года мы пришли к выводу, что у учащихся:

- недостаточная самоподготовка по предметам (русский, математика, география, обществознание) дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- нежелание учиться;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- наличие пробелов.

Решение: Скорректировать систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2023 году. Также продумать нестандартные формы работы с обучающимися.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 01.09.2023 г. общая численность педагогических работников в образовательной организации составляла 11 человек. Численность административно-управленческого персонала составляла 2 человек (директор и заместитель директора). Доля административных работников – 18% от общей численности работников, в сравнении с 2021 и 2022 годом изменений не произошло.

54,5% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 27,3% имеют среднее - профессиональное педагогическое образование, 9% (1 педагог) – заканчивает в 2024 году Тулунский педагогический колледж, 9% (1 муз.руководитель) без образования.

63,6 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, не аттестовано 2 преподавателя (1 внешний совместитель) и 1 музыкальный руководитель.

Преподаватели школы за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены:

Нагрудным Знаком Министерства образования Российской Федерации – 3 педагога;

Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 2 педагога;

Благодарностью от Министерства образования Российской Федерации – 1 педагог.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работников, качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о равном количестве педагогов с высшей и первой категориями. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации и руководителей ШМО. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС ДОУ, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Характеристика педагогических кадров

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)/воспитатели детского сада	9/2	100/100	9/2	100/100	10/2	100/100
Учителя – внешние совместители	2/0	22,2/0	2/0	22,2/0	1/0	11,1/0
Учителя с высшим образованием из них:	5/1	55,5/50	5/1	55,5/50	5/1	55,5/50
с высшим педагогическим	5/1	55,5/50	5/1	55,5/50	5/1	55,5/50
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0	0	0	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	7/1	77,7/50	8/1	88,8/50	8/1	88,8/50
По обновленным ФГОС	0	0	7/0	77,7/0	1/1	11/11
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	7/1	77,7/50	7/1	77,7/50	7/1	77,7/50
на высшую квалификационную категорию	4/0	44,4/0	4/0	44,4/0	1/0	11,1/0
на первую квалификационную категорию	3/1	33,3/50	3/1	33,3/50	6/1	66,6 /50
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65
Руководитель	1		1		
Заместители	1			1	
Педагоги/воспитатели	9/2	1/1	2/1	5/0	1/0
в т.ч. а) высшей категории	1	0/0	0/0	1/0	0/0
из них имеют почетные звания	1		0/0	1/0	0/0
б) первой категории	7		1/1	4/0	1/0
из них имеют почетные звания	3		0/0	2/0	1/0
в) без категории	3/1	2/1	1	0/0	0/0
из них имеют почетные звания					
по стажу работы					
До 5 лет	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0
6-10 лет	1/0	1/0	0/0	0/0	0/0
11-15 лет	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
16-20 лет	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
21-25 лет	1/1	0/0	1/1	0/0	0/0
26 и более лет	5/0	0/0	0/	5/0	1/0

Чтобы устранить кадровый дефицит проводим мониторинг потребности в педагогических кадрах, профориентационную работу в школе, привлекаем молодых специалистов, отправляем учиться своих работников и учеников:

- с 1 сентября 2022года по 30 августа 2023года работал учитель физической культуры (бывший ученик нашей школы, окончивший Братский педагогический колледж),

- с 1 сентября 2023года приняли на работу студентку 4 курса Тулунского педагогического колледжа, учителя начальных классов, с последующим поступлением в Иркутский педагогический институт на учителя русского языка.

В 2023году выпускница нашей школы поступила в Братский педагогический колледж на воспитателя.

Также в Братском педагогическом колледже обучаются на втором курсе 2 работника нашей школы на : учителя начальных классов, учителя физической культуры.

ФИО: Миронова Татьяна Владимировна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): средне - специальное, Иркутский педагогический колледж, 2008 год, Иркутский педагогический институт, факультет технологии и предпринимательства, Диплом бакалавра; июнь 2016 года

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель технологии, искусства, первая кв. категория, 29.11. 2019 год

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: учитель технологии 29.11.2019 год

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1.	2023г., декабрь	«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	ООО «СТБ»	72 часа
2.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов
3.	2023г., май	«Принципы оказания адресной помощи детям, имеющим риски учебной неуспешности»	ГАУ ДПО ИРО	2 часа
4.	2023г., декабрь	«Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	3 часа
5.	2023г., декабрь	«Формы и методы психодиагностической и психокоррекционной работы по преодолению негативных эмоциональных состояний у детей и подростков»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	3 часа
6.	2023г., май	«Дополнительное образование детей как ресурс построения адаптивной образовательной среды школы»	ГАУ ДПО ИРО	2,88 часа
7.	2023г., май	«Организация деятельности общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в условиях повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	2,33 часа
8.	2023г., март	«Особенности формирования учебного плана в условиях введения ФООП»	ГАУ ДПО ИРО	4 часа
9.	2023г., август	«Реализация единой модели профориентации (профориентационный минимум) с 1 сентября 2023года в школах РФ»	ГАУ ДПО ИРО	2 часа
10.	2023г., август	«Семинар по вопросам изменения содержания образования, введения и реализации обновлённых ФГОС, ФООП»	ГАУ ДПО ИРО	8 часов
11.	2023г., январь	«ФПУ-2022.Ключевые инструменты обеспечения единого образовательного пространства»	Издательство «Просвещение»	

ФИО: Лень Ирина Викторовна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): средне - специальное, Тулунское педагогическое училище, 1987 год, учитель начальных классов.

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель начальных классов, высшая категория, 14.04. 2023г .

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: учитель русского языка, литературы, высшая кв. категория, 14.04.2023 год

ФИО педагога: Евдокимова Светлана Владимировна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): высшее, Иркутский педагогический университет, 1989 год, учитель истории и обществоведения; исторический факультет.

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель истории, обществознания, высшая кв. категория, 16.05. 023 год

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: учитель немецкого языка, высшая кв. категория, 16.05. 2023 год

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1	2023г., октябрь	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «СТБ»	108 часов
2.	2023г. октябрь	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,»	ООО «СТБ»	72 часа
3.	2023 г, декабрь	«Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков»	ООО «СТБ»	72 часа
4.	2023г., декабрь	«Методы оказания помощи в кризисных ситуациях»	ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	72 часа
5.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов

ФИО педагога: Кобелькова Светлана Николаевна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): средне - педагогическое, Тулунское педагогическое училище, 1975 год, учитель начальных классов;

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель русского языка, литературы, первая кв. категория, 17.12. 2018 год

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: нет

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1.	2023 г., октябрь	«Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года»	ООО «СТБ»	108 ч.
2.	2023г., ноябрь,	«Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «СТБ»	72 ч.
3.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и	36 часов

			воспитания» г. Саратов	
--	--	--	---------------------------	--

ФИО: Мальцева Марина Анатольевна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): средне - специальное, Тулунское педагогическое училище, 1986 год, учитель начальных классов.

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель начальных классов, высшая категория, 16.06.2022 год

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: учитель математики, истории, 16.06.2022 год

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1.	2023 г, ноябрь	«Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 2021 года»	ООО «СТБ»	72 ч
2.	2023г., октябрь	«Особенности организации классного руководства в начальной школе»	ООО «СТБ»	108 ч.
3.	2023 г. декабрь	«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	ООО «СТБ»	72 ч.
4.	2023г. октябрь	«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации»	ГАУ ИРО	36ч.
5.	2023г., март	«Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе»	ГАУ ДПО ИРО	2,67ч.
6.	2023г., декабрь	«Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	3ч.
7.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов

ФИО: Никульская Елена Владимировна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): средне - специальное, Киренское педагогическое училище, 1984 год, учитель начальных классов, воспитатель;

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель начальных классов, высшая кв. категория, 14.04.2023 год

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: нет

№ п/п	Год прохождения (месяц)	Наименование программы курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводившая курсы, место проведения	Количество часов
1.	2023 г., ноябрь	«Формы и методы обучения в	ООО «СТБ»	72 ч.

		деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 2021 года»		
2.	2023, октябрь	Особенности организации классного руководства в начальной школе	ООО «СТБ»	108 ч.
3.	2023 г., декабрь	«Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации»	ООО «СТБ»	72 ч.
4.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов

ФИО: Петецкая Ирина Владимировна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): высшее, Красноярский педагогический университет, 1998 год, учитель биологии, географии;

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель биологии, географии, первая кв. категория, 21.02.2019 год

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: учитель химии, ОБЖ, физики, первая кв. категория, 21.02.2019 год

№ п/п	Год, месяц прохождения курсовой подготовки	Название курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводимая курсы	Количество часов
1.	2023 г., декабрь	« Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков »	ООО «СТБ»	72 ч.
2.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов

ФИО: Павлова Ксения Вячеславовна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): высшее, «Московский психолого-социальный университет», 2014г. менеджер .

Имеет диплом о среднем профессиональном образовании 2010г. по специальности иностранный язык.

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: учитель иностранного языка, первая кв. категория, 23.11.2023 год

№	Год, месяц прохождения	Название курсовой подготовки	Организация,	Количество
---	------------------------	------------------------------	--------------	------------

п/п	курсовой подготовки	(переподготовки)	проводимая курсы	часов
1.	2023г. , октябрь	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «СТБ»	108 часов
2.	2023 г., декабрь	«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»	ООО «СТБ»	72 часа
3.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов
4.	2023г., октябрь	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	МФТИ г.Москва	72часа

ФИО: Савенкова Светлана Валерьевна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): высшее, Иркутский государственный педагогический университет, 2006 год, организатор – методист по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»;

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: воспитатель, первая кв. категория, 29.11.2019 год

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: нет

№ п/п	Год, месяц прохождения курсовой подготовки	Название курсовой подготовки (переподготовки)	Организация, проводимая курсы	Количество часов
1	2023 год, ноябрь	«Новые актуальные форы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДОО»	Екатеринбург	72 часа
2.	2023год, май	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72 часа
3.	2023год, декабрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 часов

ФИО: Васильева Анастасия Юрьевна

Образование, квалификация (учебное заведение, год окончания): нет

Основная специальность, квалификационная категория, год присвоения: музыкальный руководитель, нет

Смежные дисциплины, квалификационная категория, год присвоения: нет

Участие педагогов в конкурсах

п/п	Название	Результат
	Павлова Ксения Вячеславовна	
	Международный уровень	

1.	Акция «Международный день энергосбережения»	Сертификат
Всероссийский уровень		
1.	Социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Сертификат
2.	Проведение классного часа «Искусственный интеллект»	Сертификат
3.	Активный учитель. Учи.ру	3 место в школе
4.	Провела всероссийский урок «Арктика»	Свидетельство

п/п	Название	Результат
Мальцева Марина Анатольевна		
Всероссийский уровень		
1.	Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов.	Благодарственное письмо
2.	Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	Благодарственное письмо
3.	Проведение игры по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	Сертификат
Региональный уровень		
1.	Первый образовательный съезд учителей «Основы православной культуры» г. Саянск	Сертификат
2.	Конкурс методических разработок уроков по «Основам православной культуры. Межвозрастной урок 4-5 класс «Христианская семья»	Сертификат участника
3.	Апробация инновационного электронного продукта «Цифровой помощник»	Сертификат
4.	Олимпиада по педагогике «АНТЕ, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ)	Сертификат
5.	Представление опыта в рамках семинара «Бренч-ярмарка учебных заседаний по формированию функциональной грамотности младших школьников.	Сертификат
6.	Бренч-ярмарка учебных заданий по формированию функциональной грамотности младших школьников. ГАУ ДПО ИРО «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения, Окружающего мира, изобразительного искусства и основ православной культуры в 4 классе сельской малокомплектной школы»	сертификат
7.	«Наставник года»	Сертификат

№п/п	Название	Результат
Никульская Елена Владимировна		
Всероссийский уровень		
1.	Онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру, февраль 2023	Благодарственное письмо №2301-1-355517
2.	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и	Благодарственное письмо

	предпринимательству на платформе Учи.ру, Март 2023	№2303-3-355517
3.	Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Санкт- Петербург» на платформе Учи.ру, Май 2023	Благодарственное письмо №2304-5-355517
4.	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру , Октябрь 2023	Благодарственное письмо №2309-11-355517
5.	Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру, Декабрь 2023	Благодарственное письмо №2311-13-355517
Межмуниципальный		
1.	Конкурс – игра «Юные знатоки географии и астрономии» среди учащихся 3 классов МАУ ДПО «Центр развития образования г. Братск» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32», Декабрь 2023	Благодарность

№п/п	Название	Результат
Евдокимова Светлана Владимировна		
Всероссийский уровень		
1.	Педагогический конкурс в номинации «Сценарий мероприятия» январь, 2023г.	Диплом 1 место №3859317
2.	«Подвиг ваш ленинградцы, бессмертен», посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда, 2023г.	Благодарственное письмо №2303-3-355517
Региональный уровень		
4.	Олимпиада по педагогике «АНТЕ? MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ) 2023Г.	Сертификат
5.	Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру, Декабрь 2023	Благодарственное письмо №2311-13-355517
Межмуниципальный		
1.	Конкурс – игра «Юные знатоки географии и астрономии» среди учащихся 3 классов МАУ ДПО «Центр развития образования г. Братск» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32», Декабрь 2023	Благодарность

№п.п	Название	Результат
Савенкова Светлана Владимировна		
Международный		
1	За активное участие и подготовку воспитанников к конкурсу	Благодарственная грамота
2.	За подготовку победителя международной олимпиады «Финансовая грамотность»	Благодарность
3.	За активное участие и подготовку воспитанников к олимпиаде	Благодарственная грамота
Всероссийский уровень		
1.	За участие и подготовку воспитанников к олимпиаде «Эколята-защитники природы»	Сертификат
2.	Конкурс «Лучший сценарий праздника»	Диплом участника
Региональный		

1.	Конкурс «Занятие по математике ИКТ «Путешествие по сказке»	Грамота 1 место
2.	Конкурс «Педагогические лабиринты»	1 место
3.	Олимпиада «СанПин для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!»	1 место
Муниципальный уровень		
1	Участие в интерактивной SNEM- Викторина «От игры к науке»	Сертификат

Вывод: Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы которые заключаются в следующем: количественный состав педагогов в течении последних трех лет стабилен, за счет внешних совместителей (учитель математики). Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов 72% которых имеют педагогический стаж более 10 лет, 36% учителей школы имеют высшее образование и 36% учителей имеют квалификационную категорию. За последние три года 100% педагоги прошли курсовую подготовку. Внутришкольное обучение кадров проходят через изучения новых тенденций развития образования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений, практико – ориентированных семинаров.

Проблема:

27% учителей не имеют категории.

Задачи на 2024год.

Мотивировать педагогических работников на повышение квалификационной категории.

1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель методической работы: создание условий для освоения содержания образования в соответствии с ФГОС, раскрытия возможности личности через освоение фундаментальных основ содержания общего образования и овладении ключевыми компетенциями.

Внутришкольный контроль в МКОУ «Облепихинская ООШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, заведующая хозяйством.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;

- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МКОУ «Облепихинская ООШ» осуществляется как на внутреннем (школьном), так и внешнем независимом уровне.

В ОО функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, целью которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к качеству подготовки обучающихся; предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг ОО достоверной информации о качестве образования. Внутренняя система оценки качества образования в школе и детском саду направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества:

- выполнение законодательных норм в области образования;
- самообследование ОО;
- защита проектов;
- комплексные работы;
- мониторинг учебной деятельности обучающихся;
- мониторинг учебно - методической деятельности преподавателей , учащихся;
- мониторинг воспитательной работы;
- аттестацию педагогических и руководящих работников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- социологическое исследование «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

К внешним процедурам относятся:

- всероссийские проверочные работы;
- технологический мониторинг;
- государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии со статьей № 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- независимая оценка качества образования, которая осуществляется в соответствии со статьей № 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней, которые осуществляются в соответствии со статьей № 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: Деятельность методического совета осуществляется с учетом объективных возможностей педагогов, уровня их профессиональной и методологической компетентностей, которая направлена на:

- методическое сопровождение ШМО;
- моделирование системы работы в соответствии с требованиями ФГОС;
- организацию контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса в условиях ФГОС.

Деятельность ШМО способствует удовлетворению информационно-методических, организационно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в условиях реализации ФГОС.

Решение: Продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия. Формирование заявки на учебники для организации образовательного процесса в 2023 г. осуществлялось на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (д Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

ФГОС ДОО осуществляет свою деятельность на основе ООП «От рождения до школы»

ФГОС НОО – «Школа России»

ФГОС ООО осуществляет свою деятельность: ООП ООО, АООП для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью, АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки МКОУ «Облепихинская ООШ» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 (с изменениями №766 от 23.12.2020 года). На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Администрацией школы и библиотекарем постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Для реализации образовательного процесса в детском саду имеется методическая и художественная литература, демонстрационные и раздаточные материалы (комплекты плакатов, учебно-наглядных пособий, конструкторов, кубиков и т.д.), рабочие тетради, дидактические игры, и комплекты для творчества.

Библиотека школы имеет необходимый фонд художественной, учебной и справочной литературы для детей и методические пособия для педагогов. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2504 единиц
- объем учебного фонда – 451 единиц
- обеспеченность учебниками – 100%

	2021г.	2022г.	2023 г.
Библиотечный фонд ОУ	2380	2420	2503
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	394	406	451
Учебные пособия	459	467	467
Количество художественной литературы	1454	1454	1492
Количество методической литературы	39	39	39
Справочная литература	73	93	93
Медиафонд	137	137	137

Библиотека расположена в одном помещении общей площадью 8м², помещение оборудовано стеллажами и местом книговыдачи. Помещение школьной библиотеки не соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации работы в условиях ФГОС. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, детской и справочной литературой, так как много устаревшей литературы.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно- воспитательного процесса путем библиотечно- библиографического обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В школе работает один библиотекарь Русенко М.В., которая обучается в Братском педагогическом колледже, для повышения своего профессионального уровня участвует в семинарах и вебинарах.

Помещения библиотеки состоят из одной комнаты.

Библиотека оснащена компьютером и принтером.

В 2023 году за счет средств субвенции и субсидии были приобретены:

учебники в количестве 84 штук для учащихся 1,2,5,6 классов.

Вывод: Библиотечный фонд школы составляют: - универсальные энциклопедии, включая мультимедийные, словари и справочники по разным предметным областям. На официальном сайте школы есть страничка библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями на достаточном уровне.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
 - информация об официальном сайте школы;
 - иная информация о школе и ее деятельности.
- информацию о школе.

1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательных программ основного общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые материально-технические условия.

Здание МКОУ «Облепихинская ООШ» (детского сада) – одноэтажное построено в 1987 году, общей площадью 228,9м². Проектная мощность - 27 человек.

Территория детского сада ограждена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, учебно-опытный участок, беседка, песочница и др.

В учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения:

Раздевалка которая оснащена новые кабинки для одежды воспитанников; групповая комната для разновозрастной группы в которой имеется мебель, игрушки и необходимые развивающие игры и конструкторы, сухой бассейн, горка.

Организованная предметно развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В групповой комнате оформлены различные зоны и уголки, игровые, двигательной активности, познавательные, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода в соответствии с возрастом детей.

В учебном классе в котором имеется: мультимедийное оборудование, магнитная доска, мебель соответствующая требованиям СанПин, уголок природы;

В спальном комнате находятся трехъярусные раздвижные кровати которые соответствуют требованиям Сан Пин.

В детском саду имеется отдельная столовая которая оснащена мебелью и отвечает требованиям СанПин.

Для занятий физической культуры имеются гимнастические палки, скамейки, мячи, обручи, кольцо- брос, кегли и др.)

Организован мини музей - русская изба.

Имеется методический кабинет.

На игровой площадке каждой имеется веранда, песочница. На прогулочных площадках оформлены цветники.

Оборудование детского сада соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Здание МКОУ «Облепихинская ООШ» (школы) одноэтажное, было построено в 1962 году общей площадью 415,5м². Проектная мощность школы - 50 человек.

Здание одноэтажное, имеет водоснабжение, канализацию. Территория школы ограждена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, учебно-опытный участок.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 7 учебных комнат.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	ПК-1 шт, колонки-1 шт., эл. пособия-24, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.).
2	информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК- 6 шт., колонки-2 шт., МФУ На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.
3	технология	Учебная комната	ПК-2 шт, колонки-1 шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (20 шт.), эл. пособия-14.
4	История обществознание	Учебная комната	ПК-2 шт, колонки-1 шт., плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.
5	Биология, химия, география, физика	Учебная комната	ПК-2 шт, колонки-1 шт., эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт., карты-20, атласы по химии, по географии -20 шт. демонстрационные приборы-65 шт ГИА лаборатория по химии и физики
6.	Кабинет начальных классов	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, МФУ, мультимедийная установка, экран, ПК-1шт., колонки – 1шт., плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12. Лего – конструктор № 9585 – 2шт. Лего – конструктор №9580- 3шт. Лего – конструктор №9689 - 3шт. Инструкция к сборке №9689 -3шт. Электронное приложение к лего конструктору 2000097- 4шт. Инструкция к лего конструктору 20000-3шт.

			<p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями:</p> <p>Математика 1-4 класс (2-я версия)</p> <p>Русский язык 1-4 класс (2-я версия)</p> <p>Литературное чтение 1-4 класс (2-я версия)</p> <p>Окружающий мир 1-4 класс (2-я версия)</p> <p>ОБЖ 1-4 класс (2-я версия)</p> <p>ОБЖ «Безопасное поведение школьников» (2-я версия)</p> <p>Музыка «Начальная школа» (2-я версия)</p> <p>Технология «Начальная школа» 1-4 класс</p> <p>Справочные материалы (2-я версия)</p> <p>Искусство «основы декоративно – прикладного искусства» (2-я версия)</p> <p>Перечень предметов, для которых имеются таблицы по ФГОС:</p> <p>Технология, ОБЖ, ОБЖ 1-4 кл., Музыка, Основы декоративно-прикладного искусства</p> <p>Русский язык 1-4 класс, Словарные слова, Литературное чтение 1-4 класс, Математика 1-4 класс, Порядок действий в выражениях без скобок, однозначные и многозначные числа, Окружающий мир 1-4 класс</p>
7	Кабинет начальных классов	Учебная комната	ПК-1 шт., колонки – 1 шт., эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт.,

В учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения: кабинет директора, компьютерный класс, 6 классных комнат, библиотека, (столовая в приспособленном помещении), которые оснащены мебелью соответствующей требованиям СанПин.

Материально-техническая база школы укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Для проведения занятий физической культуры используется приспособленное помещение в холодное время. В теплое время года используется оборудованная спортивная площадка. Для занятий легкой атлетикой на спортивной площадке имеется: беговая дорожка, разно уровневый турник, сектор для прыжков в длину с места. В приспособленном помещении имеется: шведская стенка (1 шт.), рукоход, велотренажер, беговая дорожка, шагомер, также имеются волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, мячи резиновые большие, скакалки, обручи, гимнастические маты, гимнастические палки, сетка волейбольная, лыжи, ботинки и палочки лыжные, палатки туристические, спальные мешки в достаточном количестве.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем

предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 15 ПК и 1 ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

Учащиеся школы принимают участие в сдачи норм ГТО. Нормы ГТО принимали сотрудники ЭМБУ «ФОК Тайшетского района»

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

На прилегающей территории школы и детского сада разбиты цветники с однолетними и многолетними культурами. По всему периметру участка установлено ограждение. Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий. По всем адресам установлена и действует АПС, имеются дымовые извещатели, установлена «тревожная кнопка»

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственно противопожарного надзора. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Вывод: материально-техническое обеспечение кабинетов не в полную меру соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеются программно - методический комплект: программы, учебно - методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно - наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы) диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Оборудование детского сада и школы соответствует требованиям безопасности, здоровье сбережения эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Проблемы:

- в здании детского сада нет доступа к интернету;
- отсутствие спортивного зала в школке;

- имеющейся учебный фонд не соответствует федеральной основной образовательной программе на 2024год. Учебная литература приобретается по мере поступления средств финансирования. В 2023 году были приобретены учебники для учащихся 1,2, 5,6 классов.

Пути решения. Задачи на 2024 год:

- к 1 сентября 2024года произвести замену учебников 3,4, 7,8,9 классов.

1.12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Облепихинская ООШ» функционирует в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. № 273-ФЗ), статья 28, п.3. 13, Уставом МКОУ «Облепихинская ООШ», на основании Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ МКОУ «Облепихинская ООШ» (приказ от 19.01.2022 № 19-а).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

1. Качество результатов освоения ОП
2. Качество соответствия структуры и содержания ОП
3. Качество условий реализации ОП

Администрацией школы соблюдается алгоритм ВСОКО: приказ, план-задание на начало проверки, наличие аналитической справки, приказ/распоряжение по итогам проверки.

Качество соответствия структуры и содержания ООП оценивалось через:

- соответствие образовательных программ НОО, ООО, и дополнительных образовательных программ.
- выполнение программ (учебных планов, рабочих программ).

Качество условий реализации ООП проверялось через соответствие:

- информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования;
- кадровые условия реализации ООП;
- материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования;
- удовлетворенность участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости и качества знаний по классам

Класс	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование		
2	100	62,5
3	100	0
4	100	0
Основное общее образование		
5	100	8,25
6	100	18,75
7	100	50
8	100	-
9	100	0

Результаты освоения основных образовательных программ

Доля выпускников, освоивших ООП на «4» и «5»		Доля выпускников, не освоивших ООП	
2023год		2023год	
ООП НОО	27,5%	ООП НОО	0%
ООП ООО	22,5%	ООП ООО	0%

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными детьми.

Учащиеся 4 - 9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В течение года принимали участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Все участники получили дипломы и сертификаты.

Оценка внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям:

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования 1, 2, 3,4 классы

Направления внеурочной деятельности	Программы	Количество часов	Итого часов	Итого в классе - комплекте
Часть, обязательная для всех обучающихся				

		1	2	3	4		
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	1	1	1	1	4	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский	1	1	1	1	4	1
	Моя малая Родина	1	1	1	1	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Стартуем к здоровью	1	1	1	1	4	1
	Подвижные игры	1	1	1	1	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	1	1	1	1	4	1
	Юные тимуровцы	1	1	1	1	4	1
Итого:		10	10	10	10	40	10

План внеурочной деятельности для 5 - 9 классов

Направления внеурочной деятельности	Программы	Количество часов				Итого часов	Итого в классе - комплекте
		5	6	7	9		
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4	1

обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	1	1	1	1	4	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность (русский язык и литература)	1	1	1	1	4	1
	Моя малая Родина	1	1	1	1	4	1
	Английский с удовольствием!	1	1	1	1	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Старт!	1	1	1	1	4	1
	Быстрее! Сильнее! Выше!	1	1	1	1	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	1	1	1	1	4	1
	Человек среди людей	1	1	1	1	4	1
Итого:		10	10	10	10	40	10

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для реализации детьми своих потребностей интересов способностей в рамках основных образовательных дисциплин. На занятиях педагоги формируют навыки исследовательской, проектной деятельности, умения работать с информацией, навыки совместной деятельности.

Формы внеурочной деятельности

2021	2022	2023
------	------	------

<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, презентации • Профилактические акции • Флэш-мобы • экологические субботники • КТД • праздники, концерты • спортивные соревнования • экскурсии • проекты участие в конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, презентации • Профилактические акции • Флэш-мобы • экологические субботники • КТД • праздники, концерты • спортивные соревнования • экскурсии • проекты • участие в конкурсах онлайн-уроки 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, презентации • Профилактические акции • Флэш-мобы • экологические субботники • КТД • праздники, концерты • спортивные соревнования • экскурсии • проекты • участие в конкурсах онлайн-уроки • участие в сетевых конкурсах и проектах
---	---	---

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование в МКОУ «Облепихинская ООШ» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

В 2023 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе активно функционирует программа дополнительного образования «Вдохновение».

С 1 сентября в школе по понедельникам проводится торжественная линейка с исполнением гимна и поднятием флага. Первым уроком в расписании проходят занятия по внеурочной деятельности для 1-4 и 5-9 классов «Разговоры о важном».

Кроме программ по внеурочной деятельности в образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования:

- на уровне дошкольного общего образования – программы по творческому направлению «Улыбка», «В гостях у сказки»
- на уровне начального и основного общего образования - программы по следующим направлениям:
 - спортивно - оздоровительное: «Спортландия», «Шахматы»
 - художественное «Юные мастерицы», «Вдохновение»
 - социальное: «ОДНКНР»
 - духовно нравственное: «Дорогие мои земляки»
 - обще интеллектуальное: «Занимательный английский»

Учебный год	2021 г	2022 г.	2023 г.
количество кружков, организованных в ОУ	9	9	9

в том числе: - платных	-	-	-
количество спортивных секций (кружков), организованных в ОУ	1	1	2
в том числе: - платных	0	0	0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100	100	100
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100	100	100

Результатом этой деятельности является участие учащихся школы и воспитанников детского сада в выставках, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие обучающихся в 2021г.

Название	Кол-во участников	Результат
Международный уровень		
Международная олимпиада по математике.	1	Сертификат участника
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	6	Сертификат участника -2 Похвальная грамота -2 Диплом победителя-2
Олимпиада по русскому языку Марафон «Сказочная Лапландия»	2	Диплом -1 Грамота 3 место-1
Марафон «Эра роботов»	3	Грамота 2 место -1 Грамота 1 место -2
Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	3	Диплом победителя -1 Похвальная грамота -1 Сертификат участника - 1
Олимпиада «BRICSMATH.COM»	1	Сертификат участника
Образовательный марафон «Волшебная осень»	2	Грамота 2 место -1 Грамота - 1
Марафон «Остров сокровищ»	3	Грамота 1 место -3
Открытый фестиваль детского творчества «Пасха красная»	2	Грамота -2
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	2	Сертификат участника-2
Областная научно-практическая конференция Кирилло-Мефодиевские чтения.	1	Сертификат участника
Региональный уровень		
Региональный фестиваль краеведческих работ «Я исследователь»	1	Сертификат участника
Региональный конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	1	Диплом 1 место
Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	4	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника -2
Региональная краеведческая конференция	1	Сертификат участника

посвященная 76 годовщине ВОВ		
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс рисунков «Письмо на фронт»	2	Грамота 1 место Грамота 2 место
Музей в чемодане «Байкальская колыбель – народов Сибири»	1	Диплом 2 степени
Конкурс «Пасхальная радость»	2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Районный конкурс творческих краеведческих работ «голос Родных улиц»	1	Диплом 3 степени

2022 год

Название	Кол-во участников	Результат
Международный уровень		
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	6	Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	1 2	Диплом победителя Сертификат участника
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	1	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	1	Сертификат участников
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	2 2	Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийская онлайн- олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	5 1	Диплом победителя Похвальная грамота
3 Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности. Департамент гражданской обороны и защиты населения МЧС России	11	Сертификат участника
Олимпиада школьников по основам православной культуры.	2	1 место 2 место
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" Россия в кадре –фотоконкурс.	1	Победитель (1 место)
III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	8	сертификат
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	1 1	Диплом победителя Сертификат участников
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	1	Похвальная грамота

Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	3	Диплом победителя
Региональный уровень		
Акция от Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка Иркутской области «Письмо к женщине»	3	Сертификат участника
«Здоровое питание школьника» движение «Сделаем вместе»	1	Сертификат участника
Региональный этап конкурса рисунков «Космос глазами детей» , г. Иркутск	3	сертификаты
Конкурс исследовательских работ обучающихся «Воспеваю Родину малую свою» , г. Ангарск	1	Диплом 1 степени
III Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	3	Сертификат участника
Муниципальный уровень		
Конкурс Детского рисунка по охране труда «Безопасный труд глазами детей», в номинации с 7-12 лет	1	Сертификат участника
Районный конкурс экскурсионных программ «Музей в чемодане» «Смотри! Это Иркутская область...» Проект «Мы друзья твои, Природа»	1	Диплом 2 степени
«Детство. Творчество. Современность»	7	Диплом 1 степени
«Детство. Творчество. Современность»	3	Диплом 2 степени
«Детство. Творчество. Современность»	1	Диплом 3 степени
«Урожай года»	5	Благодарность за участие
Районный конкурс творческих краеведческих работ «Голос Родных улиц»	1	Диплом 3 степени

2023 год

Название	Кол-во участников	Результат
Международный уровень		
Урок безопасности РФ «Основы безопасности»	2	Диплом 1 степени
	1	Диплом 2 степени
	5	Сертификат
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1	Сертификат
	1	Похвальная грамота
Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Санкт-Петербург» на платформе Учи.ру	1	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру	3	Диплом победителя 1 место
	1	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	1	Похвальная грамота
Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	1	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	2	Похвальная грамота
	3	Сертификат участников

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 1-9кл.	4 3	Похвальная грамота Сертификат
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	1	Похвальная грамота
Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	1	Грамота
«Подвиг ваш, ленинградцы бессмертен», посвященного 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда	1	Сертификат
«Без срока давности»	1	Диплом
Конкурс эссе 2023 в рамках профессионального праздника «День Финансиста», посвященного особо значимым датам в истории Отечества.	1	Сертификат участника
«Большая перемена»	1	Сертификат
Урок цифры «Мессенджеры»	5	Сертификат
Всероссийский урок «Арктика»	7	Сертификат участника
IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	3	Сертификат участника
Региональный уровень		
«Международный день энергосбережения»	2	Сертификаты
Историко-краеведческий конкурс «Горжусь тобой, моё отечество!» в номинации «Битвы великой войны»	1	Диплом участника
Региональная экологическая акция «Зелёная планета 2023» в рамках X Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна 2023»	1	Сертификат
Муниципальный уровень		
Районный конкурс экскурсионных программ «Музей в чемодане» «В гости к прадедам»	2	Диплом 2 степени
Муниципальная-онлайн викторина по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	1 5	Грамота 1 место Грамота 2 место
Межмуниципальный		
Конкурс – игра «Юные знатоки географии и астрономии» среди учащихся 3 класса, г. Братск	1	Сертификат

Участие воспитанников детского сада в конкурсах в 2021г.

№п.п.	Название	Кол-во участников	Результат
1.	Выставка рисунков в детском саду «Не попади в беду на улице»	5	грамоты
2.	Выставка рисунков в детском саду «Папа лучший в мире друг»	7	грамоты
3.	Конкурс в детском саду «Мамины умелые ручки»	8	грамоты
4.	Конкурс рисунков в детском саду «День Земли»	9	грамоты
5.	Выставка поделок «Пасху весело встречай»	8	грамоты
6.	Международный конкурс «Умный мамонтенок»	5	Дипломы 1, 2, 3 место

7.	Выставка рисунков и поделок в детском саду «9 Мая»	10	грамоты
8.	Конкурс рисунков в детском саду «Мой любимый детский сад»	10	грамоты
9.	Конкурс в детском саду «Осенняя поделка»	9	грамоты
10.	Выставка рисунков в детском саду «Русская народная сказка»	10	грамоты
11.	Конкурс рисунков в детском саду «Зимняя сказка»	10	грамоты
12.	Поделки в детском саду «Новогодняя игрушка»	10	грамоты

Участие воспитанников детского сада в конкурсах в 2022г.

<i>№п.п.</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>дата</i>	<i>результат</i>
1.	Районная выставка «Мастерим вместе с мамой»	май	Диплом 2степени
2.	Международный конкурс «Уходящие краски лета»	сентябрь	Диплом 1степени
3.	Всероссийская олимпиада «Веселая Ферма»	ноябрь	Дипломы 2 степени

Участие воспитанников детского сада в конкурсах в 2023г.

<i>№п.п.</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ко-во участников</i>	<i>результат</i>
Международный конкурс			
1.	Конкурс по математике	1	Диплом - 1степени
2.	Конкурс по ознакомлению с окружающим миром	2	Диплом - 2 степени Диплом - 3 степени
3.	Творческий конкурс «Ёлочка»	1	Грамота – 2 место
4.	Викторина по ПДД	1	Диплом -1 место
5.	Олимпиада по финансовой грамотности	3	Грамота – 1 место Грамота – 2 место Грамота за участие
6.	«Здоровый образ жизни»	3	Грамота -1 место
7.	Олимпиада по ознакомлению с окружающим миром в средней группе	1 1	Диплом -3 место Сертификат участника
8.	Олимпиада по математике в подготовительной группе	2	Диплом -2 место
9.	Олимпиада по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе	1	Диплом -1 место
Всероссийский конкурс			
1.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	7	Сертификаты участников
2	Творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованья»	1	Сертификат за участие
3.	Олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»	2	Призёры
Муниципальный конкурс			
1.	Конкурс «Чтецов»	1	Сертификат за участие

2.	Конкурс «Осенняя фантазия»	2	Сертификат за участие
3.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние чудеса»	2	Участие

Учащиеся школы и педагоги приняли участие в акциях различного уровня:

- с любовью к бабушкам и дедушкам;
- спешите делать добро;
- единый день дорожной безопасности;
- единство многообразия;
- акция «Разноцветная неделя»;
- акция настроение школы;
- мы за чистые легкие;
- мир против терроризма и др.

В течении всего года педагогами и учащимися школы были изготовлены открытки, и собраны денежные средства для участников СВО.

Маскировочная сеть для солдата, который находится на позиции, не менее важна, чем бронезилет и каска. Чтобы помочь землякам, воюющим в зоне СВО, учащиеся школы плели сети. В феврале 2023года в школе прошло торжественное открытие Парты героя.

1.13 Оценка системы обеспечения безопасности педагогов и учащихся.

Согласно ФЗ - №203 «Об образовании РФ» школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

Организация учебно - воспитательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями пожарной безопасности, требованиями СанПин и охраной труда.

В 2023 году были положительно решены вопросы охраны труда по организационно нормативному направлению: изданы приказы, направленные на обеспечение безопасных условий труда, пожарной безопасности, определены ответственные лица за отдельные направления работы, спланирована работа, сформированы комиссии по охране труда.

Школа и детский сад оснащены системой видеонаблюдения (внутри помещения и снаружи) и автоматической пожарной сигнализацией и планом эвакуации. Оповещение посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении террористического акта и чрезвычайной ситуации осуществляется включением электрического звонка, голосом, а также по мобильным телефонам. Для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД» (модель «Молния-12») установленные над основными и запасными эвакуационными выходами по ходу движения людей. Имеется план эвакуации. Охрану учреждения осуществляют сторожа, не имеющие статуса охранника. Контрольно-пропускной режим осуществляется уборщицами. В школе на входе установлен арочный

металлоискатель. На педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ОО, перспектив развития учреждения, вырабатывались рекомендации по улучшению и защите прав всех участников образовательного процесса (создание безопасных условий для работы, жизнеобеспечения, охрана здоровья). Систематически проводится профилактическая работа с родителями и учащимися (лекции, беседы, консультации, родительские собрания, конференции) о необходимости соблюдения детьми правил безопасного поведения. Информация для детей и родителей оформлена и размещена в доступных местах, на специальных стендах (уголках безопасности) образовательной организации. Определен порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных соревнований и других культурно – массовых мероприятий. Ежедневно проводятся проверки учебных помещений образовательного учреждения. Определен порядок контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, зданий, сооружений. Отслеживается исправность системы звонкового оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации; исправности системы автоматической пожарной сигнализации.

Работники регулярно знакомятся с инструкциями по безопасности жизнедеятельности, своевременно проходят курсовую подготовку по охране труда, пожарной безопасности, оказанию первой помощи, гражданской обороне, электробезопасности.

Образовательное учреждение оснащено респираторами, медицинскими аптечками, которые обновляются по мере необходимости. Работники учреждения регулярно используют средства индивидуальной защиты.

В школе ведется большая плодотворная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и пропаганде правовых знаний учащихся в соответствии с федеральным, региональным законодательствам и документами образовательного учреждений.

Для наглядности приводим данные которые являются доказательной базой.

Состояние профилактической работы

Фактические данные за последние 3 года	2021	2022	2023
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	0	0	2

В преддверии каникул в школе систематически проводятся информационно-пропагандистские мероприятия «Безопасные каникулы» и инструктажи по технике безопасности в каникулярное время с записью в классные журналы инструктажей по ТБ.

Регулярно в школе и детском саду ответственными за ОТ и ПБ проводятся эвакуации и мероприятия по правилам поведения при чрезвычайной ситуации.

За период 2023 года несчастных случаев работниками и учащимися не зарегистрировано.

Вывод: в образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все работники являются гарантом безопасности ребенка во время учебно-воспитательного процесса.

Задачи на 2024 год

- продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся
- провести обучение персонала школы и детского сада действиям в случае террористических проявлений;
- продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактики заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условие для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В МКОУ «Облепихинская ООШ» разработана программа по формированию культуры здорового питания обучающихся.

Питание осуществляется по осенне-зимнему и зимне-весеннему меню которое разработано на сайте «ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора», оно имеет гигиеническую оценку меню и фрагмент заключительной части экспертного заключения.

Меню разработано по категориям:

1. С 3 до 7 лет (детский сад) - родительская плата (стоимость питания – 142,71)
2. Начальные классы (1-4класс) – питание осуществлялось на сумму 92 рубля.

Также учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питьевым молоком – 75 руб. 10коп.

3. Многодетные и малообеспеченные (с 11до 18 лет) питание осуществлялось на сумму 107 рублей.
4. ОВЗ с 11 до 18 лет питание осуществлялось на сумму 180 рублей
5. с 11до 18 лет питание осуществлялось за счет родительской платы на сумму 107 рублей.

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Столовая (приспособленное помещение) рассчитана на 50 посадочных мест.

Питание получали 20 обучающихся, из них 16 человек – бесплатное 4 учащихся и 8 воспитанников детского сада за родительскую плату.

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням)

Дошкольное образование	100 %
Начальное образование	100 %
Основное общее образование	90%

Столовая детского сада отдельное помещение рассчитанное на 27 человек.

Рацион питания соответствует десятидневному меню, утвержденному директором МКОУ «Облепихинская ООШ». После первого урока все обучающиеся начальной школы получают бесплатно молоко. Все работники пищеблока проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в которую внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, отметка о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Персонал пищеблока строго соблюдает правила личной гигиены.

В школе установлен контроль: администрацией школы, членами бракеражной комиссией, а также родительским комитетом школы:

- за своевременным прохождением медосмотра работниками пищеблока;
- за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков их реализации;
- за санитарным содержанием пищеблока, качественной обработкой оборудования и инвентаря;
- за правильностью отбора и хранения суточных проб;
- за выполнением правил личной гигиены персоналом школьной столовой;
- за приготовлением блюд с использованием технологических карт;
- за ведением документации по организации школьного питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08.

В школе создана комиссия по контролю за организацией питания.

Удовлетворенность обучающихся организацией питанием в школе, санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи выявляется через анкетирование родителей и учащихся. Также опрос родителей по организации питания проводится на сайте МКОУ «Облепихинская ООШ»

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы.

Ответственное лицо за питание, воспитатель детского сада и классные руководители ведут ежедневный учет воспитанников и учащихся, получающих бесплатное и платное питание, заполняют таблицу по питанию. Воспитатель детского сада и классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном, здоровом и своевременном питании.

Ежегодно администрация школы заключает контракт на производственный контроль, также Роспотребнадзор ежегодно осуществляет проверки образовательного учреждения.

Вывод: Таким образом анализ организации питания в детском саду и школе показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 25%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,44 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации в динамике за три года

N п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек	10 человек	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек	10 человек	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек	3 человек	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек	7 человек	6 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/ 100%	10 человек 100%	8 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	10	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	86 дня	61 дней	30день

2.3. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2/9,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - профильная (ЕГЭ по выбору) - базовая (ГВЭ)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/100%
1.19.1	Регионального уровня:	4/19%
1.19.2	Федерального уровня:	21/100%
1.19.3	Международного уровня:	8/38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/55,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/44,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/44,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	7/77,7%

	числе:	
1.29.1	Высшая	4/44,4%
1.29.2	Первая	3/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/55,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/55,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	119 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	12,3 кв.м

2.4. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации в динамике за три года

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность учащихся	18 человек	18 человек	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9	8	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек	10 человека	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человека/ 39%	3 Человек 16,8%	2 человек/ 9,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 баллов	26 баллов	22 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23 балла	11 баллов	9 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - профильная - базовая	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	-	-	-

	общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек /100%	18 человек/ 100%	21 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 100%	18 человек/ 100%	21 человек 100%
1.19.1	Регионального уровня:	10 человек/ 55,5%	11 человек/ 60,5%	4 человек/ 19%
1.19.2	Федерального уровня:	8 человек /1%	5 человека/ 27,7%	21 человека/ 100%
1.19.3	Международного уровня:	1 человек/ 5,5%	2 человека /11%	8 человек /38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	9 человек	9 человек	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 Человек /55,5 %	5 человек/ 55,5%	5 человек/ 55,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 Человек /55,5 %	5 человек/ 55,5%	5 человек/ 55,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	4 Человек /44,4 %	4 человек/ 44,4%	4 человек/ 44,4%

	численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 Человек /44,4 %	4 человек/ 44,4%	4 человек/ 44,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 77,7%	7 человек / 77,7%	7 человек / 77,7%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 44,4 %	4 человек/ 44,4%	4 человек/ 44,4 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 33,3 %	3 человека/ 32%	3 человека/ 33,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 55,5 %	5 человек/ 55,5%	5 человек/ 55,55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 44,4 %	4 Человека /44,4%	4 Человека / 44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	0,5 единиц	0,5 единиц	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	157,1 единиц	160,38 единиц	119,19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-	-	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (в общем по образовательной организации)	12,94кв. м	14,4 кв.м	12,3 кв.м

Вывод: в 2021 и 2022 году численность обучающихся немного меньше в сравнении с 2023 годом. Повысилось качество образования в начальной школе на 16% в сравнении с 2022 годом. Понижилось качество обученности в основной школе на 12,5% в сравнении с 2022 годом. Понижился средний тестовый балл ГИА-9 по всем предметам в сравнении с 2021 годом. Отсутствуют учащиеся, не освоившие основную образовательную программу.

Характеристики кадрового состава практически не изменились. Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах различного уровня показывают стабильные результаты. Отсутствует участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Направления деятельности на 2024 год

С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения на:

- обеспечения введения и реализации федеральных основных образовательных программ;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие открытости образования;
- обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;

- обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Продолжить работу по совершенствованию системы профориентации обучающихся.

Продолжить работу в рамках реализации Национального проекта «Образование».

Продолжить работу, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Продолжить работу над сопровождением учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

Продолжить работу с учащимися и родителями над воспитанием культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения

Продолжить работу по повышению качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом через создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для различных категорий обучающихся

Продолжить работу над формированием и развитием патриотического отношения к российской истории и действительности, сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие активной гражданской позиции и потребности в общественно-полезном и творческом труде.

Директор МКОУ «Облепихинская ООШ»

Миронова Т.В.